

# PROPOSTAS PARA ROTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL  
BI - BII - MI

## HOJE É DIA DE RETORNO ÀS ATIVIDADES DA ESCOLA ...

ANTES DE COMEÇARMOS AS PROPOSTAS, SUGERIMOS CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A DATA DE RETORNO ÀS AULAS. CASO HAJA UM CALENDÁRIO EM CASA, FAÇA UMA MARCAÇÃO COM ELA DO DIA DE INÍCIO DAS ATIVIDADES ESCOLARES.

EXPLIQUE QUE, A PARTIR DE AGORA, HAVERÁ UMA ROTINA, POIS TODOS OS DIAS VOCÊS REALIZARÃO ALGO RELACIONADO À ESCOLA, EXCETO NOS FINAIS DE SEMANA E FERIADOS.

## SOBRE AS ATIVIDADES ...

AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES FORAM ELABORADAS COM O OBJETIVO DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO BEBÊ E DA CRIANÇA. ASSIM, SUGERIMOS QUE OS ADULTOS RESPONSÁVEIS TOMEM CONHECIMENTO DO QUE SERÁ REALIZADO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES COM OS PEQUENOS.

PROCUREM APROVEITAR ESSES MOMENTOS JUNTOS, POIS SÃO ESPECIAIS!

# PROPOSTA 1: LEITURA

## CADÊ

Nossa! Que escuro!  
Cadê a luz?  
Dedo apagou.  
Cadê o dedo?  
Entrou no nariz.  
Cadê o nariz?  
Dando um espirro.  
Cadê o espirro?  
Ficou no lenço.  
Cadê o lenço?  
Dentro do bolso.  
Cadê o bolso?  
Foi com a calça.  
Cadê a calça?  
No guarda-roupa.  
Cadê o guarda-roupa?  
Fechado à chave.  
Cadê a chave?  
Homem levou.  
Cadê o homem?  
Está dormindo  
de luz apagada.  
Nossa! Que escuro!



I  
S  
A  
B  
E  
L  
  
M  
I  
N  
H  
Ó  
S

## Orientações aos adultos

1. Os bebês adoram ouvir vozes que declamem um poema. Além de desenvolver a linguagem, a poesia fortalece os afetos.
1. Leia o poema **CADÊ**, de José Paulo Paes, para o bebê, mais de uma vez, brincando com as palavras, apontando a luz, o dedo, o nariz...
3. Brinque de acender e apagar a luz, de fingir que está dormindo, como os próprios versos dizem.
4. Aproveite também para brincar de se esconder com uma toalha ou lençol, sempre com a proposta do “Cadê? Achou!”

## PROPOSTA 2: CAIXAS DE PAPELÃO

---



### Orientações aos adultos

1- Os bebês e as crianças bem pequenas são extremamente curiosos. Eles adoram potes, tecidos e caixas! Assim, para a proposta de hoje, sugerimos que vocês colem caixas de papelão de vários tamanhos.

2- Depois de higienizar as caixas, encontre um espaço em que você possa disponibilizar esse material, deixando o bebê interagir livremente com ele.

3- Observe sua forma de descobrir as possibilidades de brincar! Eles poderão colocar umas caixas dentro das outras, poderão empilhar, vão até desejar entrar dentro das maiores.

4-Converse com o bebê ou criança e mostre admiração pela sua inventividade!

## PROPOSTA 3: CANTIGA DA CULTURA POPULAR



José Pancetti

### Orientações aos adultos

A Cultura Popular Brasileira é extremamente rica. Quem não se lembra de uma cantiga, parlenda ou trava-língua dentre tantas outras manifestações de nossa cultura de raiz ?

1. Para esta atividade sugerimos que, sentada (o), pegue o bebê ao colo, de frente para você e cante a canção, “**A canoa virou**”, fazendo o movimento de um barco, embalando-o.
1. Outra sugestão para exercitar o jogo do faz de conta é fazer o movimento de remo.
1. Acesse o link abaixo, entoe a canção e divirtam-se juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo&list=PLh35ymWnR7RV5XU266Mmszd6foDpFZ2Q2&index=72&t=0s>

# PROPOSTA 5: DANÇA



## Orientações aos adultos

1. Desde que nascem, os bebês são embalados com canções e movimentos. Que tal estimular um pouco mais essa experiência em família?
1. Escolha três músicas instrumentais (sugestões abaixo) para esta atividade, seguindo a sequência:
  - uma canção para apreciar, em que vocês possam começar a movimentar gradualmente os braços, as pernas, a cabeça, enfim, todo o corpo;
  - uma canção para a dança mais animada/movimentada, com passos mais ritmados, livres, em que todo o corpo esteja envolvido;
  - uma canção para acalmar o bebê, em que você possa segurá-lo ao colo, envolvendo-o em um lençol junto ao seu corpo, e, se desejar, com movimentos mais calmos. Nesse momento você pode até diminuir a luz do ambiente e abraçá-lo.
1. Se o bebê não tiver autonomia para o movimento, poderá ficar todo o tempo no colo para que você dance com ele.
1. Sugestões de músicas para:
  - 1º momento: <https://www.youtube.com/watch?v=7PDURkhWPdE>
  - 2º momento: <https://www.youtube.com/watch?v=QHJortkYcnY>
  - 3º momento: <https://www.youtube.com/watch?v=NvryolGa19A>

## PROPOSTA 4: TAPETE SENSORIAL



### Orientações aos adultos

1. A ideia é que o bebê ou a criança possa brincar e, ao mesmo tempo, desenvolver os sentidos. Caso você tenha tampas de caixas de sapato, utilize-as como base para colocar dentro delas os materiais que tiver (que não sejam perigosos!!!). Estas tampas têm a finalidade de organizar a atividade, mas o adulto pode colocar os materiais no chão ou passar delicadamente nos pés, pernas e mãos do bebê ou criança.
2. Você pode utilizar: plástico bolha, caixa de ovo, bucha vegetal, esponja ou escova, paninhos, penas, folhas secas, etc...
3. Coloque em cada tampa um dos materiais e deixe que o bebê ou criança explore como quiser, com as mãos ou pés, para que sinta a textura e as formas diferenciadas...



