

ATIVIDADES  
**UME FLORESTAN FERNANDES**

ANO: 3ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROFESSORA CECÍLIA E PROFESSORA VALÉRIA.

PERÍODO DE 01/02/2021 A 14/02/2021.

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

*ESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FOI INSPIRADA NO MATERIAL DO PROGRAMA "LER E ESCREVER", DO ESTADO DE SÃO PAULO, DISPONÍVEL NAS ESCOLAS. LEIA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, PEÇA AJUDA SE PRECISAR E REGISTRE SOMENTE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.*

Somos curiosos por natureza! Sempre queremos saber algo sobre alguém ou alguma coisa. Às vezes, até já sabemos algumas coisas sobre o que nos interessa, mas, para saber mais, geralmente pesquisamos, lemos, nos informamos, anotamos e nos sentimos muito orgulhosos em poder repassar para os outros algo que descobrimos, não é verdade?

Um dos assuntos que despertam nossa curiosidade é o mundo animal. Então, nesta sequência de atividades, além de conversar, ler e pesquisar sobre alguns animais, vamos poder dividir nosso conhecimento com outras pessoas. Que tal?

Todos nós temos algumas preferências. Vamos descobrir de quais animais as pessoas da sua casa mais gostam?

### ATIVIDADE 1

Pergunte aos seus familiares e registre, no caderno, quais animais cada um prefere e por qual motivo. Não esqueça de colocar o seu animal também!

Depois, você pode reuni-los para dividir com todos suas descobertas.

### ATIVIDADE 2

Descubra as respostas. Você pode consultar a lista ao final da atividade. Registre as respostas no caderno:

QUE BICHO...

**A)** ... adora uma formiga e também é conhecido por sua cauda muito bonita?

**B)** ... é divertido e engraçado, corre risco de extinção, é uma espécie de macaco?

**C)** .... é valente demais e é conhecido como o rei dos animais?

D) ... serve de alimento para as galinhas e também de isca numa boa pescaria?

Para consulta:

<b>MICO-LEÃO-DOURADO</b>	<b>CORUJA</b>
<b>MINHOCA</b>	<b>COBRA</b>
<b>POMBO</b>	<b>CABRA</b>
<b>TATU-BOLA</b>	<b>LEÃO</b>
<b>TAMANDUÁ</b>	<b>LEBRE</b>
<b>TATURANA</b>	<b>TUBARÃO</b>

Leia o texto a seguir:

### **Você gosta de adivinhas?**

Também são conhecidas como "O que é, o que é". Apesar de serem uma brincadeira, as adivinhas proporcionam um momento que envolve pensar em alguns conhecimentos para não cair em "pegadinhas".

Também é possível dividir com outras pessoas e propor um desafio divertido para todos. Vamos participar de um "o que é, o que é animal"?

### **ATIVIDADE 3**

O que é, o que é? Anote sua resposta no caderno e, se estiver jogando com os familiares, pode anotar as respostas deles também para comparar.

- A)** O navio tem embaixo, a tartaruga tem em cima e os cavalos têm nas patas?
- B)** O passarinho que mais vigia a gente?
- C)** A ave que queremos no quintal e nunca queremos na cabeça?
- D)** Que vive com os pés na cabeça?

OBS.: Depois de registrar, confira outras possibilidades de respostas. E atenção! As respostas estão embaralhadas, portanto, é preciso usar seus conhecimentos para pensar o que faz mais sentido!

GALO	BEM-TE-VI	PIOLHO	CASCO
------	-----------	--------	-------

#### **ATIVIDADE 4**

Você conhece outras "adivinhas animais"?

Que tal renovar seu repertório para brincar com os colegas quando retornar à escola?

*\*Pesquise com seus familiares e anote algumas em seu caderno.*

Você sabe o que é um **texto de divulgação científica**?

Este tipo de texto traz muitas **informações e curiosidades** sobre algum assunto. Geralmente, é pensado por pessoas que estudaram, pesquisaram e fizeram descobertas, como **cientistas, biólogos, historiadores, geólogos**, entre outros estudiosos, dependendo do assunto.

