



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME PAULO GOMES BARBOSA

4 ANO B - PROFESSORA: MARIA FLÁVIA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/02/2021 a 12/02/2021

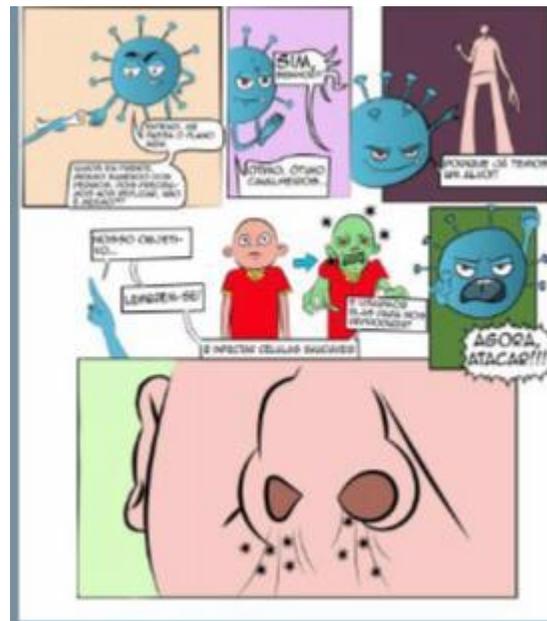
DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/02	<ol style="list-style-type: none">1. Vídeo de apresentação da Professora2. Para início de conversa...3. Leitura: "Um livro para todos os dias"4. Releitura da obra5. Foto do(a) aluno(a)6. Chamada	<ol style="list-style-type: none">1. Assistir o vídeo.2. Responder por áudio no grupo de whatsapp as seguintes perguntas: a) Durante o distanciamento, como foi sua interação com a escola? b) Como foi ficar em casa tanto tempo? c) O que espera da volta à escola e do encontro com a minha professora?3. https://youtu.be/ukjcNWna8S44. Fazer um desenho da página que você mais gostou ou se identificou.5. Enviar uma foto no grupo de whatsapp para nos conhecermos

<p>02/02</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retomada da aula anterior 2. Pílulas de Gentileza 3. Nuvens de palavras de incentivo 4. Chamada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartilhamento no grupo as atividades enviadas 2. Leia o gênero "Notícia" no link abaixo: https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/gentileza-gera-gentileza-descubra-como-voce-pode-melhorar-o-mundo-ao-seu-redor-a5979/1 3. Vá para www.menti.com e use o código 90 94 19 3
<p>03/02</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retomada da aula anterior 2. Falando sobre a Covid-19 3. Ilustração 4. Chamada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartilhamento no grupo a nuvem de palavras 2. No Portal da Educação, há um vasto material sobre cuidados que devemos ter para evitar a propagação por covid-19. No guia PREVENÇÃO - JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS, há uma lista de ações que precisamos manter em nossa rotina escolar. Entre no link abaixo para conseguir visualizá-la: https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/cartaz_covid_7.jpeg 3. Para ficar mais atrativo, que tal você elaborar uma ilustração para essas orientações?
<p>04/02</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retomada da aula anterior 2. Juntos por uma escola melhor 3. Elaborar uma lista 4. Chamada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devolutiva as atividades enviadas 2. O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef-ONU) elaborou uma carta aberta aos prefeitos e prefeitas das cidades brasileiras com o objetivo de sensibilizar, ainda mais, os governantes sobre o retorno às aulas. https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleitos-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas 3. Faça uma lista das principais preocupações e orientações apontadas pelo Unicef.

<p>05/02</p>	<p>1. Retomada da aula anterior</p> <p>2. Super Poderes contra o coronavírus</p> <p>3. Seus Super Poderes</p> <p>4. Chamada</p>	<p>1. Revisão da atividade e esclarecimento de dúvidas</p> <p>2. As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A <i>Social Comics</i> aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da covid-19 por meio de conteúdo gratuito - Superpoderes contra o coronavírus - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link abaixo:</p> <p>https://socialcomics.com.br/covid19/</p> <p>3. O que você achou? Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a covid 19?</p> <p>Vamos relembrar essas fases?</p> <ul style="list-style-type: none">- O vilão invisível- Ativando a supervigilância- Habilidade anticontato- Criando um campo de força- Protegendo os mais fracos- Identificando o inimigo- Ganhando XP <p>Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Conte para a professora e seus colegas, por meio de uma tirinha, quais seriam suas ações.</p>
--------------	---	--

08/02

1. "Saga do COVID no Corpo Humano"



1. A "Saga do COVID no Corpo Humano" é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná - Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2. Desse material, selecionamos essa página.

Como seria essa página se, em vez de o vírus se preparar para nos atacar, nós é que o atacássemos? Crie sua HQ dessa situação.

<https://www.ufpr.br/portaIufpr/wp-content/uploads/2020/09/A-Saga-doCOVID-no-Corpo-Humano-UFPR-1.pdf>

□

09/02	Caça-palavras do Coronavírus	<p>A Fiocruz, uma importante fundação de pesquisa, criou vários jogos para alertar as crianças sobre a covid-19. Que tal jogar esse caça-palavras? Saiba mais no site da Fundação.</p> <p>https://portal.fiocruz.br/noticia/rede-covida-lanca-jogos-educativos-sobre-o-novo-coronavirus</p>
10/02	Construindo uma cápsula do tempo	<p>Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos. Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: a pandemia de covid 19.</p> <p>O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?</p> <p>Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.</p>

11/02

Advinha quem sou eu!

ADIVINHA QUEM SOU EU!



A) FICO ENTRE 35 E 37

B) FICO ENTRE 100 E 102

C) FICO ANTES DO 499

D) FICO DEPOIS DO 1.009

E) QUE NUMERAL FICA ANTES DE 126

F) É O RESULTADO DA SOMA DE 217+153

A) OBSERVE OS NUMERAIS, DESCUBRA O SEGREDO E OS ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE:

14	49	21	7	28	42	35

12/02

Números desaparecidos

NÚMEROS DESAPARECIDOS

Quatro números desapareceram em cada um dos quadros. Registre os números na ordem pedida, de acordo com a regra, e descubra os números desaparecidos.

Esta sequência tem como regra contagem de 3 em 3. Começa no 45 e termina no 3:

Ordem decrescente: _____

Números desaparecidos: _____

Esta sequência tem como regra contagem de 2 em 2. Começa no 12 e termina no 42:

Ordem crescente: _____

Números desaparecidos: _____