



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa

PERÍODO: 01/02 a 12/02

01/02/2021

Acolhimento

Leitura do texto a seguir.

Queridos alunos,

2020 foi um ano diferente para todos. O mundo todo sofreu por causa do Coronavírus. Tivemos que nos distanciar para nos proteger e protegermos aqueles que amamos. A escola teve que fechar.

Estamos em 2021, mais um ano letivo se inicia, aquela expectativa em conhecer nossos novos professores, estar perto dos amigos e contar como foram as férias, o jogo novo, enche o coração, mas, infelizmente, ainda estamos vivendo esse momento de pandemia. Não podemos estar todos juntos, aquele abraço de boas-vindas, aquela roda gostosa de apresentação de todos da classe, ainda não será possível. Começaremos aos poucos, com todos os cuidados necessários: distanciamento, uso da máscara, álcool em gel para higienizar as mãos, não compartilhando objetos. Teremos aulas presenciais e on-line, nos grupos, assim como fizemos em 2020. Ao longo dos dias construiremos nossos combinados. Mas primeiramente, façamos um pacto: de que vamos dar o melhor de nós, seja na escola ou em casa, para termos um ano letivo repleto de conquistas, e vamos torcer para podermos estar juntos, todos, em breve.

Abraços, da sua professora.

Leia atentamente o texto a seguir:

Receita para ser um bom aluno

Ingredientes:

- 2kg de estudo
- 1kg de esforço
- 500g de concentração
- 250g de organização
- 200g de assiduidade
- 200g de pontualidade
- 1 chávena de respeito
- Interesse q. b.



Modo de Preparação:

- Começa por misturar bem o estudo e o esforço.
- Aos poucos, vai adicionando a concentração, a organização, a assiduidade e a pontualidade.
- Por fim, não podes esquecer de polvilhar com o respeito e com o interesse.
- Mexer bem e levar ao forno durante todo o ano letivo.

Uma receita fácil, simples, com bons resultados e que não engorda!

Bom proveito!



Vamos começar? Para isso pense nas suas expectativas para esse ano. Produza um texto contando o que você espera para o quinto ano.

02/02/2021

Para convivermos em qualquer ambiente é necessário respeito com todas as pessoas.

“Por favor”. “Obrigado”. “Muito prazer”...Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos

de saúde, bem-estar, autoestima, autoconhecimento e qualidade de vida.

Vamos colaborar com a prática da gentileza?

Escreva frases, pequenas mensagens, palavras de boas-vindas, incentivo, que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos. Você pode usar papéis coloridos, cortados em formatos variados, assim como no exemplo a seguir.



03/02/2021

Como sabemos, ainda estamos vivendo essa pandemia. Precisamos continuar mantendo os cuidados necessários.

Nessa atividade, trabalharemos a leitura e interpretação de texto explicativo sobre os cuidados com a higiene e a importância do uso da máscara.

Por que usar máscaras faciais para proteção?

A **covid-19**, doença causada pelo coronavírus SARS-Cov-2, é transmitida principalmente por meio do contato com **pequenas gotículas** que contêm o vírus e são expelidas por pessoas infectadas. Elas entram em contato com as nossas vias aéreas, e novo coronavírus pode começar a se multiplicar no nosso corpo. Portanto, o uso de **máscaras** é importante como medida de proteção tanto para você mesmo quanto para as pessoas a seu redor.

As máscaras funcionam como uma **barreira física** para a liberação dessas gotículas no ar quando há tosse, espirros e até mesmo durante conversas. Seu uso é importante principalmente em locais em que não é possível manter uma distância mínima de segurança. Apesar de sua eficácia, seu uso deve ser acompanhado de **outras medidas de proteção** como limpeza frequente das mãos e distanciamento físico de 2 metros de outras pessoas.

COMO COLOCAR A MÁSCARA



1 Pegue a máscara pelas alças elásticas.



2 Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.



3 Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



4 Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.



Mãos à obra:

- 1) Escreva, com suas palavras o porquê o uso da máscara é tão importante.
- 2) Agora produza um cartaz, você pode escrever em seu caderno ou outra folha que tiver. Nele você colocará como se prevenir do coronavírus, usando frases e desenhos. Use a criatividade.