#### **ATIVIDADE 5**

Acompanhe, a seguir, um texto de divulgação sobre o Galo de Campina. Leia e, a seguir, anote em seu caderno duas coisas que você achou interessante:

##### **GALO-DE-CAMPINA**

O GALO-DE-CAMPINA, CONHECIDO NA AMAZÔNIA POR TANGARÁ, PERTENCE À FAMÍLIA DO CARDEAL. SUAS PENAS SÃO ESCURAS, MAS A CABEÇA E O PESCOÇO SÃO VERMELHOS.

ALIMENTA-SE DE SEMENTES, FRUTINHAS E INSETOS. VIVE EM BANDOS NAS CAATINGAS DO NORDESTE E NO BRASIL CENTRAL, DO MESMO JEITO QUE OUTRO PÁSSARO, O CORRUPIÃO. OS DOIS SÃO CONSIDERADOS AS MAIS BELAS AVES DA REGIÃO.

O GALO-DE-CAMPINA NÃO CANTA QUANDO ESTÁ ENGAIOLADO. SÓ CANTA EM LIBERDADE, NUMA CERTA ÉPOCA DO ANO, E DE MANHÃ BEM CEDINHO.

EM ALAGOAS, ONDE ELE TEM FAMA DE CANTOR, É TREINADO E VENDIDO A PREÇOS MUITO ELEVADOS.

(SUPERINTERESSANTE, NOVEMBRO DE 1996)

Uma outra forma de registrar conhecimentos e descobertas é anotar informações em uma **FICHA**.

Ela serve para resumir e **facilitar o acesso a algumas informações importantes**. Você já pode ter visto uma delas no Aquário, no Orquidário, em algum museu...

## **ATIVIDADE 6**

Vamos aprender como fazer uma **ficha do animal**?

Leia o texto de divulgação científica a seguir, copie a tabela abaixo no caderno e preencha as informações solicitadas.

### **ANTA (TAPIRUS TERRESTRIS)**

A ANTA É NOSSO MAIOR MAMÍFERO, ATINGINDO MAIS DE 2 METROS E 250 QUILOS.

É TERRESTRE, MAS PREFERE VIVER PRÓXIMO À ÁGUA, NÃO SOMENTE COMO FONTE PARA BEBER, MAS TAMBÉM COMO REFÚGIO QUANDO É PERSEGUIDA.

A GESTAÇÃO LEVA MAIS DE UM ANO E O FILHOTE NASCE COM APENAS 6 OU 7 QUILOS. É UM IMPORTANTE DISPERSOR DE SEMENTES, POIS GOSTA MUITO DE COMER FRUTOS CAÍDOS NO CHÃO. É UM ANIMAL MUITO CAÇADO E, POR ISSO, DIFÍCIL DE SER ENCONTRADO NO MATO, ONDE PASSA A MAIOR PARTE DO DIA DORMINDO, PREFERINDO PROCURAR SUA COMIDA DURANTE A NOITE.

A MANEIRA MAIS FÁCIL DE PERCEBER A PRESENÇA DA ANTA É PELAS PEGADAS MUITO TÍPICAS, QUE MOSTRAM OS TRÊS DEDOS, TANTO DA PATA TRASEIRA COMO DA DIANTEIRA. POR INCRÍVEL QUE PAREÇA, ELA É UM PARENTE RAZOAVELMENTE PRÓXIMO DO CAVALO E DO RINOCERONTE.

FONTE: <[www.cdppara.pa.gov.br](http://www.cdppara.pa.gov.br)>

### **FICHA DO ANIMAL**

*(AQUI VOCÊ PODE COLAR UMA IMAGEM DO ANIMAL, CASO ENCONTRE, OU DESENHAR, SE TIVER HABILIDADE E SOUBER COMO A ANTA É.)*

NOME DO ANIMAL	
ALIMENTAÇÃO	
ONDE VIVE	
PESO E COMPRIMENTO	
FILHOTES	
UMA CURIOSIDADE	

### **Você sabia...**

... QUE A MAIOR TARTARUGA MARINHA DO MUNDO É A TARTARUGA DE COURO, TAMBÉM CHAMADA DE TARTARUGA GIGANTE?

