



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **01/02/2021 a 12/02/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
01/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA	A criança deverá ler a lista de chamada da sua turma que será enviada através do whatsapp e depois falar os nomes dos colegas que lembrou gravando um vídeo para professora. Depois deverá recordar os combinados da turma enviados pelo whatsapp.
02/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA	https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE A criança deve assistir o vídeo musical " Gente tem sobrenome"- Toquinho. Depois deve formar seu primeiro nome usando objetos que tem em casa , considerando a letra inicial do nome do objeto. Após realizar a atividade deve enviar uma foto para professora.

03/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA/ GEOGRAFIA	https://www.youtube.com/watch?v=ouLI1Y_Qp0o&t=5s A criança deve assistir o vídeo de contação da história " A Escola de Marcelo" Depois de fazer um desenho mostrando o que mudou na sua vida com o distanciamento social. Após realizar a atividade deve enviar uma foto para professora.
04/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA	A criança deverá responder com apenas uma palavra as perguntas relacionadas a ela, com apenas uma palavra. O Tema é : EU SOU ASSIM.... Após realizar a atividade deve tirar uma foto com seu brinquedo preferido e enviar para professora.
05/02	LÍNGUA PORTUGUESA	https://www.youtube.com/watch?v=CuGrFhc7pWY&t=20s A criança deve assistir o vídeo musical " O poder da empatia" Depois deve completar a brincadeira de "STOP", enviada através do whatsapp. Terminado, deve tirar uma foto e enviar para professora.
08/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve recitar em voz alta a parlenda "Um, dois feijão com arroz..." , enviada através do whatsapp. A seguir responder as questões: <ol style="list-style-type: none"> 1- Você conhecia essa parlenda nessa versão? 2- Como você conhece? 3- Escreva-a no seu caderno. A criança deve observar o calendário do mês de fevereiro e responder as questões enviadas através do whatsapp.

09/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve completar a parlenda " Pé de cachimbo", que será enviada através do whatsapp.
		A criança deve observar o modelo enviado através do whatsapp e escrever em seu caderno , a data de hoje utilizando números. A seguir deve escrever os nomes dos meses do ano em sequência.
10/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve responder as seguinte pergunta: Você conhece a parlenda " Quem cochicha o rabo espicha?" Depois deve escrever organizadamente a parlenda enviada através do whatsapp, no seu caderno
		A criança deve escrever seu endereço completo no caderno, utilizando os números para identificar sua casa, prédio, apartamento.
11/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw A criança deve assistir o vídeo musical " A casa " de Vinicius de Moraes. Após deve ler o poema enviado através do whatsapp e escrever no seu caderno os dois pares de rimas que encontrou.
		A criança deve contar e escrever em seu caderno o número que indica o que se pede: número de portas da sua casa. número de janelas. número de pessoas que moram em sua casa. número de animal de estimação. número de garfos. número de colheres. número de copos. número de pratos
12/02	LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	A criança deve escrever em seu caderno, uma lista com as frutas que gosta. Depois deve desenhar essas frutas.
		A criança deve escrever os nomes dos objetos que tem em casa e que se parecem com as formas geométricas: círculo- quadrado - retângulo - triângulo.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 01/02/2021 a 12/02/2021
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).