

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: NIVIA, CLAUDIA, THAIS, ARIANA E ANDREA

PERÍODO DE 01/02 A 12/02

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/02	 	<p>O "NOVO NORMAL" NOS FAZ PENSAR EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS E GRAVE UM ÁUDIO OU ESCREVA PARA SEU (SUA) PROFESSOR (A) RESPONDENDO:</p> <p>POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO DAQUELA FORMA NA FOTO 1?</p> <p>NA FOTO 2, AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?</p> <p>VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE VIU PESSOAS DEIXANDO DE RESPEITAR AS REGRAS SOBRE OS CUIDADOS NA PANDEMIA?</p> <p>PROCURE PENSAR EM OUTRO CUIDADO A SER TOMADO QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA E ESCREVA SOBRE ISSO. DEPOIS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA OU O PROFESSOR.</p>

<p>02/02</p>	<p>PÍLULAS DE GENTILEZA</p>  <p>https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/gentileza-gera-gentileza-descubra-como-voce-pode-melhorar-o-mundo-ao-seu-redor-a5979/1</p>	<p>"POR FAVOR?", "OBRIGADO!", "MUITO PRAZER!", "POSSO AJUDAR?"... QUEM NÃO GOSTA DE SER BEM TRATADO? CORDIALIDADE E SIMPATIA, ALÉM DE SEREM AÇÕES DE EDUCAÇÃO E RESPEITO AO PRÓXIMO, TAMBÉM PODEM SER SINÔNIMOS DE SAÚDE, BEM-ESTAR, AUTOESTIMA, AUTOCONHECIMENTO E QUALIDADE DE VIDA.</p> <p>VAMOS COLABORAR COM A PRÁTICA DA GENTILEZA? ESCREVA FRASES, PEQUENAS MENSAGENS, PALAVRAS DE INCENTIVO QUE PODERIAM AMPLIAR ESSA AÇÃO TÃO IMPORTANTE PARA TODOS. PODE UTILIZAR PAPÉIS COLORIDOS, CORTADOS EM FORMATOS VARIADOS, COMO NO MURAL AO LADO. VALE TAMBÉM ENVIAR SMS OU WHATSAPP PARA MULTIPLICAR ESSE TRABALHO.</p>
<p>03/02</p>	<p>HERÓIS E HEROÍNAS DO NOSSO TEMPO</p> <p>HTTP://OBUIOUSMAG.ORG/CULT E CIA/2016/10/HEROIS-DA-VIDA-REAL.HTML</p> <p>TEXTO ADAPTADO.</p>	<p>A PALAVRA HERÓI ORIGINOU-SE NA GRÉCIA E ERA UTILIZADA PARA NOMEAR AS DIVINDADES QUE REPRESENTAVAM OS VALORES E AS CRENÇAS DO POVO. FIGURAS QUE SE DESTACAVAM POR ATOS DE CORAGEM, COM VALORES E AÇÕES EXTRAORDINÁRIAS, PRINCIPALMENTE FEITOS BRILHANTES DURANTE GUERRAS E BATALHAS, ERAM CONSIDERADAS HERÓIS.</p> <p>HOJE, A MITOLOGIA E AS LENDAS MISTURARAM-SE COM A FICÇÃO E COM A REALIDADE. GUARDAMOS EM NOSSA MEMÓRIA OS MAIS DIFERENTES "TIPOS" DE HERÓIS E HEROÍNAS.</p>
<p>04/02</p>	<p>PREVENÇÃO É O MELHOR REMÉDIO</p> <p>https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/cartaz_covid_7.jpeg</p>	<p>NO PORTAL DA EDUCAÇÃO, HÁ UM VASTO MATERIAL SOBRE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO POR COVID-19. NO GUIA PREVENÇÃO - JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS, HÁ UMA LISTA DE AÇÕES QUE PRECISAMOS MANTER EM NOSSA ROTINA ESCOLAR. ENTRE NO LINK AO LADO PARA CONSEGUIR VISUALIZÁ-LA. PARA QUE TODOS CONSIGAM VISUALIZÁ-LA MAIS RAPIDAMENTE, SERIA INTERESSANTE QUE ESSE MATERIAL FOSSE MAIS ATRATIVO...</p> <p>QUE TAL VOCÊ FAZER UM CARTAZ COM AS INFORMAÇÕES QUE JULGAR MAIS IMPORTANTES? USE SUA CRIATIVIDADE. VALE DESENHAR, COLAR...</p>

