

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Colégio Santista

ANO: 5º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Claudia, DeJane, Flávia Helena, Tânia

PERÍODO de 01/02/2021 a 15/02/2021

Dias	Atividades	Orientações
01/02 Segunda- feira	Acolhida aos alunos. Combinados no grupo de <i>WhatsApp</i> . Protocolos Sanitários <u>Atividade:</u> Conversa puxa conversa	<u>Atividade:</u> Conversa puxa conversa. Após tanto tempo distantes, é hora de começarmos a pensar em nossa "nova rotina". Para isso, é importante que você se pergunte: "Durante o distanciamento, como foi minha interação com a escola?"; "Como foi ficar em casa tanto tempo?"; "O que espero da volta à escola e do encontro com meus professores e meus colegas?" A professora irá estabelecer alguns combinados para o retorno. Orientações sobre os protocolos que serão adotados no retorno presencial.

02/02
Terça-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários
Atividade:
Como está sendo o seu dia?



Em 2000, Isabel Minhós e Bernardo Carvalho escreveram e ilustraram "Um livro para todos os dias". De lá para cá muita coisa aconteceu, mas o conteúdo do livro continua atual.

Esse livro é bem legal e está disponível no Youtube para você fazer a leitura.

<https://youtu.be/ukjcNwNa8S4>

Que tal, a seguir, fazer a releitura de duas páginas?

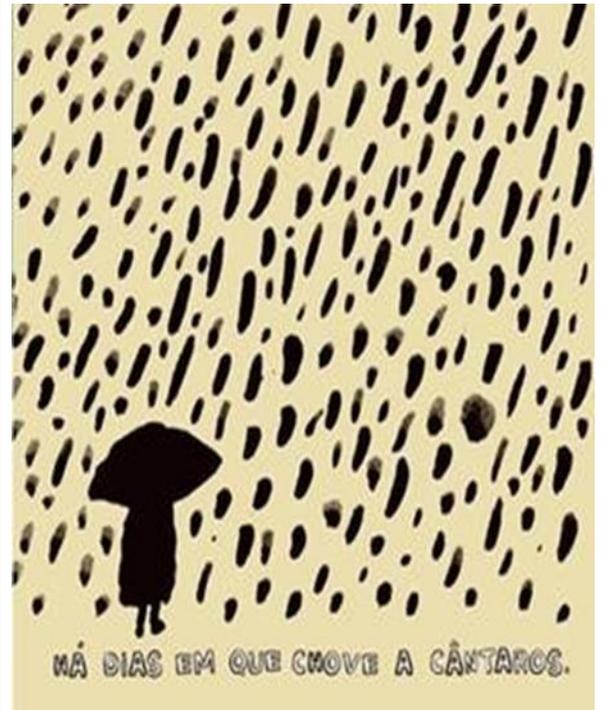
03/02
Quarta-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários
Atividade
Como está sendo o seu dia?

Atividade:



A cada dia vivemos novas experiências inspiradas nas imagens, conte-nos como está sendo o seu dia.



A cada dia temos sentimentos e sensações diferentes. Observe a imagem e escreva o que é bom para se fazer em um dia de chuva e quais sentimentos que este dia pode nos fazer sentir. Use a sua criatividade e em seguida desenhe como seria o seu dia de chuva perfeito.

04/02
Quinta-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários
Atividade

Pílulas de Gentileza

Atividade:



"Por favor?", "Obrigado!", "Muito prazer!", "Posso ajudar?"... Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos de saúde, bem-estar, autoestima, autoconhecimento e qualidade de vida.

Vamos colaborar com a prática da gentileza?

Escreva frases, pequenas mensagens, palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos.

Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural ao lado. Utilize o material que você que tem disponível em sua casa e envie no seu grupo de *WhatsApp*.

