



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): MARGARIDA, ENIVALDO, SILVIA

PERÍODO DE 01/02/2021 a 12/02/2021

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/02	<u>Língua Portuguesa</u>	1	Leitura e interpretação do texto "O vento e o sol". Questões para responder. Atividades: palavras escondidas em outras palavras. Frases para pontuar corretamente.
	<u>Matemática</u>	2	Livro EMAI pág.84 - Atividades explorar a unidade de medida de massa (kg) e operações de multiplicações e adição envolvendo produtos não perecíveis para serem doados, conforme tabela.
02/02	<u>Geografia</u>	3	Texto informativo "Desperdício de água". Conversando sobre o texto, questões para análise e respostas.
	<u>Matemática</u>	4	Livro EMAI págs.85 e 86 - Explorar na atividade, unidades de medida de massa, como o quilograma e de comprimento como o metro com dados expressos em uma tabela.

03/02	<u>Matemática</u>	5	Situações problemas de multiplicação com tabela de compras, usando quilo e sistema monetário.
	<u>Língua Portuguesa</u>	6	Sílaba tônica, vídeo explicativo. Atividades: Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra.
04/02	<u>Ciências</u>	7	Tratamento da água, texto e ilustração explicando as etapas de tratamento da água para o consumo.
	<u>Língua Portuguesa</u>	8	Leitura " O macaco e o coelho". Análise do texto: atitudes dos personagens, perguntas para responder de compreensão do texto.
05/02	<u>Matemática</u>	9	Livro EMAI pág. 87. Comparar os gráficos e perceber que as informações contidas são iguais, porém em gráficos diferentes. Atividades: escrever um texto comentando o resultado da pesquisa, explique as semelhanças e diferenças entre os dois gráficos.
	<u>Geografia</u>	10	Pesquisar sobre a origem da água que utilizamos nos diferentes bairros da cidade.

08/02	<u>Língua Portuguesa</u>	11	Oxítona, paroxítona e proparoxítona, vídeo explicativo. Atividade: classificação das palavras quanto a sílaba tônica.
	<u>Matemática</u>	12	Desafios matemáticos com subtração. Escrita de números, decomposição e valor posicional dos numerais.
09/02	<u>Ciências</u>	13	A água na natureza. Os três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Principais fontes de água doce.
	<u>Matemática</u>	14	Livro EMAI pág. 88. Leitura e interpretação de gráfico de barra, onde foi registrado o tempo gasto de determinados alunos para ir de casa para a escola. Perguntas com base de dados do gráfico.
10/02	<u>Língua Portuguesa</u>	15	Sílaba tônica. Grife a sílaba tônica de cada palavra, separe as palavras indicadas em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Forme frases com as palavras destacadas.
	<u>Matemática</u>	16	Atividades de divisão com representação. Situações problemas com multiplicação. Sequência numérica de 20 em 20.
11/02	<u>Geografia</u>	17	Texto informativo "A importância da água para múltiplos usos". Análise do texto, especialmente para abastecimento urbano.
	<u>Língua Portuguesa</u>	18	Leitura " O passeio que não deu certo". Leitura e interpretação, uso do dicionário. Destacar os sinônimos nas frases. Enumere os fatos com os acontecimentos do texto. Produção de texto: relatando uma resolução ao que aconteceu na história lida.