

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 3ºs ANOS A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** Márcia, Silvana E Cláudia.

**PERÍODO:** 01/02/2021 A 15/02/2021.

**Dias 06 e 13/02/2021 - Sábado.**

**Dias 07 e 14/02/2021 - Domingo.**

**Dia 15/06 - Ponto Facultativo.**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
01/02			Mostre a imagem de uma feijoada. Peça à criança que identifique cada um dos ingredientes do prato. Dite, um a um, os ingredientes que compõem uma feijoada, conforme a lista escrita apresentada. Peça que a ela que circule os alimentos. Sugestão: Vídeo com receita de feijoada: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&amp;vl=pt-BR">https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&amp;vl=pt-BR</a>
			Peça que a criança faça o registro dos numerais dos calçados das pessoas da família, separando por hífen (28-31-36). Este é o início da construção do conceito de ordem crescente, medindo também as pessoas que moram na sua casa. A criança já apresenta este conceito trabalhado na escola nos anos anteriores quando fazia a fila por ordem de tamanho. Sugestão de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJfJY44">https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJfJY44</a>
02/02			Procure uma foto ou imagem na internet de macarronada. Baseando-se em uma receita do macarrão alho e óleo, converse sobre quais são os ingredientes que fazem parte da receita. É válido neste momento que a criança diga qual sua macarronada

		preferida, qual não gosta muito e após esta conversa, leia com ela, apontando cada ingrediente da lista e peça que ela circule cada ingrediente que compõe a macarronada da foto. Sugestão: Fazer com seu (a) filho (a) a macarronada preferida dele (a).
		Escolher pessoas com as quais o aluno tem contato na família e pedir que faça o registro, com o grau de parentesco e a profissão.
03/02		Peça que a criança pense na brincadeira que mais gosta e descreva passo a passo, da melhor forma que conseguir. Lembrando que a escrita deve ser respeitada, pois eles estão em processo de construção da escrita. Sugestão de brincadeira: Gato Mia, sugestão de música: Imitando os animais - Xuxa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI">https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI</a>
		Peça a criança que fale e escreva sobre as profissões de bombeiros, policial, médico, enfermeiro, engenheiro e professor. Solicite que escreva os telefones da atividade de: Bombeiros, e da Polícia e se souber o da Escola onde estuda, UME Professora Maria Luiza Alonso Silva.
04/02		Inicie a atividade perguntando a criança se ela possui conhecimento do que são aves e quais as características (penas, voam ou não, põe ovos). Observe imagens de aves e peça que nomeie os animais das figuras que conseguir achar em livros, revistas ou internet. Sugestão de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY">https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY</a>
05/02		Ajude a criança a fazer uma lista de ingredientes que ela imagina que possa existir na cozinha de uma bruxa ou fada, como poções mágicas e outras. Eles também poderão desenhar os ingredientes no final da escrita da lista. Lembrando que a escrita da criança deve ser respeitada, pois eles estão em processo de construção da escrita. Sugestão de vídeo: Bruxarias de Aniversário - Turma da Mônica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=336vZDwrNlM">https://www.youtube.com/watch?v=336vZDwrNlM</a>
		Seguem o número de alunos das salas: Peça que eles contem oralmente. 1º "A" - 30 alunos

			<p>1° "B" - 25 alunos. 1° "C" - 25 alunos.</p> <p>Uma segunda proposta de atividade é pedir que os alunos realizem uma contagem oral diariamente, seja com objetos, talheres ou brinquedos, ou degraus da escada ou o que mais houver em quantidade.</p>
08/02			<p>Leitura de texto: Procure um texto em livros ou Internet. Logo após a leitura a criança deverá realizar o registro da atividade através de desenho. Ela deverá escrever na parte superior da folha o nome da história e no canto inferior o seu nome. Não há obrigatoriedade do desenho em forma retrato ou paisagem (folha em pé ou deitada).</p>
09/02			<p>Pedir que a criança faça os números ordinais até o 20°. Orientar a criança que nos números ordinais deve ser colocada a marca (°) ao lado do número, pois essa marca representa ordem (1°, 2°, 3° e assim consecutivamente). Vídeo para auxiliar na realização da atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1aVDwr2_mY">https://www.youtube.com/watch?v=Y1aVDwr2_mY</a></p>
10/02			<p>Leitura da notícia: Procure uma notícia sobre alimentação saudável. Converse sobre o tema e sobre o desperdício de alimentos. Peça para fazer um pequeno texto sobre o que leu e o que já sabia sobre o assunto.</p>
11/02			<p>Peça que a criança faça a leitura da notícia em voz alta, junto com o adulto, respeitando a pontuação de cada frase.</p>
			<p>A criança deve ter acesso ao calendário do mês de Fevereiro deste ano. Ela deve comparar com os demais meses do ano e dizer qual a diferença entre os meses. Link do calendário do mês de abril: <a href="https://feriadocalendario.com.br/abril-2020/">https://feriadocalendario.com.br/abril-2020/</a></p>
12/02			<p>Peça para a criança escrever seu nome completo, dos pais, da escola, sua classe e o nome de sua professora, se souber. Peça para escrever o próprio endereço e telefone. Fazer um cartão com as informações e colar no caderno.</p>

			Os alunos devem registrar o nome dos números, da forma como conseguirem: do 01 ao 50.
--	--	--	---