04/02/2021

Nessa pandemia pudemos conhecer alguns heróis do cotidiano: médicos e enfermeiros, que incansavelmente trabalharam e ainda estão na linha de frente no combate à Covid 19.

A palavra herói originou-se na Grécia e era utilizada para nomear as divindades que representavam os valores e as crenças do povo. Figuras que se destacavam por atos de coragem, com valores e ações extraordinárias, principalmente feitos brilhantes durante guerras e batalhas, eram consideradas heróis.

Hoje, a mitologia e as lendas misturam-se com a ficção e com a realidade. Guardamos em nossa memória os mais diferentes tipos de heróis e heroínas. Abaixo você encontra três pessoas que muitos consideram heróis/heroínas.

Pesquise sobre a vida de cada um deles e escreva o que essas pessoas fizeram de importante.



Malala Youzafzai

Nelson Mandela

Aracy Guimarães Rosa

05/02/2021

Cápsula do tempo

Em 2050 você abriu sua cápsula do tempo. Ela ficou fechada por 30 anos. Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento diferente da nossa história: a pandemia de Covid 19.

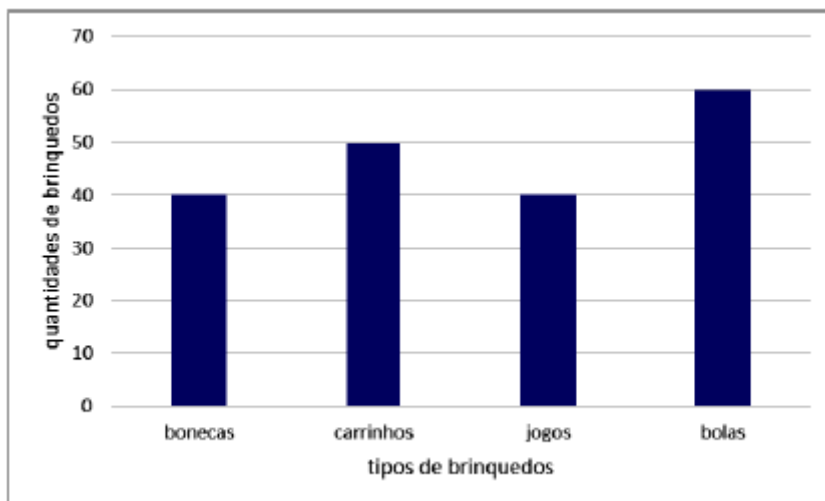
O que você guardou nessa caixa? Objetos? Fotos? Reportagens?

Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.

08/02/2021

As turmas dos quintos anos da escola de Renata, resolveram fazer uma pesquisa para descobrir quais eram os brinquedos preferidos. Uma das professoras registrou o resultado no gráfico a seguir.

Vamos ver o resultado.



- 1) Sabendo que cada aluno só pôde votar em um brinquedo e observando o gráfico você consegue descobrir quantos alunos participaram da pesquisa?
- 2) Qual foi o brinquedo mais votado?
- 3) Quais brinquedos tiveram o mesmo número de votos?
- 4) Qual foi a diferença de votos entre os carrinhos e as bolas?
- 5) Faça uma lista com seus brinquedos preferidos.
- 6) O que você para se divertir ao longo dessa quarentena?

09/02/2021

Vamos trabalhar com leitura e interpretação de maneira diferente. Para isso acesse o link <https://youtu.be/Kgi-RCEjOLw>.

Vamos refletir..

- 1) Você percebeu algo diferente nesse livro? O quê?
- 2) Ao lermos o livro, vamos percebendo que algo pequeno, faz parte de algo maior, ou que nem tudo o que vemos, é o que parece. Em muitas situações da nossa vida, acabamos julgando algo ou alguém, pela primeira impressão do que vemos, mas acabamos mudando de ideia. Isso já aconteceu com você? Conte como foi.
- 3) Agora escolha uma cena do livro e ilustre: a parte pequena e seu contexto maior.