... QUE ELA PODE PESAR CERCA DE 700 QUILOS E SEU CASCO CHEGA A TER ATÉ DOIS METROS DE COMPRIMENTO?



... QUE, NO BRASIL, É ENCONTRADA NO ESPÍRITO SANTO?

... QUE SOMENTE AS FÊMEAS SAEM DA ÁGUA? ELAS VOLTAM AO LOCAL ONDE NASCERAM, CAVAM UM BURACO E DEPOSITAM SEUS OVOS.

... QUE ASSIM QUE OS FILHOTES NASCEM, CORREM PARA O MAR?

ADAPTADO DO MATERIAL "LER E ESCREVER" - LIVRO DO ALUNO, 3º ANO.

O texto que você acabou de ler trata-se de um "**Você sabia?**" sobre a tartaruga gigante. Gostou? O que mais te impressionou?

Esse texto também recebe o nome de **VERBETE DE CURIOSIDADE**, pois, como o nome diz, serve para trazer curiosidades sobre algum assunto.

As frases são iniciadas por "**VOCÊ SABIA?**" e são completadas com a curiosidade em forma de pergunta.

### **ATIVIDADE 7**

Que tal ler o verbete sobre a tartaruga para sua família e deixá-los bem informados? Você pode ler com a ajuda deles também e conversar sobre o assunto.

### **PARA LER E CONHECER**

Há [no Pantanal] 650 espécies de aves (no Brasil inteiro estão catalogadas cerca de 1.800). A mais espetacular é a arara-azul-grande, uma espécie ameaçada de extinção. Há ainda tuiuiús (a ave símbolo do Pantanal), tucanos, periquitos, garças-brancas, jaburus, beija-flores (os menores chegam a pesar dois gramas), socós (espécie de garça de coloração castanha), jaçanãs, emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas.

No Pantanal, já foram catalogadas mais de 1.100 espécies de borboletas. Contam-se mais de 80 espécies de mamíferos, sendo os principais a onça-pintada (atinge 1,2 m de comprimento e pesa até 150 kg), capivara, lobinho, veado-campeiro, veado-catingueiro, lobo-guará, macaco-prego, cervo-do-pantanal, bugio (macaco que

produz um ruído assustador ao amanhecer), porco-do-mato, tamanduá, cachorro-do-mato, anta, bicho-preguiça, ariranha, suçuarana, quati, tatu, etc.

### **VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS DO PANTANAL?**

A região também é extremamente piscosa, já tendo sido catalogadas 263 espécies de peixes: piranha, pacu, pintado, dourado, cachara, curimatá, piraputanga, jaú e piaui são algumas das espécies encontradas.

Há 93 espécies de répteis, sendo o principal o jacaré (jacaré-do-pantanal e jacaré-de-coroa), sucuri, jiboia, cobras-d'água, lagartos (camaleão, calango-verde) e quelônios (jabuti e cágado).

Adaptado de <http://pt.wikipedia.org/>

### **ATIVIDADE 8**

- Pense nas informações que você achou mais impressionantes sobre os animais do Pantanal.
- Anote-as em seu caderno.
- Compartilhe essas informações com sua família.

### **ATIVIDADE 9**

Ainda sobre os animais presentes no texto que você leu, copie a tabela em seu caderno e preencha-a.

<b>Animais que eu conhecia</b>	<b>Animais que eu não conhecia</b>

Em um texto de divulgação científica como o que você leu, é muito comum encontrar fotos relacionadas ao texto com legendas. Veja estas:



A Arara-Azul-Grande corre risco de extinção.



O Jacaré é o principal réptil da região do Pantanal.

### **ATIVIDADE 10**

Agora, escreva, em seu caderno, legendas para estas fotos. O texto e a atividade 8 podem te ajudar.



