

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 2ºs ANOS A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** KÁTIA, ANGELINA E SABRINA.

**PERÍODO:** 01/02/2021 A 15/02/2021.

Sábados: 06 e 13

Domingos: 07 e 14

Ponto Facultativo: 15 - Carnaval

| <b>Data</b> | <b>Página</b> | <b>Atividade</b> | <b>Orientação</b>   |
|-------------|---------------|------------------|---|
| 01/02       |               |                  | Mostre a imagem de uma feijoada. Peça à criança que identifique cada um dos ingredientes do prato. Dite, um a um, os ingredientes que compõem uma feijoada, conforme a lista escrita por você. Peça que à ela que circule os alimentos. Sugestão: Vídeo com receita de feijoada:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&amp;vl=pt-BR">https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&amp;vl=pt-BR</a> |
| 02/02       |               |                  | Peça que a criança que faça o registro dos numerais, separando por hífen (01-10). É possível nesta atividade que você inicie a construção do conceito de ordem crescente. A criança já apresenta este conceito trabalhado na escola quando faz a fila por ordem de tamanho. Sugestão de vídeo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJfJY44">https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJfJY44</a>           |
| 03/02       |               |                  | Mostre a imagem de uma escola (com foto). Pergunte a criança o que acha da escola. Se gosta e o como gostaria que a escola fosse. Peça que desenhe a escola que ele gostaria de estudar e pergunte, também, se ele conhece a nova Escola.   |

|       |       |  |  |
|-------|-------|--|--|
|       |       |  | Escolher pessoas com as quais o aluno tem contato na família, com fotos fica mais fácil. Peça que faça o registro. Se possível registre o grau de parentesco.  |
| 04/02 |       |  | Sugestão de brincadeira: Gato Mia, sugestão de música: Imitando os animais - Xuxa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI">https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI</a>  |
|       |       |  | Perguntem se a criança sabe o que cada um faz: Os bombeiros, os médicos e enfermeiros, os engenheiros, os advogados e os professores.  |
| 05/02 |       |  | Inicie a atividade perguntando a criança se ela possui conhecimento do que são aves e quais as características (penas, voam ou não, põe ovos). Observe a imagem de aves e peça que nomeie os animais com figuras de revistas e ou jornais.<br>Sugestão de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY">https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY</a> |
|       |       |  |  |
| 08/02 |       |  | Ajude a criança a fazer uma lista de ingredientes que ela imagina que possa existir na cozinha de uma fada, como poções mágicas e etc. Eles também poderão desenhar os ingredientes no final da escrita da lista. Você pode fazer a lista e eles desenharem.   |
|       | 09/02 |  | 1º "A" - 30 alunos.<br>1º "B" - 25 alunos.<br>1º "C" - 25 alunos.<br>Peça que os alunos realizem uma contagem oral diariamente, seja com objetos, talheres ou brinquedos, ou degraus da escada ou o que mais houver em quantidade. Deixe que a criança conte até o número que já conhece.  |
| 10/02 |       |  | Faça uma leitura sobre alimentação saudável. Converse sobre a alimentação saudável, o desperdício de alimentos e peça que desenhem alimentos saudáveis.  |
| 11/02 |       |  |  |
|       |       |  | A criança deve ter acesso ao calendário do mês de Fevereiro deste ano. Peça que ela conte e escreva os numerais. Mostre os   |

|       |     |     |   |
|-------|-----|-----|---|
|       |     |     | outros meses e pergunte se a quantidade de dias é igual a do mês de Fevereiro.  |
| 12/02 | 131 | 1   | Peça que a criança escreva seu nome (se possível completo), sua classe e o nome de sua professora.  |
|       | 27  | 4.5 | Siga o que está sendo solicitado na proposta. No exercício 2 os alunos devem registrar, da forma como conseguirem, os numerais: 5, 18, 21, 26, 30 e 33. |