05/02
Sexta-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
***WhatsApp*.**
Protocolos Sanitários
Atividade:



Atividade:

O "NOVO NORMAL" NOS FAZ PENSAR EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM E GRAVE UM ÁUDIO OU DESENHE PARA SUA PROFESSORA RESPONDENDO:

POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO DAQUELA FORMA NA FOTO 1?



VOCÊ PERCEBE ALGO DE ERRADO NA FOTO 2?



NA FOTO 3, AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?

ESCREVA PARA SUA PROFESSORA, OU SE PREFERIR MANDE UM ÁUDIO COM AS RESPOSTAS 1,2,3.

08/02
Segunda-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários

Atividade:

PREVENÇÃO É O MELHOR
REMÉDIO

Atividade:

No Portal da Educação, há um vasto material sobre cuidados que devemos ter para evitar a propagação por covid-19.

No guia PREVENÇÃO - JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS, há uma lista de ações que precisamos manter em nossa rotina escolar. Entre no link ao lado para conseguir visualizá-la.

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/cartaz_covid_7.jp

Para que todos consigam visualizá-la mais rapidamente, seria interessante que esse material fosse mais atrativo... Que tal você fazer um cartaz com as informações que julgar mais importantes? Use sua criatividade. Vale desenhar, colar...

09/02
Terça-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários

Atividade:

QUE TAL JOGAR ESSE CAÇA
PALAVRAS?

<https://portal.fiocruz.br/noticia/rede-covid-lanca-jogos-educativos-sobre-o-novo-coronavirus>

Coronavírus

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

K O U T Q P A P M S T O A T S V U H Á N W B
E I T T K U T A M R R D O V U W E L E A E A
G V R I A L A Y O N R H O I I U C H Y Y E O
S O N O L H R R A I S E U S P O T E A F P T
U O D T T D I E E C D D M E O C O I A E W I
U L N H L M R C E N O G I L S S B N D H L N
H A D D E T I R A T T U G A H P L T A F N T
D C I T S E N P C E A E T G L U E L E N N N
U L M O T D A H O F L S N U R A E Y R E F A
T I F S H N I P D A N E H A I E H A T I F T
E H T S D I C E S T N I L A H O S U A Y S E
C A P E E L G R A P A C C R Y O U O E E H F
T C M U S I E N B I E E H T R Y N C T W N H
V I H B N T N M A N E T P S C O E S O R H U
A C T H H T E C O V I D I T M Á S C A R A H
D I S T A N C I A M E N T O S O C I A L T T

COVID - DISTANCIAMENTOSOCIAL - MÁSCARA
PANDEMIA - QUARENTENA - SABÃO - ÁGUA - TESTE
TOSSE - ÁLCOOLGEL

REDE CoVida
Ciência, Informação e Solidariedade

10/02
Quarta-
feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de
WhatsApp.
Protocolos Sanitários

Atividade:

HERÓIS E HEROÍNAS

A palavra herói originou-se na Grécia e era utilizada para nomear as divindades que representavam os valores e as credences do povo. Figuras que se destacavam por atos de coragem, com valores e ações extraordinárias, principalmente feitos

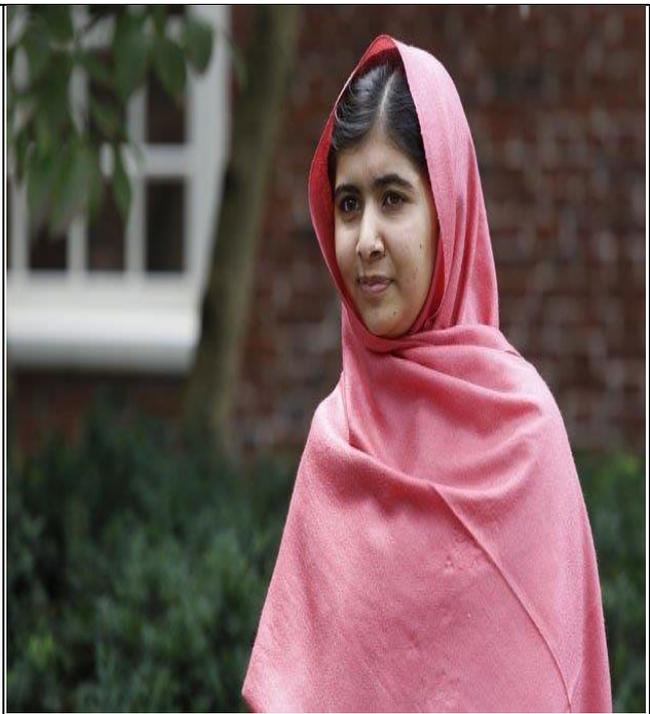
Hoje, a mitologia e as lendas misturaram-se com a ficção e com a realidade. Guardamos em nossa memória os mais diferentes "tipos" de heróis e heroínas

