



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 01/02/2021 a 19/02/2021

Data	Orientação
01/02	<p><u>Acolhida</u></p> <p>Apresentação dos professores por vídeo/áudio.</p> <p>Leitura: "Um livro para todos os dias", de autoria da Isabel Minhós Martins e Bernardo P. Carvalho (Ed. Peirópolis, 2019)</p> <p>Atividade: Em uma folha, fazer um desenho que represente a volta às aulas e depois escrever quais as suas expectativas para o 4º ano.</p>
02/02	<p><u>Português</u></p> <p>Orientações e combinados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sobre como se darão as aulas;</li><li>• envio e postagens após realizar as tarefas;</li><li>• manter uma rotina de estudos;</li><li>• a importância da colaboração da família;</li><li>• encaminhar as dúvidas ao professor, caso não entenda a tarefa;</li></ul>

- ser pontual na entrega das atividades.

#### Atividade



"Por favor?"

"Obrigado!"

"Muito prazer!"

"Posso ajudar?"

*Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos de saúde, bem-estar, autoestima e qualidade de vida.*

*Vamos colaborar com a prática da gentileza?*

*Escreva frases, mensagens, palavras e desenhos que representem atitudes de gentileza e cordialidade. Use papéis coloridos, imagens de revistas, lápis coloridos, canetinhas e deixe a imaginação te inspirar para fazer um belo **cartaz**.*

Vídeo com tema "Gentileza"- <https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

03/02

#### Português

O nosso nome é algo muito especial e que pertence somente a nós. Cada nome traz consigo uma história e um significado. Nessa atividade vamos pesquisar qual é a

origem do nosso nome, quem o escolheu e porquê.

Leia com atenção as instruções e responda as perguntas. Peça a ajuda de um familiar para fazer essa pesquisa.

Copie as perguntas em uma folha ou no caderno, responda e depois tire a foto e envie para a professora.

**MÔNICA**

**Pesquise e responda.**

MEU NOME É MÔNICA.  
MAURÍCIO QUE ESCOLHEU.  
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O SEU?

1 - Qual seu nome completo?  
\_\_\_\_\_

2 - Quem o escolheu e por qual motivo?  
\_\_\_\_\_

3 - Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com a sugestão de outras pessoas da família?  
\_\_\_\_\_

4- Se pudesse escolher um outro nome pra você qual escolheria?  
\_\_\_\_\_

5 - Quantas pessoas você conhece com o nome igual ao seu?  
\_\_\_\_\_

6 - Você tem um apelido? Qual?  
\_\_\_\_\_

7 - Já que seus pais escolheram seu nome agora você escolhe os deles. Capriche!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

WAVANS-VEICI

04/02

Português

Observe a cena e escreva um texto contando os acontecimentos. Não esqueça de usar parágrafo e letra maiúscula no início das frases. Dê nome à personagem e fique

atento(a) para narrar todos os detalhes.



### Português

Vamos imaginar que em 2050 você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos e nela estão guardadas várias memórias sobre um momento diferente de nossa história - A pandemia de Covid 19.

05/02



Faça uma lista de coisas que você gostaria de reencontrar na cápsula, objetos, fotos, brinquedos, roupas e outras coisas. Pense em tudo que seja especial.

Português e Matemática:

08/02

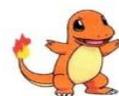
Resolva as atividade no caderno ou em uma folha:

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE	_____
AÇÚCAR	TOMATE	_____
SABONETE	FEIJÃO	_____
QUEIJO	CEBOLA	_____
BATATA	LIMÃO	_____
UVA	GOIABADA	_____
MACARRÃO	OVO	_____
VINAGRE	SUCO	_____



profrafaak.blogspot.com



### RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$	$31 + 7 =$	$27 + 12 =$	$38 + 20 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$52 + 34 =$	$19 + 10 =$	$65 + 32 =$	$76 + 21 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$42 + 26 =$	$84 + 12 =$	$25 + 22 =$	$31 + 27 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

09/02

### Português e Matemática:

Resolva as atividade no caderno ou em uma folha:

COMPLETE AS FRASES:

MANUELA GOSTA DE \_\_\_\_\_

LUIZ MACHUCOU O \_\_\_\_\_

FLÁVIA PERDEU A \_\_\_\_\_

KAUÊ GANHOU UM \_\_\_\_\_

JULIA É MUITO \_\_\_\_\_

ARTHUR ESTÁ \_\_\_\_\_

LÍVIA COMEU UM \_\_\_\_\_

A PROFESSORA É \_\_\_\_\_

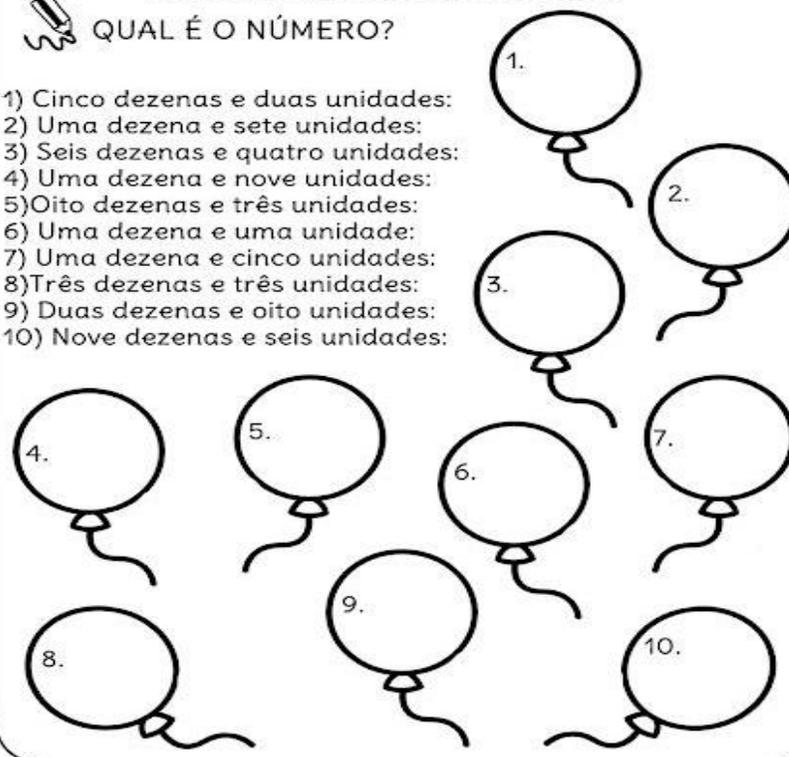
profrafaelk.blogspot.com

## DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



www.artedeensinaraprender.com.br

10/02

Português e Matemática:

Resolva as atividade no caderno ou em uma folha:

REESCREVA CADA VERSO DA MARCINHA «CIDADE MARAVILHOSA», SEPARANDO AS PALAVRAS



CIDADEMARAVILHOSA

CHEIADEENCANTOSMIL

CIDADEMARAVILHOSA

CORAÇÃOOMEUBRASIL

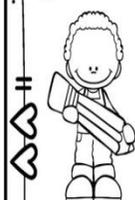
BERÇODOSAMBAEDASLINDASCANÇÕES

QUEVIVEMN'ALMADAGENTE

ÉSOALTARDOSNOSSOSCORAÇÕES

QUECANTAMALEGEMENTE

Ideia: Cristhva-Gi Barbosa



Nome: \_\_\_\_\_



Escreva por extenso

0	10	100
1	20	200
2	30	300
3	40	400
4	50	500
5	60	600
6	70	700
7	80	800
8	90	900
9		1000

@DIARODATIAMARI

11/02

**Português e Matemática:**

Resolva as atividade no caderno ou em uma folha:



## ORTOGRAFANDO...

Todas as frases abaixo,  
apresentam erros na ortografia,  
descubra-os e reescreva as frases.

Hoje meo irmão acordo cedinho.

Minha tia compro abacachi e feiz sucu.

Samira é amiga de meu tiu Robertu.

O suco está na jara dentru da geladera.

Comi peixi assadu com arrois.

Fui no restalranti do Guilherme.

Gosto de toma café cum leiti.

Minha bicicleta está veinha.

$$\begin{array}{r} + 213 \\ 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 160 \\ 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 341 \\ 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 130 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 224 \\ 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 303 \\ 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 256 \\ 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 120 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 727 \\ 152 \\ \hline \end{array}$$

### Português e Matemática:

12/02 Resolva as atividade no caderno ou em uma folha:

É carnaval, vamos entrar na folia...

Ô balancê balancê!!! Quero dançar com você  
 Entra na roda morena pra ver  
 Ô balancê balancê ...



Escreva algumas coisas boas para fazer no carnaval...

---

---

---

---

---

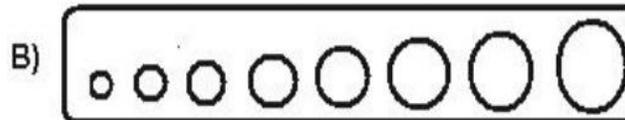
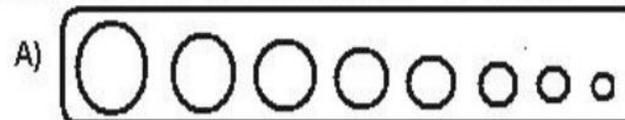
---

---

ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE:

50									

PINTE DE VERDE AS BOLINHAS QUE ESTÃO NA ORDEM CRESCENTE E DE VERMELHO AS BOLINHAS EM ORDEM



ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE

72 - 6 - 21 - 1 - 50 - 13 - 4 - 38 - 64

ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE

5 - 29 - 3 - 18 - 42 - 65 - 40 - 14 - 37

18/02 Reunião de Planejamento

19/02 Reunião de Planejamento

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Apesar de ser um grande desafio para alunos e professores não faltará estímulo para nossas aulas

O momento é desafiador,mas manter-se ativo é de extrema importancia .

As aulas serão semanais e passam a ser obrigatórias para os alunos que estão no ensino remoto.