<p>05/02</p>	<p>JUNTOS POR UMA ESCOLA SEGURA</p> <p>MUITOS ESTUDIOSOS ESTÃO TRABALHANDO PARA GARANTIR TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA.</p> <p>VAMOS CONHECÊ-LOS?</p> <p>https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleit-os-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas</p>	<p>O FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF-ONU) ELABOROU UMA CARTA ABERTA AOS PREFEITOS E PREFEITAS DAS CIDADES BRASILEIRAS COM O OBJETIVO DE SENSIBILIZAR, AINDA MAIS, OS GOVERNANTES SOBRE O RETORNO ÀS AULAS.</p> <p>FAÇA UMA LISTA DAS PRINCIPAIS PREOCUPAÇÕES E ORIENTAÇÕES APONTADAS PELO UNICEF.</p> <p>SELECIONE DUAS OU TRÊS QUE JULGUE MAIS IMPORTANTES E DEPOIS FAÇA UM BILHETE PARA SEUS COLEGAS RECOMENDANDO SEGUIR ESSAS INFORMAÇÕES.</p> 
<p>08/02</p>	<p>SUPER PODERES</p> 	<p>AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS TAMBÉM CONTRIBUÍRAM PARA A MOBILIZAÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. A SOCIAL COMICS APROVEITOU PARA DIVULGAR A FORMA CORRETA DE SE PREVENIR DA COVID-19 POR MEIO DE CONTEÚDO GRATUITO - SUPERPODERES CONTRA O CORONAVÍRUS - QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM SUA PLATAFORMA. O VÍRUS, CLARO, É O GRANDE VILÃO. CONHEÇA ESSE MATERIAL, ENTRANDO NO LINK ABAIXO.</p> <p>https://socialcomics.com.br/covid19/</p> <p>O QUE VOCÊ ACHOU?</p> <p>REPAROU QUE NOSSA HEROÍNA TEVE DE ULTRAPASSAR OBSTÁCULOS PARA VENCER A COVID 19?</p> <p>VAMOS RELEMBRAR ESSAS FASES?</p> <p>O VILÃO INVISÍVEL</p> <p>ATIVANDO A SUPERVIGILÂNCIA</p> <p>HABILIDADE ANTICONTATO</p> <p>CRIANDO UM CAMPO DE FORÇA</p> <p>PROTEGENDO OS MAIS FRACOS</p> <p>IDENTIFICANDO O INIMIGO</p> <p>GANHANDO XP</p> <p>AGORA É VOCÊ QUEM TEM OS SUPERPODERES. QUAIS SERIAM ELES? COMO ELES COMBATERIAM O VÍRUS? CONTE PRA GENTE, POR MEIO DE UMA TIRINHA, QUAIS SERIAM SUAS AÇÕES.</p>

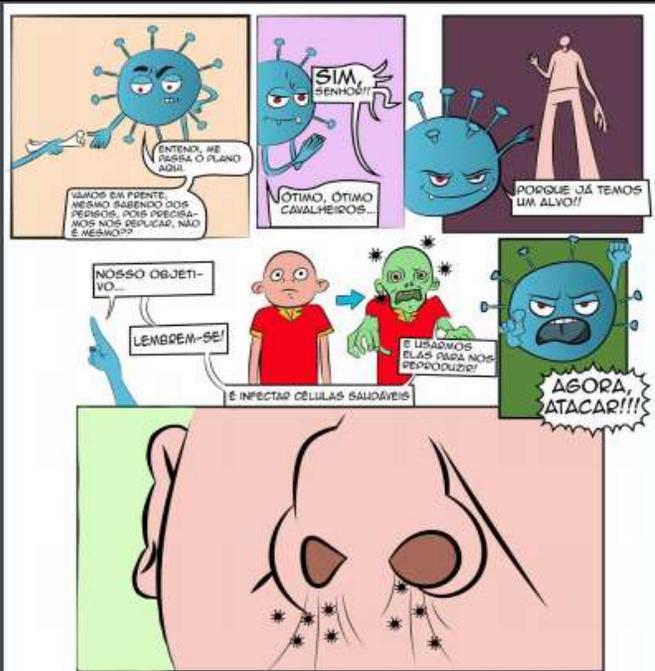
09/02



VIK MUNIZ É UM RENOMADO ARTISTA BRASILEIRO QUE UTILIZA, EM SUAS PRODUÇÕES, DIVERSOS MATERIAIS, TAIS COMO: CHOCOLATE, FEIJÃO, AÇÚCAR, MOLHO DE TOMATE, PILHAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS PET, BOTÕES, BORRA DE CAFÉ, GRÃOS, ETC. APRECIE ALGUMAS DE SUAS OBRAS ([HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/VIK-MUNIZ-OBRAS/](https://www.culturagenial.com/vik-muniz-obras/))

O QUE VOCÊ ACHA QUE ELE USOU PARA CONSTRUI-LAS? SELECIONE EM SUA CASA MATERIAIS QUE SERÃO DESCARTADOS E, COM ELES, PRODUZA UMA OBRA DE ARTE.