Abaixo, você vai encontrar uma pessoa que muitos consideram como heroína. Malala Yousafzai. Você já ouviu falar dela? Sabe o que ela fez de significativo para a sociedade? Pesquise sobre a vida dela e descubra o que de importante essa pessoa fez e registre num pequeno texto.

brilhantes durante guerras e batalhas, eram consideradas heróis.

<http://obviousmag.org/cultura/2016/10/herois-da-vida-real.html>

Texto adaptado.



11/02
Quinta-feira

Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de WhatsApp.
Protocolos Sanitários

Atividade:
Juntos por uma escola segura.

Muitos estudiosos estão trabalhando para garantir todos os protocolos de segurança. Vamos conhecê-los?

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleitos-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas>

Atividade:

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef-ONU) elaborou uma carta aberta aos prefeitos e prefeitas das cidades brasileiras com o objetivo de sensibilizar, ainda mais, os governantes sobre o retorno às aulas.

Faça uma lista das principais preocupações e orientações apontadas pelo Unicef. Selecione duas ou três que julgue mais importantes e depois faça um bilhete para seus colegas recomendando seguir essas informações.

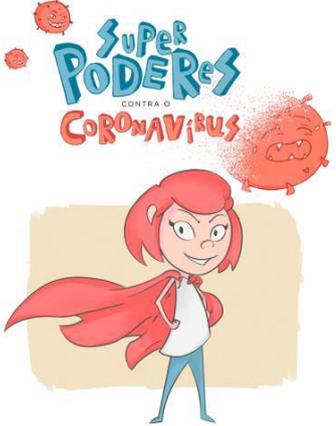


12/02
Sexta-feira

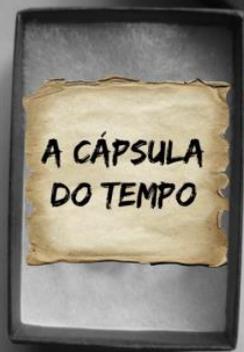
Acolhida aos alunos.
Combinados no grupo de WhatsApp.
Protocolos Sanitários

Atividade:

O que você achou?
Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para

<p><u>Atividade:</u></p> <p>Super Poderes</p> <p>As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A Social Comics aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da covid-19 por meio de conteúdo gratuito - Superpoderes contra o coronavírus - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link abaixo.</p>  <p>https://socialcomics.com.br/covid19/</p>	<p>vencer a covid 19? Vamos relembrar essas fases?</p> <ul style="list-style-type: none"> O vilão invisível Ativando a supervigilância Habilidade anticontato Criando um campo de força Protegendo os mais fracos Identificando o inimigo Ganhando XP <p>Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Conte pra gente, por meio de uma tirinha, quais seriam suas ações.</p>
---	---

<p><u>15/02</u> <u>Segunda-feira</u></p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p><u>Atividade:</u></p> <p>CONSTRUINDO UMA CÁPSULA DO TEMPO</p>	<p><u>Atividade:</u></p> <p>Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos. Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: a pandemia de covid 19.</p> <p>O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?</p>
--	--	---



Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.