**A) ONÇA-PINTADA**



**B) BEIJA-FLOR**

**ANIMAIS SILVESTRES E PRINCIPALMENTE OS PÁSSAROS, DEVEM ESTAR EM LIBERDADE NA NATUREZA.**

**INFELIZMENTE, MUITOS ANIMAIS SÃO AFASTADOS DE SEU HABITAT DEVIDO AO COMÉRCIO ILEGAL. ALGUNS NÃO RESISTEM A VIDA EM CATIVEIRO E MORREM, CORRENDO ATÉ RISCO DE EXTINÇÃO.**

**NÃO COMPRE ANIMAIS SILVESTRES E DENUNCIE ESSA PRÁTICA CRUEL.**

### **ATIVIDADE 11**

O texto sobre o cavalo-marinho contém erros. Que tal os encontrar e corrigi-los?

*DICA: HÁ ERROS TANTO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUANTO NA FORMA DE SEPARÁ-LAS.*

O cavalo-marinho
O cavalo-marinho seprende
nasplamtapelacalda para poder pega
sua comi da que são pequenos
crustásios. Ele é peixe, mas nada na
perpendicular. Para ter osfilhotes a
fêmea põe osovinhos numa bousa pertu
dacaldado maxo.

**A correção pode ser feita com o texto que está nos anexos.**

Leia o texto a seguir:

#### **PESCA ABUSIVA DO CAVALO-MARINHO**

O CAVALO-MARINHO É UMA ESPÉCIE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO.

A PESCA ABUSIVA TEM DIMINUÍDO OS ESTOQUES NATURAIS DE CAVALOS MARINHOS EM TODO O MUNDO.

NO BRASIL, NÃO HÁ CONTROLE NEM LEIS SOBRE PESCA DE PEIXES ORNAMENTAIS MARINHOS. ENTRETANTO, SABE-SE QUE A PESCA DO CAVALO MARINHO É ABUSIVA. OS LOCAIS DE CRIADOURO NATURAL NÃO SÃO RESPEITADOS. O CAVALO-MARINHO JOVEM É RETIRADO DO MAR ANTES DE SE REPRODUZIR. QUANDO CAPTURADOS, MUITOS MORREM AINDA DENTRO DA EMBALAGEM PLÁSTICA DE VIAGEM, DEVIDO AO ESTRESSE A QUE SÃO SUBMETIDOS, OU NOS AQUÁRIOS DAS LOJAS QUE NÃO SÃO ADEQUADOS PARA RECEBÊ-LOS.

Fonte: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/fauna/artigos/cavalo\\_marinho.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/fauna/artigos/cavalo_marinho.html)

### **ATIVIDADE 12**

Volte ao texto, procure e registre em seu caderno três causas que podem provocar a extinção do cavalo-marinho.

### **ATIVIDADE 13**

Você percebeu que, até agora, falamos de vários **animais silvestres**, aqueles que vivem em florestas, selvas e outros ambientes naturais? eles não devem conviver em casa conosco.

E os **animais domésticos**? o que você sabe sobre eles? você tem algum em casa?

Faça uma lista em seu caderno, ensinando como as pessoas podem cuidar de algum animal de estimação. Se você tiver dúvida, pode perguntar para alguém de sua família.

Leia o texto a seguir:

### **GATOS: LIVRES E SOLTOS**

O GATO DOMÉSTICO, POR SEU CARÁTER INDEPENDENTE, ACEITA CONVIVER COM O HOMEM, MAS NÃO ABANDONA NENHUMA DE SUAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMAL LIVRE. SAI QUANDO QUER, DEITA-SE ONDE LHE PARECE CONFORTÁVEL E COME O QUE GOSTA.



©Genivaldo Carvalho/IME SP

ACEITA NOSSAS CARÍCIAS QUANDO LHE AGRADAM, MAS RECUSA-AS QUANDO O IRRITAM. EM TROCA, OFERECE-NOS SUA BELEZA E GRAÇA.

