

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1ºs ANOS A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, FERNANDA E CAROLINA.

PERÍODO: 01/02/2021 A 15/02/2021.

Sábados: 06 e 13

Domingos: 07 e 14

Ponto Facultativo: 15 - Carnaval

Data	Página	Atividade	Orientação
01/02		6	Mostre a imagem de uma feijoada. Peça à criança que identifique cada um dos ingredientes do prato. Peça que escreva a letra que corresponde a cada ingrediente, conforme a lista escrita apresentada. Peça que à ela que circule os alimentos e, se possível, desenhe o ingrediente. Sugestão: Vídeo com receita de feijoada: https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&vl=pt-BR
02/02		3.1	Peça que a criança que faça o registro dos numerais, separando por hífen (01-10). É possível nesta atividade que você inicie a construção do conceito de ordem crescente. A criança já apresenta este conceito trabalhado na escola quando faz a fila por ordem de tamanho. Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJY44
03/02		7	Mostre a imagem de uma escola (com foto). Pergunte a ele o que acha da escola. Se gosta e o como gostaria que a escola fosse. Peça que desenhe a escola que ele gostaria de estudar e pergunte, também, se ele conhece a nova Escola.

			Escolher pessoas com as quais o aluno tem contato na família, com fotos fica mais fácil. Peça que faça o registro. Se possível registre o grau de parentesco.
04/02			Sugestão de brincadeira: Gato Mia, sugestão de música: Imitando os animais - Xuxa https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI
			Perguntem se a criança sabe o que cada um faz: Os bombeiros, os médicos e enfermeiros, os engenheiros, os advogados e os professores.
05/02			Inicie a atividade perguntando a criança se ela possui conhecimento do que são aves e quais as características (penas, voam ou não, põe ovos). Observe a imagem de aves e peça que nomeie os animais com figuras de revistas e ou jornais. Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY
08/02			Ajude a criança a fazer uma lista de ingredientes que ela imagina que possa existir na cozinha de uma fada, como poções mágicas e etc. Eles também poderão desenhar os ingredientes no final da escrita da lista. Você pode fazer a lista e eles desenharem.
	09/02		1º "A" - 30 alunos. 1º "B" - 25 alunos. 1º "C" - 25 alunos. Peça que os alunos realizem uma contagem oral diariamente, seja com objetos, talheres ou brinquedos, ou degraus da escada ou o que mais houver em quantidade. Deixe que a criança conte até o número que já conhece.
10/02			Faça uma leitura sobre alimentação saudável. Converse sobre a alimentação saudável, o desperdício de alimentos e peça que desenhem alimentos saudáveis.
11/02			
			A criança deve ter acesso ao calendário do mês de Fevereiro deste ano. Peça que ela conte e escreva os numerais. Mostre os

			outros meses e pergunte se a quantidade de dias é igual a do mês de Fevereiro.
12/02	131	1	Peça que a criança escreva seu nome (se possível completo), sua classe e o nome de sua professora.
	27	4.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta. No exercício 2 os alunos devem registrar, da forma como conseguirem, os numerais: 5, 18, 21, 26, 30 e 33.