PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

MUNICÍPIO DE SANTOS

Santos Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4° anos A e B **COMPONENTE CURRICULAR:** Polivalente

PROFESSORES: André e Santhusa

Período de 01/02/2021 a 12/02/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/02	Vídeo de apresentação dos professores. Atividade: Fatos sobre mim.	---------- Realizar a atividade relacionada as preferências e fatos sobre o aluno.
02/02	Calendário do Mês de Fevereiro. Lista de atitudes contra o CORONAVÍRUS.	Fazer no caderno o calendário do mês de Fevereiro e responder as questões. Fazer uma lista de atitudes positivas que podemos fazer para evitar/amenizar o surto de CORONAVÍRUS.
03/02	Dinâmica escrita e desenhada. Situação-Problema.	Responder a dinâmica de acordo com o que está pedindo, referente as férias de cada um. Resolver com atenção, a situação-problema proposta.
04/02	Expressões e sentimentos Atividade de Revisão - Centena	Desenhar as expressões que estão em destaque em cada rostinho. Escrever por extenso o nome das centenas.

05/02	Lista de sintomas do CORONAVÍRUS Trava-língua	Fazer uma lista com os sintomas do CORONAVÍRUS. Pesquisar, escrever e gravar um vídeo, recitando um trava-língua
08/02	Livro: “O TUPI QUE VOCÊ FALA”. Meses e dias da Semana.	Observar a capa do livro “O TUPI QUE VOCÊ FALA”, de Cláudio Fragaia, e responder as questões. Fazer uma lista com os nomes dos meses e dos dias da semana.
09/02	Assistir ao vídeo da leitura do livro: “O TUPI QUE VOCÊ FALA”. Pesquisa, tabela e gráfico: Aniversariantes do mês.	Assistir ao vídeo da leitura do livro: “O TUPI QUE VOCÊ FALA”. Participar da pesquisa dos aniversariantes da sala, registrar os dados em uma tabela, depois em um gráfico.
10/02	Formulário Google Forms. Questões referentes a pesquisa realizada ontem.	Responder as questões no “Google Forms”, referentes ao livro “O TUPI QUE VOCÊ FALA”. Responder as questões referentes a pesquisa sobre os aniversariantes.
11/02	Leitura do texto: “Todo dia é dia de índio!” Sequência Numérica	Realizar a leitura do texto disponibilizado pelos professores. Completar as sequências numéricas: de 5 em 5, de 10 em 10, de 50 em 50, de 100 em 100.
12/02	Ortografia Numerais	Completar as palavras com M ou N, escolher duas palavras e escrever frases. Observar os conjuntos, pintar o número maior de cada conjunto.