



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar**

PROFESSORAS: Rosa e Anita

Período de 01/02/2021 a 12/02/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
01/02	Caderno	X	Vídeo de apresentação das professoras O aluno deverá também gravar um vídeo de apresentação, dizendo seu nome e informações sobre seus gostos e preferências que desejar compartilhar
02/02	Caderno	X	Assistir o vídeo "Qual é a letra do seu nome?": https://youtu.be/Ct0xUoE04ks No caderno, auxiliar o aluno a escrever seu nome e pintar a primeira letra. Após, escrever o alfabeto. Caso o aluno não lembre alguma letra do alfabeto, após pensar e não conseguir fazer de memória, poderá consultar o alfabeto completo.
03/02	Caderno	X	Vídeo: "Era uma vez...assim assado"

			https://youtu.be/sQitrlUXkLc Pedir que o aluno escolha no vídeo duas palavras que rimam, desenhá-las e escreva qual é a letra final das mesmas.
04/02	Caderno	X	Assistir o vídeo : "As letras falam" https://youtu.be/pBsfpU9zWNI Pedir que o aluno escreva as vogais e faça um desenho para cada uma delas
05/02	Caderno	X	Relembrar com o aluno os numerais de 1 a 20. Pedir que o aluno observe que os numerais estão por toda parte e que anote: 1 - Sua idade 2 - Qual o número do seu sapato 3 - Qual o número da sua casa
08/02	Caderno	X	Música: "Sopa" - Palavra Cantada https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw Solicitar que o aluno observe na música e escreva no caderno, se necessário com a ajuda de um adulto, palavras que rimem com: RABANETE, FEIJÃO, ESPINAFRE, FARINHA, MACARRÃO E MANDIOCA.
09/02	Caderno	X	Pedir que o aluno assista ao vídeo com a história : "O

			<p>grande rabanete” - Tatiana Belinky https://youtu.be/rBuToqdgDbY</p> <p>Auxiliar o aluno a mandar um áudio para professora respondendo se você acha mesmo que o ratinho é forte e explicando quem afinal conseguiu retirar o rabanete. No caderno o aluno deverá responder, com a ajuda de um adulto, se conhece algum outro alimento que nasce debaixo da terra e escrever o nome do mesmo. Ainda no caderno, auxiliar o aluno a escrever as seguintes palavras relacionadas à história, solicitando que o mesmo complete as vogais que faltam: R _ B _ N _ T _ _ - V _ V _ _ - N _ T _ _ - C _ CHO _ RR _ _ -G _ T _ _ - R _ T _ _</p>
10/02	Caderno	X	<p>Colocar para o aluno escutar a música: “Planta Bambolê” - Palavra Cantada. https://youtu.be/AzLUrmhBJkA</p> <p>Solicite que o aluno responda às seguintes questões no caderno 1-Quais são as partes de uma planta? 2 - O que uma planta precisa para viver?</p>
11/02	Caderno	X	<p>Relembrar, com o aluno, numerais de 1 a 30 (conforme vídeo gravado pela professora).</p> <p>No caderno, solicite que o aluno registre os números ditados. (14- 28- 13- 9 - 21 - 10 - 12 - 15 - 6 - 29) Solicite que o aluno escreva os numerais de 1 a 30.</p>

12/02

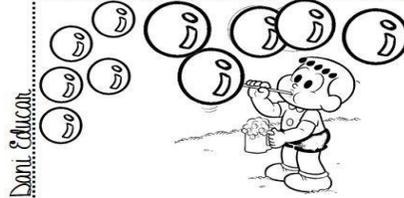
Caderno

X

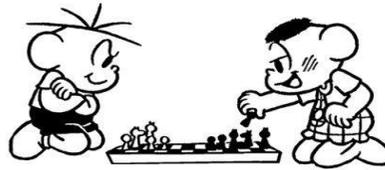
Ler os problemas abaixo para o aluno e solicitar que o mesmo registre no caderno apenas os cálculos e as respostas.

SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NÓ JOGO DE XADREZ 'CEBOLINHA' FEZ 2 PONTOS E 'CASCÃO' FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?