10/02



A "SAGA DO COVID NO CORPO HUMANO" É UMA INICIATIVA DE PROFESSORES E ALUNOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS TOLEDO, COM O OBJETIVO DE LEVAR ATÉ À POPULAÇÃO, DE FORMA SIMPLES E CLARA, INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O SARS-COV-2. DESSE MATERIAL, SELECIONAMOS A PÁGINA AO LADO:

COMO SERIA ESSA PÁGINA SE, EM VEZ DE O VÍRUS SE PREPARAR PARA NOS ATACAR, NÓS É QUE O ATACÁSSEMOS? CRIE SUA HQ DESSA SITUAÇÃO.

[HTTPS://WWW.UFPR.BR/PORTALUFPR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/09/A-SAGA-DO-COVID-NO-CORPO-HUMANO-UFPR-1.PDF](https://www.ufpr.br/portaLUFPR/wp-content/uploads/2020/09/A-SAGA-DO-COVID-NO-CORPO-HUMANO-UFPR-1.pdf)

11/02

CONSTRUINDO UMA CÁPSULA DO TEMPO



EM 2050, VOCÊ ABRIU SUA CÁPSULA DO TEMPO. ELA ESTEVE FECHADA POR 30 ANOS. NELA, ESTÃO GUARDADAS VÁRIAS MEMÓRIAS SOBRE UM MOMENTO MUITO DIFERENTE DE NOSSA HISTÓRIA: A PANDEMIA DE COVID 19.

O QUE VOCÊ GUARDOU NESSA CAIXA PARA SER LEMBRADO NO FUTURO? UMA PÁGINA DE DIÁRIO? OBJETOS? FOTOS?... POR QUÊ?

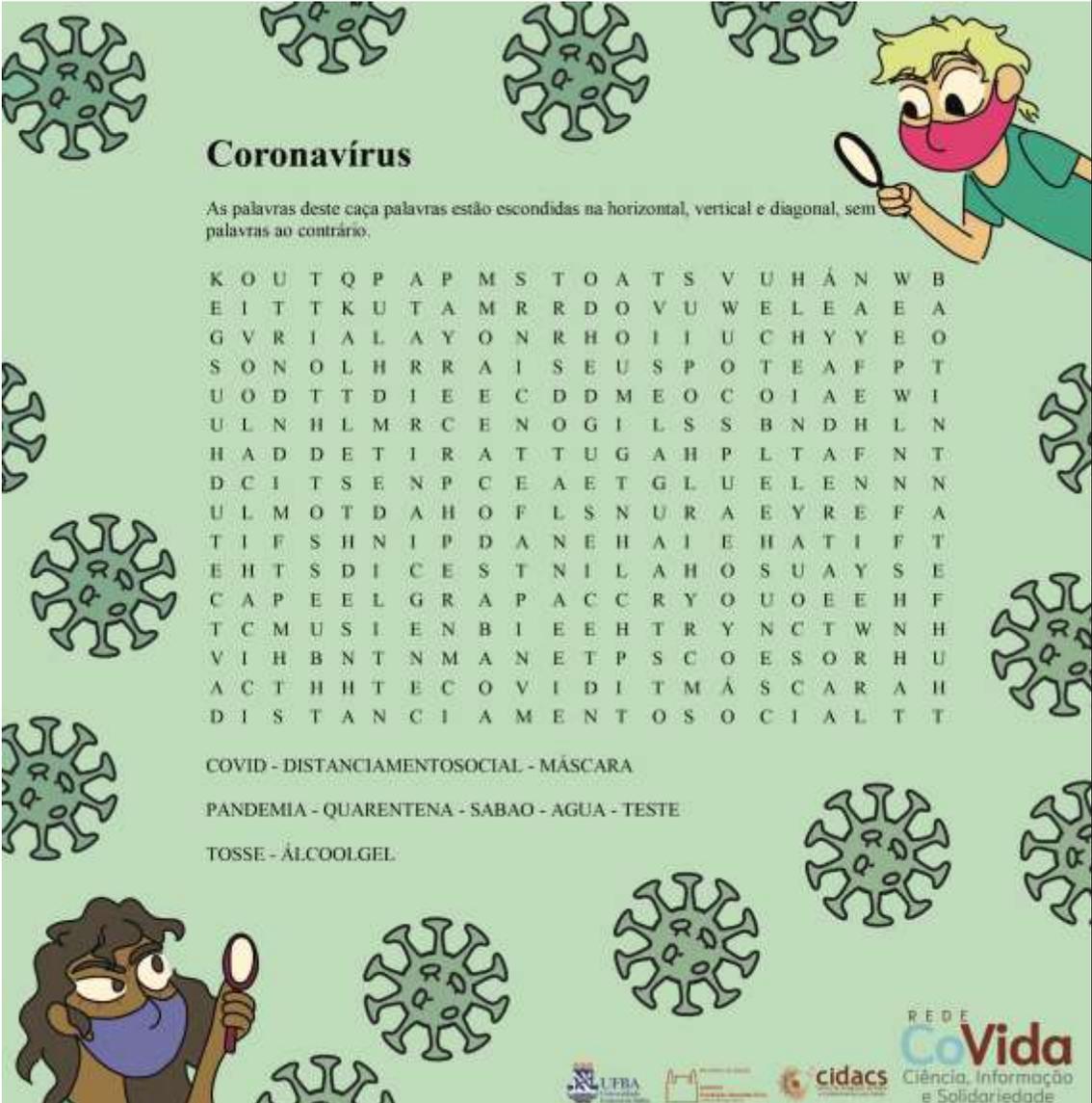
FAÇA UMA LISTA, JUSTIFICANDO CADA UMA DE SUAS LEMBRANÇAS.