## PROPOSTA 6: BRINCADEIRA



ADAPTAÇÃO: TEMPOJUNTO

### Orientações aos adultos

1. Que tal tornar as tarefas de cuidado com a casa um momento para se divertir? A brincadeira é passar pregadores de roupa de um recipiente para outro. Talvez o bebê não esteja exatamente pronto para esse movimento de utilizar o pregador, mas a tentativa e o desafio é que vão valer...
2. Você vai precisar de pregadores e baldes (ou bacias). Comece colocando alguns pregadores fixados na lateral da vasilha, na frente do bebê, e vá conversando sobre esse movimento.
3. Em seguida, convide-o a colocar e retirar os pregadores de roupa do balde.
4. Você também pode propor uma arrumação dos pregadores por cores, por tamanho, etc...

## PROPOSTA 7: BRINCANDO COM ÁGUA



### Orientações aos adultos

1. Uma das coisas que mais nos dão prazer é o contato com a água. Para os bebês e crianças, além de ser um momento de extrema alegria, é também uma oportunidade de desenvolvimento e aprendizagem.
2. Assim, a proposta de hoje é **“Transporte de água”**. Para realizá-la, o adulto precisará providenciar duas bacias ou baldes, alguns recipientes pequenos como canecas, potes e copos plásticos e até uma peneira ou coador.
3. Logo após preparar os materiais, escolha um lugar para a realização da brincadeira. Encha uma das bacias ou baldes com água e coloque os pequenos recipientes dentro dela. Convide o bebê ou criança a transportar a água para a bacia ou balde vazios.
4. Nesta atividade, a criança poderá sentir que os pequenos recipientes têm pesos diferentes e até que a água não permanece na peneira ou coador.
5. Se o bebê ainda não tiver autonomia para realizar a atividade, o adulto poderá fazer o transporte da água, conversando ao mesmo tempo com ele, deixando-o mexer na água livremente.
6. Uma variante da brincadeira é colocar objetos na água para que ele os transporte para o outro balde ou bacia (que poderá estar vazio ou cheio de água).

# PROPOSTA 8: CONTAÇÃO



## Orientações aos adultos

1. As histórias são um importante estímulo para o desenvolvimento da fala, do imaginário e do estreitamento dos vínculos do bebê e da criança pequena com o adulto.
1. Prepare-se para contar histórias que tenha de memória. Se não recordar de nenhuma, sugerimos uma das mais tradicionais da cultura infantil: **Chapeuzinho Vermelho**, pois ela permite muitas interpretações. Caso queira, acesse o texto (link abaixo-página 88 do material) para retomar o enredo e contá-lo a seu modo.
1. Aproveitem a alegria desse momento juntos, pois são especiais!

[https://www.santos.sp.gov.br/static/Files\\_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/Livro-ler-escrever.pdf](https://www.santos.sp.gov.br/static/Files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/Livro-ler-escrever.pdf)

# PROPOSTA 9: MATERIAIS



## Orientações aos adultos

1- Temos, à nossa disposição, inúmeros materiais chamados não estruturados, que podem ser disponibilizados aos bebês e às crianças para que os explorem da maneira que desejarem. Esses momentos de observação (sentir o aroma, a forma, o “gosto” e a cor) são muito ricos para os pequenos.

2- Selecione uma série de materiais com todo cuidado: potes plásticos de cozinha, bobes, pequenos pedaços de madeira, paninhos, etc. Você poderá disponibilizá-los de várias formas, todos misturados ou organizados para que o bebê ou a criança interaja do modo que achar melhor.

3- Deixe-o à vontade, observe suas descobertas e, em dado momento, interfira, faça observações, converse com ele sobre os materiais.

4- Ao final, organize o material com ele (converse sobre a importância de guardar tudo nos devidos lugares).

# PROPOSTA 10: BRINCAR COM TECIDOS



## Orientações aos adultos

1. Os bebês e as crianças bem pequenas adoram brincar com tecidos de todas as cores, tamanhos, pesos e texturas! Esse material nos dá infinitas possibilidades de criar!
1. Para esta atividade, pegue um lençol ou tecido de tamanho grande. Coloque o bebê sobre ele e arraste-o, puxando o lençol.
1. Você poderá fazer um balanço, para isto, precisará da ajuda de outra pessoa. Cada adulto ficará numa ponta do tecido para que possam balançar a criança.
1. Vocês podem brincar também de colocar bonecos ou outros brinquedos no lugar do bebê para que ele faça o seu papel.

# PROPOSTA...: CHEIRINHOS



## Orientações aos adultos

1- O olfato é um dos sentidos humanos que deve ser, desde muito cedo, estimulado.

2- Uma atividade bem gostosa para fazer com os bebês e as crianças é selecionar ervas como alecrim, hortelã ou alguma outra de seu agrado; sabonete líquido e creme hidratante infantil; frutas com aromas marcantes como laranja, tangerina ou goiaba, cravo e tudo o mais que tiver uma fragrância delicada para que os pequenos possam sentir prazer com a atividade.

3- Com toda segurança, coloque o material selecionado à disposição do bebê (ou da criança). Deixe que manuseie, descubra novas formas e texturas e, por fim, convide-o a sentir os aromas. Converse sobre este momento, valorizando cada item de sua seleção.