



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano:5°

Componente Curricular: Integrado

Projeto: "COMO PRODUZIMOS O LIXO",

Professoras: (A) Samira Gerolamo da Silva Gomes  
(B) Marisa de Oliveira Souza  
(C) Maria Teresa Gonçalves Alvarez  
(D) Angela Bezerra Gaspar

Período: de 01/02/2021 a 12/02/2021

Data	Recurso	Atividade	Orientação
01/02	Vídeo	Acolhimento	Mensagens de acolhimento, aproximação e maneiras de transmissão do conteúdo. Apresentação da professora e de cada aluno
	Texto	1-Ler, pensar e conversar	"Como produzimos o lixo" - Ler, conversar com a família e registrar as reflexões no caderno
	Dados do IBGE	1-Números	a) Escrever números por extenso b) Observar a tabela do número de habitantes dos Municípios da Baixada Santista
02/02	Imagem	2-Análise e observação	Observando 4 imagens responda às questões apresentadas no seu caderno
	Dados do IBGE	2-Números	Localizar as cidades na tabela e responder às questões no caderno

03/02	Imagem	3-Criar Legendas	Observar quatro imagens e criar legendas fazendo um alerta à Sociedade após leitura de um texto
	Sólidos Geométricos	3-Tridimensão	Identificar faces, arestas e vértices nos Poliedros
04/02	Tabela	4-Observação	Observar o lixo produzido durante o dia em sua casa e preencha a tabela
	Identificar regras	4-Blocos empilhados	Registro no caderno da regra descoberta do exercício
05/02	Pesquisa	5-Compartilhamento	Compartilhar a pesquisa com familiares o que pode ser uma boa pista para mudança de atitudes
	Desafio	5-Colocar o número no lugar certo	Registre no caderno esse desafio
08/02	Desafio	6-Tabela	Criar uma tabela com o nome de cada pessoa da família para saber a quantidade do descarte durante a semana
	Resolução de situação problema	6-Apresentação de quatro situações-problema	Resolva e registre no caderno as operações para resolução dos problemas

09/02	Glossário	7-Construção de palavras relacionadas ao Lixo	Lista de palavras ou termos pouco conhecidos relacionados ao Lixo
	Estimativa de resultados	7-Tabela de várias situações	Sem armar a conta escolha o resultado que mais se aproxima
10/02	Texto	8-Lixo orgânico e inorgânico	Diferença entre esses lixos e tempo de decomposição do Lixo no meio ambiente
	Relógio	8-Apresentação do relógio digital	Registrar no caderno os números que representam hora, minuto e segundo e calcular os minutos para a escola abrir
11/02	Tabela	9-Preencher informações sobre lixos variados	Através da Tabela preencher o tempo de decomposição de Lixo e qual a diferença entre lixo e resíduo
	Desafio	9-Possibilidades	Responda no caderno: a partir de 5 cartas de 1 a 5 determinar possibilidades para formar números maiores que 300
12/02	Texto	10-Ciclo dos resíduos	Etapas pelas quais o Resíduo passa, desde que é gerado
	Desafio	10-Palitos para reproduzir figuras	Mova 4 e 3 palitos para reproduzir figuras conforme orientação