QUANDO CAÇA CAMUNDONGOS É POR ESPORTE, E NÃO PARA SE TORNAR ÚTIL.

Crédito: Saúde Animal - [www.saudeanimal.com.br](http://www.saudeanimal.com.br)

## **ATIVIDADE 14**

Pensando no texto:

- A)** Anote, em seu caderno, algo que você não sabia sobre os gatos.
- B)** Pense em um conselho que você daria a quem pretende ter um gato de estimação.
- C)** Faça um desenho de um animal doméstico que você aprecia e crie uma legenda.

## MATEMÁTICA

Observe o calendário de 2020 para responder às questões 1, 2, 3, 4 e 5:

Janeiro				Fevereiro				Março				Abril								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30		
Maio				Junho				Julho				Agosto								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2		1	2	3	4	5	6								1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					23	24	25	26	27	28	29
31														30	31					
Setembro				Outubro				Novembro				Dezembro								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1	2	3								1
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31		

**QUANDO REALIZAR UMA TAREFA SUGERIDA, CONSULTE O CALENDÁRIO E ANOTE A DATA NO CADERNO.**

LEMBRE-SE: UMA DATA TEM QUE TER DIA, MÊS E ANO. NESSE CASO, COLOQUE TAMBÉM O DIA DA SEMANA.

POR EXEMPLO: 22 DE ABRIL DE 2020

QUARTA-FEIRA

### ATIVIDADE 1

Responda no caderno:

- A) Quantos meses tem um ano?
- B) Quais são esses meses?
- C) A partir de abril, quantos meses faltam para o final do ano?
- D) Alguns meses têm exatamente 30 dias. Quais são eles?

### ATIVIDADE 2

Responda no caderno:

**A)** Maria recebeu uma mensagem de sua amiga Luísa, convidando-a para sua festa de aniversário, que será realizada no dia 22 de junho deste ano. Localize essa data no calendário e anote em que dia da semana será.

**B)** As turmas do 3º ano da escola Ipiranga participarão de uma gincana que está prevista para ocorrer de 12 a 16 de agosto. Essa gincana ocorrerá no primeiro ou no segundo semestre do ano?

**C)** Gabriel faz aniversário em 16 de junho. Quantos dias faltam para o aniversário dele?

### **ATIVIDADE 3**

Responda no caderno:

**A)** Roberta vai fazer um curso pela Internet de "Chefe de cozinha" no final de semana prolongado com início no sábado, dia 18, e término no dia 21 de abril. Qual a duração, em dias, do curso de Roberta?

**B)** O pai de Ana é caminhoneiro. Ele vai viajar a trabalho no primeiro domingo de abril e voltará no dia 10 do mesmo mês. Quantos dias ele vai ficar fora? E em qual dia da semana vai chegar?

### **ATIVIDADE 4**

Anote no caderno **apenas a alternativa correta** de cada questão:

**A)** Uma semana tem

**1 dia                      7 dias                      15 dias                      30 dias**

**B)** Um mês tem

**1 dia                      7 dias                      15 dias                      30 dias**

**C)** Os meses que têm 30 dias são

**dezembro, fevereiro e março**

novembro, abril, junho e setembro

fevereiro, abril, maio e junho

novembro, maio, junho e julho

D) Um semestre tem

1 mês

2 meses

4 meses

6 meses

E) O mês que vem logo depois de abril é

janeiro

março

maio

agosto

F) O mês que tem 28 ou 29 dias é

janeiro

fevereiro

março

abril

### ATIVIDADE 5

Pesquise e anote no caderno.

A) Por que o dia 1 de maio está assinalado no calendário?

B) No mês de maio, você gostaria de marcar alguma data importante no seu calendário? Por quê?

## ATIVIDADE 6

Observe o Quadro Numérico para responder às próximas questões em seu caderno:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

- A) O que há em comum nas escritas dos números da segunda linha?
- B) O que há em comum nas escritas dos números da sexta coluna?
- C) Escreva o número que está entre 164 e 166.
- D) Escreva o número que está embaixo do 159.
- E) Escreva o número que está em cima do 138.
- F) Escreva o número que está logo antes do 180.
- G) Escreva o número que está logo depois do 189.

