

ROTEIRO DE ESTUDO

2os ANOS

Data	Página	Atividade	Orientação
01/02	-	-	ASSISTIR O VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA EXPLICANDO SOBRE O ENSINO HÍBRIDO E OS CUIDADOS QUE SERÃO NECESSÁRIOS NO PRESENCIAL.
	-	-	O ALUNO DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO CONSTANDO AS SEGUINTE INFORMações: NOME/IDADE/ESCOLA QUE FREQUENTOU EM 2020.
02/02	-	-	ASSISTIR O VÍDEO (https://youtu.be/wiOyoY_WOfA) “PULE E PARE” OBSERVANDO AS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTOS DO CORPO E VOCABULÁRIO PERTINENTE (ESQUERDA/DIREITA/PARA CIMA/PARA BAIXO) SEGUINDO A PROPOSTA DA MÚSICA.
	-	-	GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO APRESENTANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES EXPLORANDO MOVIMENTOS DIVERSOS.
03/02	-	-	“CAÇA AO TESOURO” - REALIZAR O DESAFIO DE ENCONTRAR OBJETOS: <ul style="list-style-type: none">- COM A LETRA INICIAL DO NOME;- COM A FORMA GEOMÉTRICA DE UM CÍRCULO;- COM A COR AMARELA
	-	-	APRESENTAR OS OBJETOS ENCONTRADOS EM UMA ÚNICA FOTO CONTENDO UM OBJETO DE CADA DO “CAÇA AO TESOURO”.

Data	Página	Atividade	Orientação
04/02	-	-	ASSISTIR O VÍDEO SOBRE COMO EVITAR O COVID 19 (https://youtu.be/QvFssMl30eQ)
	-	-	FAZER UM AUTO-RETRATO USANDO A MÁSCARA DE PROTEÇÃO CONTRA O COVID 19
05/02	-	-	ASSISTIR O VÍDEO: ENSINO HÍBRIDO (https://youtu.be/zVZ_zPIMj4Y)
	-	-	FAZER UM DESENHO QUE MOSTRE UM CUIDADO QUE DEVEMOS TOMAR PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO
08/02	-	-	APRECIAR A LEITURA DA POESIA “RECEITA PARA ESPANTAR A TRISTEZA” 
	-	-	ASSISTIR O VÍDEO (https://youtu.be/3dfzUp33Ugg) “COVID-19 - CUIDADOS BÁSICOS PARA PREVENÇÃO”. DESENHAR NO CADERNO O PLANETA TERRA SE PREVENINDO DO COVID-19.

Data	Página	Atividade	Orientação
09/02	-	-	<p>APRECIAR A LEITURA DA POESIA “RECEITA PARA ESPANTAR A TRISTEZA”</p> <p>- “PAINEL DE CUMPRIMENTOS” EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL - ELABORAR UM CUMPRIMENTO RESPEITANDO OS CUIDADOS BÁSICOS (FICHAS DE APOIO.</p> 
	-	-	<p>ASSISTIR O VÍDEO: “O LIVRO DOS SENTIMENTOS”. (https://youtu.be/JOfYZ5gsdlw)</p> <p>- DESENHAR A EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO NO MOMENTO.</p>
10/02	-	-	<p>APRECIAR A LEITURA DA POESIA “RECEITA PARA ESPANTAR A TRISTEZA”</p>
	-	-	<p>ELABORAÇÃO DE CARTAS DOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES.</p>  <p>DESENHAR NUMA FOLHA A EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO SOBRE O RETORNO ÀS AULAS.</p>
11/02	-	-	<p>APRECIAR A LEITURA DA POESIA “RECEITA PARA ESPANTAR A TRISTEZA”</p>
	-	-	<p>ASSISTIR O VÍDEO “O QUE SÃO AS EMOÇÕES” (https://youtu.be/1DmVtPtNm9c)</p>

Data	Página	Atividade	Orientação
12/02	-	-	APRECIAR A LEITURA DA POESIA “RECEITA PARA ESPANTAR A TRISTEZA”
	-	-	ASSISTIR O VÍDEO “DIVERTIDAMENTE” (https://youtu.be/LSpeM7G4zfY). DESENHAR 3 MOMENTOS QUE TRAZEM AS SEGUINTE EMOÇÕES: ALEGRIA, TRISTEZA E RAIVA
22/02	-	-	“O NOVO NORMAL” - REALIZAR A LEITURA DE 3 IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. ANALISAR SITUAÇÕES NOVAS NO DIA A DIA EM RELAÇÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL.
	-	-	DESCREVER AS IMAGENS ABAIXO SOBRE O NOVO NORMAL: 
23/02			“O NOVO NORMAL” - REALIZAR A LEITURA DE 3 IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. ANALISAR SITUAÇÕES NOVAS NO DIA A DIA EM RELAÇÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL.
			CONSTRUIR UMA PETECA PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA

Data	Página	Atividade	Orientação
24/02			“O NOVO NORMAL” - REALIZAR A LEITURA DE 3 IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. ANALISAR SITUAÇÕES NOVAS NO DIA A DIA EM RELAÇÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL.
			MONTAR UM PERCURSO COM CADEIRAS, ALMOFADAS, CORDAS, BOLAS, OU O QUE TIVER E GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO O PERCURSO
25/02			“O NOVO NORMAL” - REALIZAR A LEITURA DE 3 IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. ANALISAR SITUAÇÕES NOVAS NO DIA A DIA EM RELAÇÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL.
			FAZER O DESAFIO DA TOALHA (JOGO DE COOPERAÇÃO) ONDE 2 PESSOAS SEGURAM A PONTA DA TOALHA E COLOCAM UM OBJETO NO MEIO. O OBJETIVO É BALANÇAR A TOALHA SEM DEIXAR O OBJETO CAIR.
26/02			“O NOVO NORMAL” - REALIZAR A LEITURA DE 3 IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA. ANALISAR SITUAÇÕES NOVAS NO DIA A DIA EM RELAÇÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL.
			CONSTRUIR UMA FRASE SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NESSE TEMPO DE PANDEMIA - NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA PODERÁ ESCREVER COM AUXÍLIO DO ADULTO.