



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F, G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, ARIANE, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA.

PERIODO DE: de 01/02 à 12/02

ATIVIDADE - 1

NOME: _____
 DATA: ____/____/____ TURMA: _____
ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A	D	H		M
N	Q	T		X

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

J		S
N		H
E		X
A		D
Q		V

ATIVIDADE - 2

ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS

NJO	OLA	AÔ
OCE	MA	OCA
ATO	IENA	OIÔ
ÓIA	OALA	UA

ATIVIDADE - 3

ESCOLA: _____
 TURMA: _____ DATA: ____/____/____
 ALUNO: _____

1- PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA:

ALA	B F M	ACA	F M V
OTO	M F L	INO	P S F
IPA	B Z P	AÇO	L F M

ATIVIDADE - 4

NOME: _____
 DATA: _____

1- COLOQUE OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM OS NOMES DOS ANIMAIS

1	ONÇA	5	
	MACACO	7	
	TARTARUGA		
	CAVALO		
2	GIRAFa		
	VACA		
4	ELEFANTE	3	
	URSO		

ATIVIDADE - 5

ESCOLA: _____
 TURMA: _____ DATA: ____/____/____
 ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

1- LEIA A PALAVRA DENTRO DA NUVEM E PREENCHA CADA QUADRINHO COM O QUE SE PEDE:

BONECA	CASA
LETRA INICIAL	LETRA FINAL
LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS

SOL	NAVIO
LETRA INICIAL	LETRA FINAL
LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS

TESOURA	AVIÃO
LETRA INICIAL	LETRA FINAL
LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS

ATIVIDADE - 6

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA PRAÇA, DA RUA E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM. SER AMIGO DO PLANETA É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves

MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.

ATIVIDADE - 7

ESCOLA: _____
 TURMA: _____ DATA: ____/____/____
 ALUNO: _____

FRUTAS

1- LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:

MAMÃO	LIMÃO	MORANGO
MELANCIA	LIMA	MAMÃO
MORANGO	LARANJA	MELANCIA
MAMÃO	AMEIXA	ACEROLA
MAÇÃ	CAQUI	PITANGA
MELÃO	TOMATE	UVA
ABACAXI	ABACATE	ACEROLA
ABACATE	BANANA	PITANGA
AMEIXA	MANGA	CEREJA

ATIVIDADE - 8

CONTE QUANTOS ANIMAIS TEM NO CURRAL E OS DIVIDA EM GRUPOS

BLOG: Eli Cristina

<input type="checkbox"/> VACA	<input type="checkbox"/> FORMIGA	<input type="checkbox"/> PINTINHO
<input type="checkbox"/> PORCO	<input type="checkbox"/> GALINHA	<input type="checkbox"/> PASSARINHO

ATIVIDADE - 9

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: ampliar conhecimentos culturais, conhecer a parábola 'Feijão com arroz',
representar interpretação própria por meio de desenhos e fazer sequência numérica até 10.

FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

1
A PARLÊNCIA TRAZ UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS. ANOTE-OS,
ABAIXO:



ATIVIDADE - 10

ESCOLA _____
PROFESSORA (O) _____
ALUNO (A) _____

LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO A SEU NOME



PNEU

BOTAS

LATAS

MADEIRA

Data	pagina	Atividade impressa/ Livro pelas educadoras	Orientação
01/02	1		<p>Escreva em uma folha a parte e peça para a criança pesquisar as letras que faltam para completar na atividade.</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.</p> <p>Faça a leitura do alfabeto com a criança (pode ser feito mais de uma vez).</p> <p>Escreva as vizinhas.</p> <p>Deixe que a criança pesquise na atividade do alfabeto, as letras que vem antes e depois das que estão escritas e peça para ela completar.</p>
02/02	2		<p>Letra inicial</p> <p>Peça que a criança fale o nome do desenho e em seguida diga qual letra ela pode usar para completar a palavra. Se estiver certa, pode escrever, se estiver errada, peça para ela procurar no alfabeto a letra com o som da inicial da palavra. Permita que a criança pense e reflita sobre a letra que vai usar, fazendo as intervenções quando necessário. O importante não é dar uma resposta pronta para a criança, mas que ela construa um pensamento sobre o que ela pretende escrever.</p>
03/02	3		<p>Fale o nome do desenho, depois, verifique com a criança qual letra ela acha que poderia encaixar para completar a palavra. Deixe que ela observe o som da letra que precisa escreve.</p>

04/02		4	Leia o nome dos animais e seus respectivos números, depois peça para a criança tentar identificar onde está escrito o nome do animal pelo som da letra inicial. Após o reconhecimento, preencher o número no lugar certo.
05/02		5	Leia o nome dos objetos para a criança e peça para ela tentar identificar a primeira e a última letra de cada palavra. No final, peça para contar quantas letras tem a palavra.
08/02		6	Leia para a criança o texto e peça para que marque com um x as pessoas q estão cuidando do meio ambiente. Para ficar ainda mais bonita a atividade, peça para colorir.
09/02		7	Para esta atividade, em uma folha de papel, escreva o nome das frutas que estão desenhadas (MELANCIA, LARANJA, MORANGO, MAÇÃ, CAQUI, UVA) com essa letra. Depois peça pra criança encontrar os nomes de cada desenho.
10/02		8	Peça para que a criança observe a imagem e conte quantos animais há na cena. Em seguida pergunte quantos animais há de cada grupo Ex: vacas, porcos, galinhas... para em seguida anotar o número no quadrinho correspondente.
11/02		9	Faça a leitura da parlenda Feijão com arroz depois pergunte a criança se ela conhece ou escutou alguma vez? Pergunte qual seqüência de números aparecem na parlenda? (peça para que ela cante repetidas vezes se for necessário) Em seguida ela deve anotar esses números nos quadrinhos.

12/02		10	Peça para a criança observar a cena e faça questionamentos como, por exemplo: pergunte o que há de errado na cena? O que poderíamos fazer para melhorar aquela situação? Em seguida oriente a criança para que ligue o nome dos objetos ao desenho correspondente. Não se esqueça de pintar a imagem com capricho!
-------	--	----	--

ACOLHIDA



SEMANA DE 08 a 12/02

MATEMÁTICA

- Atividades impressas.

Título das Aulas: Seqüência numérica, maior ou menor, comparação, observação e registro.

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividades impressas.

Título das Aulas: Leitura do alfabeto, letras do alfabeto, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita defiguras, letra inicial e final das palavras.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link;mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

INTERDISCIPLINARIDADE – MEIO AMBIENTE

SEMANA DE 01 A 10/02

MATEMÁTICA

- ATIVIDADES IMPRESSAS.

Título das Aulas: Seqüência numérica, comparação, observação e registro, organização e representação numérica.

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES IMPRESSAS.

Título das Aulas: reconhecimento de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita de palavras, ampliação de conhecimentos culturais e textos de memória.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

INTERDISCIPLINARIDADE – MEIO AMBIENTE

Aula 03/02

Vídeo: Boas vindas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4eX6n7dhCHw&feature=youtu.be>

Aula 03/02

Vídeo: Quem pegou o queijinho?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=S2BBJFXUUIg>

Aula 04/02

Vídeo: Bicho por bicho

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

Aula 05/02

Vídeo: Mão Direita, Mão Esquerda

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8i2sEBh01cc&feature=youtu.be>

Aula 08/02

Vídeo : Pingo de chuva

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

Aula 09/02

Vídeo: Borboletinha

Link: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

Aula 10/02

Vídeo: O sapo lavou a mão

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ge5GwQcnsHA>