### ATIVIDADE 7

Leia cada um dos problemas e resolva no caderno.

- A)** Olinda tem 32 adesivos e Márcia tem 56. Quantos adesivos têm as duas juntas?
- B)** Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
- C)** Jorge tinha 25 carrinhos e ganhou alguns de sua avó. No total, ele tem agora 37 carrinhos. Quantos carrinhos ele ganhou de sua Avó?
- D)** Ana colou 27 adesivos no caderno e ainda restaram 12. Quantos adesivos ela tem?

### ATIVIDADE 8

Observe as figuras a seguir:



Faça uma lista, no caderno, de coisas que têm a forma do paralelepípedo (ou bloco retangular) e outra com objetos que têm a forma do cubo.

### ATIVIDADE 9

Mariana escreveu números em cartões e os colocou em várias sequências, mas não preencheu os dois últimos de nenhuma. Descubra o segredo de cada uma e complete as sequências, em seu caderno.

A - 

19	21	23	25		
----	----	----	----	--	--

B - 

13	18	23	28		
----	----	----	----	--	--

C - 

52	48	44	40		
----	----	----	----	--	--

D - 

128	126	124	122		
-----	-----	-----	-----	--	--

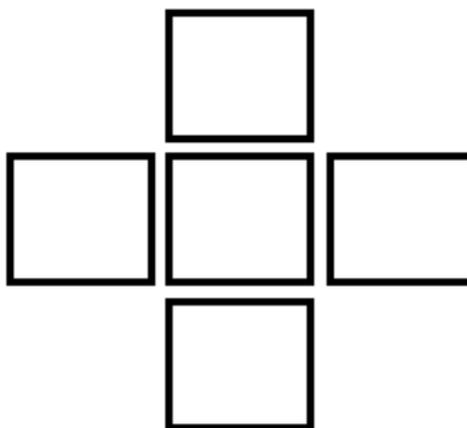
### ATIVIDADE 10

Desafio!!! Observe os cinco cartões a seguir.



Organize-os na figura a seguir, copiando-a em seu caderno. Porém,

- cada lugar deve ter um dos 5 cartões;
- a soma dos números dos cartões na linha deve ser igual à soma dos números dos cartões na coluna.



Adaptada do Portal da OBMEP do Saber

### ATIVIDADE 11

PARA ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS CONSTRUIR AS FICHAS ESCALONADAS (FICHAS SOBREPOSTAS) QUE ESTÃO NO MATERIAL EM ANEXO.

Pegue as fichas escalonadas:

- A) Separe as fichas em UNIDADES, DEZENAS e CENTENAS;
- B) Organize as fichas em ordem crescente;
- C) Observe as fichas que você organizou e escreva no caderno:
  - 1 - O número que está entre 5 e 7;
  - 2 - O número que está entre 50 e 70;
  - 3 - O número que está entre 500 e 700.
- D) O que você pode observar nos três números que você encontrou?

### ATIVIDADE 12

Hoje vamos usar a calculadora!!!!

Você terá que fazer a seguinte adição: **60 + 40**. Mas faça de conta que a **tecla 6 está com defeito** e não a poderá usar. Como resolverá esse problema?

Anote no caderno o caminho que você utilizar.

### ATIVIDADE 13

Pesquise e responda no caderno:

- A) Como os povos antigos faziam para medir comprimentos?
- B) Quais unidades de medida de comprimento são mais usadas no nosso cotidiano?
- C) Que instrumentos podemos utilizar para medir o comprimento de objetos ou pessoas?
- D) Qual instrumento de medida utilizamos para medir a altura de nossa cozinha?
- E) E para medir a distância entre duas cidades?
- F) Que relação existe entre o metro e o centímetro?
- G) Quantos metros tem um quilômetro?

### ATIVIDADE 14

Pegue dois dados e vamos jogar!