Para manter e melhorar a imunidade é importante que você se hidrate. Tenha sempre uma garrafinha de agua ao seu lado

para beber sempre que sentir sede durante as aulas

Tenha uma alimentação saudável com muitas frutas, verduras e legumes . Tenha um sono regulado



Material :

8 copos descartáveis

Fita adesiva ( durex ,fita crepe,etc )

Mesa

1 bolinha ( pula pula,papel. tenis de mesa, a bolinha do desodorante rollon etc )

2 jogadores

Colar com a fita adesiva 4 copos descartáveis em um dos lados da mesa e os outros 4 copos do lado oposto.

Rolar a bolinha de um lado, para entrar em dos 4 copos que estão do outro lado .

Se acertar fez 1 ponto.

O outro jogador que está do outro lado da mesa ,também vai rolar a bolinha para

entrar dentro do copo que esta do seu lado oposto .  
Rolando a bolinha sempre um de cada lado ,vai ganhar a partida aquele que fizer 10 acertos primeiro .

Vamos NESSA !!!

<https://youtu.be/kxJfJfr08Hk>

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bolinha Escondida

Reflexo, agilidade, coordenação

Material :

Fita Crepe, Giz ou qualquer marcador

5 copinhos de plástico ou descartável

8 bolinhas de tenis de mesa, de papel ou outras bolinhas pequenas que tenha em casa

Marcar um espaço com a fita crepe em 3 lugares com X.

Colocar 4 copinhos com pequenas distancias entre eles

o outro copinho fica para colocar as bolinhas .

Um dos jogadores se posicionará atrás dos copos e o outro ficará em cima do X mais distante dos copos e vai rolar a bolinha em direção à um dos copos sendo que, o outro jogador deve pegar o copo em que a bolinha vem rolando e cobri la .

Se o jogador pegar o copo errado ou deixar a bolinha, passar perderá este ponto.

O jogador que começou rolando as bolinhas, deverá rolar as 8 e só depois trocar de posição com o adversário .

Ganha quem fizer mais acerto nos lançamentos .

<https://youtu.be/D6-UuU6QfBU>

---

## ATIVIDADE DE INGLÊS

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Greetings! (Apresentações)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (ola, pessoal!)

Nessa atividade você irá aprender sobre apresentações, conhecer pessoas, dizer bom dia, boa tarde e boa noite em Inglês. Você irá preencher os espaços com as letras para formar as palavras em Inglês. Preste atenção nas palavras do primeiro quadro com os personagens Alice e Carlos.

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:**

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe na escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês.

**Caso consigam enviar por e-mail:**

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

**Preste atenção nas figurinhas e os significados delas:**

Preencha os espaços com as letras para formar as palavras:

UNIT 1 - I FEEL...



Hi! My name is Alice. And this is my friend Carlos.

Hi! How are you, Alice?

I'm good!

LISTEN AND REPEAT.

	HAPPY		ANGRY		SLEEPY
	SAD		GOOD		HUNGRY



WRITE.

HOW ARE YOU?



I'M HUNGRY.



HOW ARE YOU?



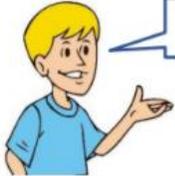
I'M H \_ \_ P \_ \_ Y.



HOW ARE YOU?



I'M S L \_ \_ P Y.



HOW ARE YOU?



I'M \_ \_ A \_ \_.

## ATIVIDADE DE ARTE

Olá crianças. Bem vindas as Atividades de Arte desse novo ano.

Espero que vocês estejam com bastante vontade de produzir lindas coisas com muita criatividade.

Para iniciarmos nossas atividades vamos usar o tema FÉRIAS.

Vamos desenhar o que mais gostamos de fazer nas férias, pode ser: um brinquedo, um desenho preferido na TV, um vídeo game, ou uma brincadeira realizada em família.

Um livro lido nas férias e que gostamos bastante, etc.

Sei que estamos vivendo um tempo complicado, sem sairmos muito, sem amigos por perto, mas mesmo assim tenho certeza que vocês vão lembrar de alguma coisa legal.

A folha do desenho pode ser usada na horizontal ou na vertical, ocupem todo o espaço da folha, isto é, façam um desenho grande, bem colorido e contornado se possível. Lembrem-se que para contornar podemos usar lápis de cor preto ou de cor escura, se não tivermos canetinhas.

Caprichem, um beijo.

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

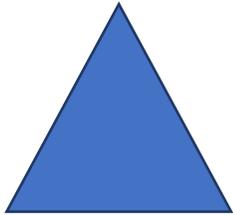
Escolheremos o CIRCULO , de vários tamanhos para a colagem ou para desenho.

Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de cola, tesoura e material para colorir.

## ATIVIDADE DE ARTE

O tema de nossa atividade dessa semana, será o desenho e a confecção de máscaras. Dessa vez escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

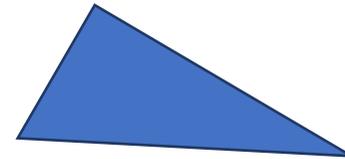
O triângulo pode ser usado em qualquer posição, com todos os lados iguais, com dois lados iguais e um diferente, ou com os tres lados diferentes



3 Lados iguais



2 Lados iguais e 1  
diferente



3 Lados diferentes