12/02

A FIOCRUZ, UMA IMPORTANTE FUNDAÇÃO DE PESQUISA, CRIOU VÁRIOS JOGOS PARA ALERTAR AS CRIANÇAS SOBRE A COVID-19. QUE TAL JOGAR ESSE CAÇA-PALAVRAS?

SAIBA MAIS NO SITE DA FUNDAÇÃO.

[HTTPS://PORTAL.FIOCRUZ.BR/NOTICIA/R EDE-COVIDA-LANCA-JOGOS-EDUCATIVOS-SOBRE-O-NOVO-CORONAVIRUS](https://portal.fiocruz.br/noticia/rEDE-COVIDA-LANCA-JOGOS-EDUCATIVOS-SOBRE-O-NOVO-CORONAVIRUS)



Coronavírus

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

K	O	U	T	Q	P	A	P	M	S	T	O	A	T	S	V	U	H	Á	N	W	B
E	I	T	T	K	U	T	A	M	R	R	D	O	V	U	W	E	L	E	A	E	A
G	V	R	I	A	L	A	Y	O	N	R	H	O	I	I	U	C	H	Y	Y	E	O
S	O	N	O	L	H	R	R	A	I	S	E	U	S	P	O	T	E	A	F	P	T
U	O	D	T	T	D	I	E	E	C	D	D	M	E	O	C	O	I	A	E	W	I
U	L	N	H	L	M	R	C	E	N	O	G	I	L	S	S	B	N	D	H	L	N
H	A	D	D	E	T	I	R	A	T	T	U	G	A	H	P	L	T	A	F	N	T
D	C	I	T	S	E	N	P	C	E	A	E	T	G	L	U	E	L	E	N	N	N
U	L	M	O	T	D	A	H	O	F	L	S	N	U	R	A	E	Y	R	E	F	A
T	I	F	S	H	N	I	P	D	A	N	E	H	A	I	E	H	A	T	I	F	T
E	H	T	S	D	I	C	E	S	T	N	I	L	A	H	O	S	U	A	Y	S	E
C	A	P	E	E	L	G	R	A	P	A	C	C	R	Y	O	U	O	E	E	H	F
T	C	M	U	S	I	E	N	B	I	E	E	H	T	R	Y	N	C	T	W	N	H
V	I	H	B	N	T	N	M	A	N	E	T	P	S	C	O	E	S	O	R	H	U
A	C	T	H	H	T	E	C	O	V	I	D	I	T	M	Á	S	C	A	R	A	H
D	I	S	T	A	N	C	I	A	M	E	N	T	O	S	O	C	I	A	L	T	T

COVID - DISTANCIAMENTOSOCIAL - MÁSCARA
PANDEMIA - QUARENTENA - SABAO - AGUA - TESTE
TOSSE - ÁLCOOLGEL