- A) Quais as possibilidades de lançamento de dois dados que podem resultar na **soma 7**? Faça a tabela a seguir e anote no caderno.

<b>3 + 4</b>		

Responda no caderno:

- B) Quais as possibilidades de lançamento de dois dados que podem resultar na soma 3?
- C) Quais as possibilidades de lançamento de dois dados que podem

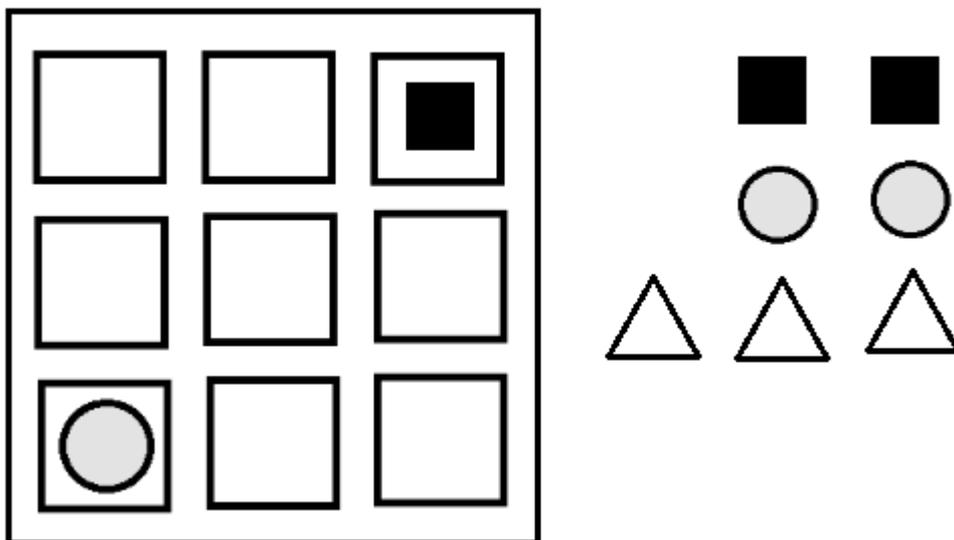
resultar na soma 13?

D) Quais as possibilidades de lançamento de dois dados que podem resultar na soma 2?

### **ATIVIDADE 15**

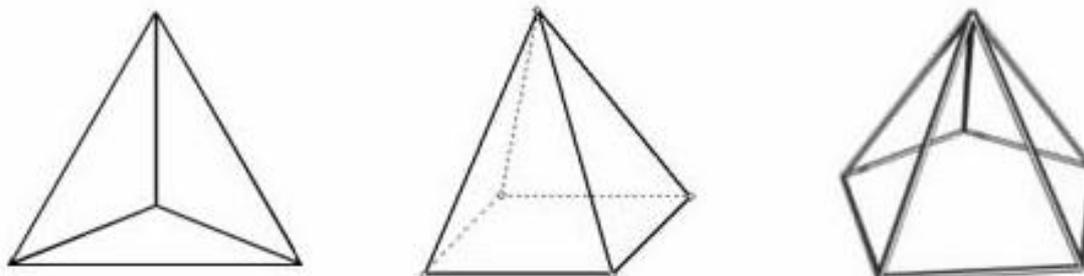
Desafio!!!

Você tem 3 peças quadradas, 3 circulares e 3 triangulares. Precisa organizá-las no tabuleiro abaixo, de forma que cada peça seja colocada em uma "casa" e, em cada fileira, haja uma peça de cada forma. Eu já comecei. Registre sua resposta no caderno.



### **ATIVIDADE 16**

Estas figuras são modelos de pirâmides. Você já viu alguma coisa parecida com essas formas? O quê? Responda no caderno.