10/02/2021

Você sabia que ler e interpretar é importante para todas as disciplinas, até para Matemática? Sim! Não é necessário apenas saber calcular para ir bem em Matemática. É preciso entender o que está sendo proposto nos problemas. Hoje, trabalharemos com leitura, interpretação e resolução de problemas.

1. PEDRO TINHA 15 REAIS. GANHOU DINHEIRO DE SUA AVÓ E AGORA TEM 33 REAIS. QUANTO PEDRO GANHOU?
2. ESTÃO EM UM LAGO 35 PEIXES DE CORES AMARELA E VERMELHA. SE 17 SÃO AMARELOS, QUANTOS SÃO OS VERMELHOS?

3. MARCOS COMEÇOU O JOGO COM 31 BOLINHAS DE GUDE. NA PRIMEIRA PARTIDA, GANHOU 19. E, AO TERMINAR A SEGUNDA PARTIDA, ESTAVA COM 40 BOLINHAS. O QUE ACONTECEU NA SEGUNDA PARTIDA? ELE PERDEU OU GANHOU? QUANTAS BOLINHAS?

4. PAULO TEM 36 FIGURINHAS E MARIANA TEM 54. QUANTAS FIGURINHAS MARIANA TEM A MAIS QUE PAULO?

5. UMA BORRACHA CUSTA R\$3,50. QUANTO PAGAREI POR 10 BORRACHAS IGUAIS A ESSA?

6. NUM PEQUENO AUDITÓRIO, AS CADEIRAS ESTÃO ARRUMADAS EM SEIS FILEIRAS. CADA FILEIRA TEM OITO CADEIRAS. QUANTAS CADEIRAS HÁ NO AUDITÓRIO?

7. PARA PREPARAR SANDUÍCHES PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO, LARA COMPROU DOIS TIPOS DE PÃO (BAGUETE E FRANCÊS) E TRÊS TIPOS DE FRIOS (PRESUNTO, MORTADELA E SALAME). QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE SANDUÍCHE LARA VAI CONSEGUIR PREPARAR USANDO UM TIPO DE PÃO E UM TIPO DE FRIO DE CADA VEZ?

11/02/2021

Estamos no verão, estação do ano conhecida pelo calor, mas também pelas constantes enchentes. Infelizmente, esse é um problema que enfrentamos constantemente em nossa região.

Assista os vídeos sobre as enchentes recorrentes no início do ano acessando os links:

<https://youtu.be/uxVPlsvoQIc>

<https://youtu.be/s6mZvgYd10w>

Agora é com você.

- 1) Segundo os vídeos, quais as causas das enchentes?
- 2) Como podemos evitar esse problema tão sério?

3) Agora faça um desenho que retrate atitudes que ajudam a evitar esse problema.

12/02/2021

Este ano não teremos as tradicionais comemorações do Carnaval. Mas você sabe como ele surgiu?

O Carnaval brasileiro, especialmente do Rio de Janeiro, é famoso no mundo inteiro pela alegria contagiante do seu povo. Antigamente, brincava-se de modo diferente: as pessoas que iam às ruas, ficavam cobertas de farinha, tinta, goma e também encharcadas de água que era jogada em baldes. Chamava-se ENTRUDO (1600) quando chegou ao Brasil trazido pelos portugueses e assim festejavam até meados do século XIX quando foi proibido pelo chefe de polícia. Surgiu, então, o Carnaval com pessoas fantasiadas, escondidas atrás de máscaras jogando confetes (1641).

A época de festas abrange os dias próximos e anteriores à Quaresma, particularmente os três dias que antecedem a quarta-feira de cinzas, em fevereiro ou março. Não possui data fixa.

Agora responda em seu caderno:

1. Que povo trouxe o Carnaval para o Brasil?
2. É correto afirmar que o Carnaval tem uma data fixa? Justifique.
3. Observe um calendário atual e responda que dia será o Carnaval esse ano.
4. Vamos viver um pouco do Carnaval em nossa imaginação. Faça o desenho de uma fantasia ou máscara de Carnaval.