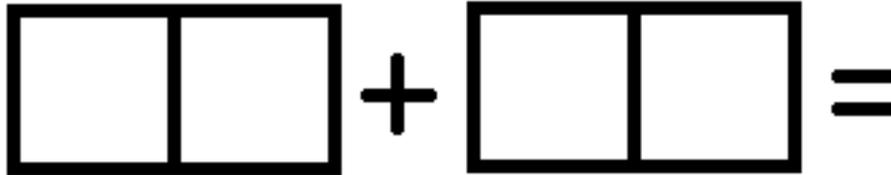


### ATIVIDADE 19

Dia de desafio!!!

Escreva os algarismos **1, 2, 3 e 4** nos quadradinhos de tal maneira que os dois números formados tenham a maior soma possível.

Qual é o valor dessa soma? Faça em seu caderno.


$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} =$$

Adaptada de [https://www.cangurudematematicabrasil.com.br/provas/2014/Prova\\_n%C3%ADvel\\_PE\\_2014.pdf](https://www.cangurudematematicabrasil.com.br/provas/2014/Prova_n%C3%ADvel_PE_2014.pdf)

**ATIVIDADE 19**

Copie, no caderno, os pedaços que faltam no Quadro numérico e complete.

			103	104	105	106	107		
	111		113	114	115	116	117		
			123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143				147	148	149
150	151	152	153		155		157	158	159
160	161	162	163				167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
		182	183	184	185	186	187	188	189
		192	193	194	195	196	197	198	199

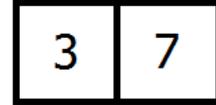
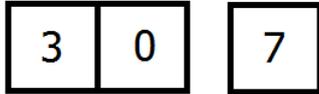
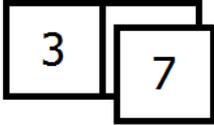
Exemplo:

100	101	
	111	

### **ATIVIDADE 20**

Componha os números com as fichas escalonadas (que estão neste material em anexo). Depois, desenhe no caderno as fichas que usou.

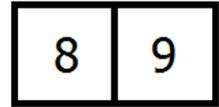
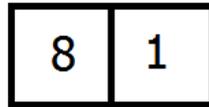
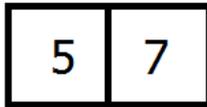
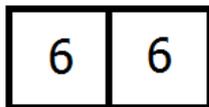
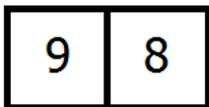
Exemplo: Trinta e sete



- A) Quarenta e dois
- B) Cinquenta e cinco
- C) Setenta e oito
- D) Oitenta e um

### **ATIVIDADE 21**

Usando as fichas escalonadas, um aluno compôs as seguintes escritas numéricas:



Responda no caderno:

- A) Qual é o maior número que ele formou?
- B) E o menor?
- C) Organize os números no caderno em ordem crescente.

## ANEXOS

### TEXTO: O CAVALO-MARINHO

O CAVALO-MARINHO SE PRENDE NAS PLANTAS PELA CAUDA PARA PODER PEGAR SUA COMIDA QUE SÃO PEQUENOS CRUSTÁCEOS. ELE É PEIXE, MAS NADA NA PERPENDICULAR. PARA TER OS FILHOTES, A FÊMEA PÕE OS OVINHOS NUMA BOLSA PERTO DA CAUDA DO MACHO.

### FICHAS ESCALONADAS (OU FICHAS SOBREPOSTAS)

Faça os números em uma folha, como no modelo, e depois recorte. Guarde as fichas em um envelope ou saco plástico para usá-las mais tarde.

Fichas escalonadas

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0	0
---	---	---

2	0	0
---	---	---

3	0	0
---	---	---

4	0	0
---	---	---

5	0	0
---	---	---

6	0	0
---	---	---

7	0	0
---	---	---

8	0	0
---	---	---

9	0	0
---	---	---

1	0	0	0
---	---	---	---

1	0
---	---

2	0
---	---

3	0
---	---

4	0
---	---

5	0
---	---

6	0
---	---

7	0
---	---

8	0
---	---

9	0
---	---

**MATERIAL DO JOGO: PINTANDO O SETE**

JOGO ADAPTADO DO CADERNO DE JOGOS DO PNAIC 2014



2	3	4	5	6
8	9	10	11	12

7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---