

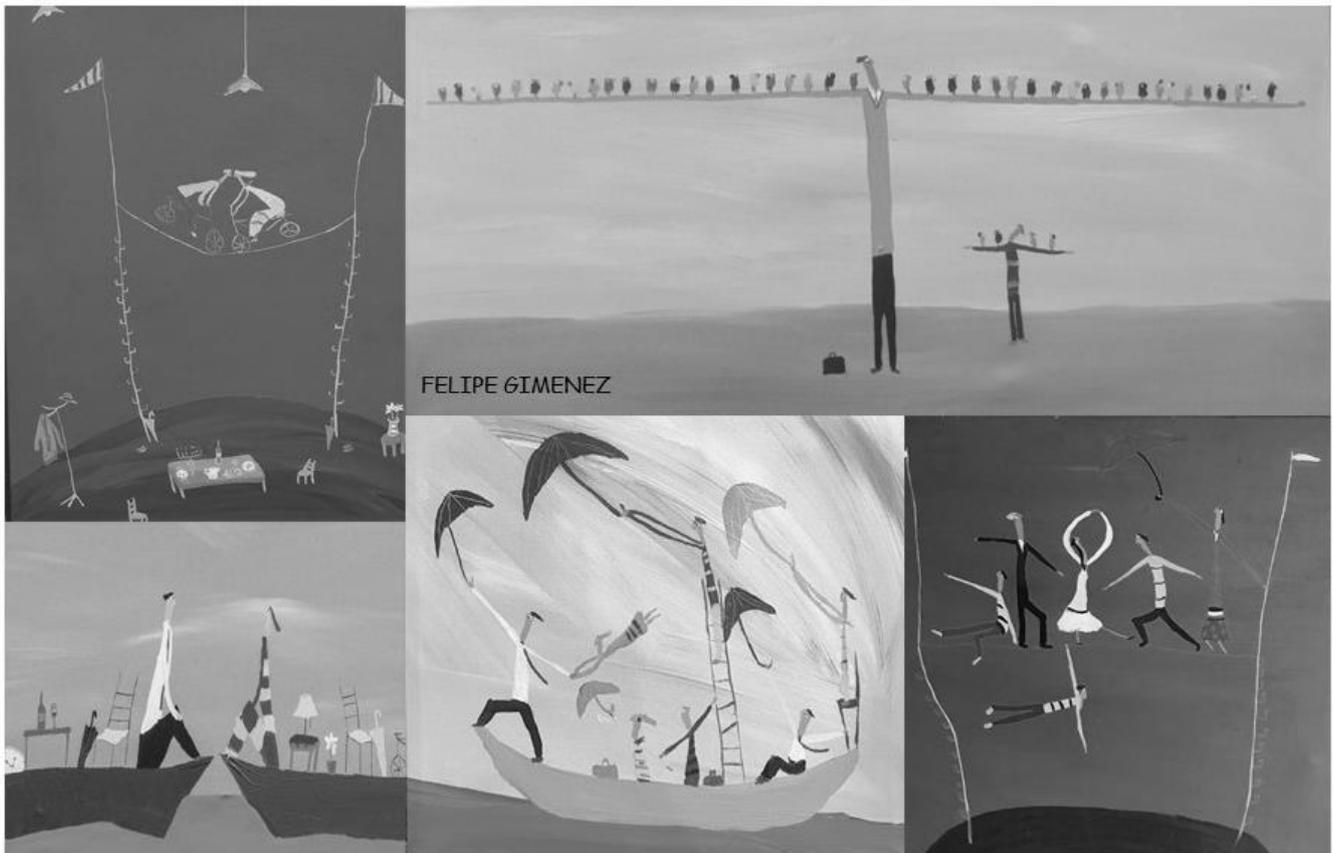
ATIVIDADES
UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 2ºA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
PROFESSORA ADRIANA SANTOS.

PERÍODO DE 01/02/2021 A 14/02/2021.

ALUNO (A) : _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FOI INSPIRADA NO MATERIAL DO PROGRAMA "LER E ESCREVER", DO ESTADO DE SÃO PAULO, DISPONÍVEL NAS ESCOLAS.

O QUE SÃO PARLENDAS?

SEGUNDO O DICIONÁRIO AURÉLIO, PARLENDAS SÃO **RIMAS INFANTIS QUE FAZEM PARTE DAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS** NO QUINTAL E NA RUA. INTEGRANTES DO MUNDO DOS JOGOS, **SÃO RIMADOS, DIVERTEM E SÃO FÁCEIS DE MEMORIZAR, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA MANTER VIVO UM REPERTÓRIO QUE FAZ PARTE DA CULTURA POPULAR DA INFÂNCIA**, POIS, EM TODOS OS CANTOS DO BRASIL, AS CRIANÇAS, EM DIFERENTES ÉPOCAS, USAM AS PARLENDAS E OS TRAVA-LÍNGUAS EM SUAS BRINCADEIRAS.

ATIVIDADE 1

PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ QUAIS PARLENDAS ELAS CONHECEM E COM QUAIS BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA.

FAÇA UMA LISTA COM AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 2

LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDA A SEGUIR:

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO,
ARROZ COM PATO;
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS;
SETE, OITO,
CAFÉ COM BISCOITO;
NOVE, DEZ,
VAI NA BICA LAVAR OS PÉS
PRA COMPRAR CINCO PASTÉIS
PRA GANHAR QUINHENTOS RÉIS
PRA COMER NO DIA DEZ.

VOCÊ CONHECIA ESSA PARLENDA NESSA VERSÃO? COMO VOCÊ CONHECE?
ESCREVA-A NO CADERNO!

ATIVIDADE 3

VOCÊ CONHECE A PARLENDA "LÁ EM CIMA DO PIANO"? ALGUÉM A ESCREVEU DESORDENADAMENTE. ESCREVA NO SEU CADERNO NA ORDEM CORRETA.

TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
LÁ EM CIMA DO PIANO
O AZAR FOI SEU

SE VOCÊ NÃO CONHECE
ALGUMA PARLENDA QUE
ESTAMOS APRESENTANDO
AQUI, ESTÃO TODAS NO
FINAL DESTES MATERIAIS,
NOS ANEXOS. PEÇA A UM
ADULTO QUE LEIA PARA
VOCÊ, MESMO QUE VOCÊ
JÁ SAIBA LER.

ATIVIDADE 4

VOCÊ CONHECE A PARLENDA "HOJE É DOMINGO"? ESCREVA-A NO CADERNO COMPLETANDO COM AS PARTES QUE FALTAM.

HOJE É _____
PEDE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE _____
BATE NO JARRO
O JARRO É DE _____
BATE NO TOURO
O TOURO É _____
MACHUCA A GENTE
A GENTE É _____
CAI NO BURACO
O BURACO É _____
ACABOU-SE O _____

ATIVIDADE 5

VOCÊ CONHECE A PARLENDA "QUEM COCHICHA, O RABO ESPICHA"? ALGUÉM A ESCREVEU DESORDENADAMENTE! ESCREVA-A ORGANIZADA EM SEU CADERNO.

QUEM RECLAMA O RABO INFLAMA
COME PÃO COM LAGARTIXA
QUEM COCHICHA O RABO ESPICHA
COME PÃO COM TATURANA

ATIVIDADE 6

LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDA A SEGUIR:

ORDEM
EM SEU LUGAR
SEM RIR SEM FALAR
COM UM PÉ
COM O OUTRO
COM UMA MÃO
COM A OUTRA
UMA PALMA
DUAS PALMAS
PIRUETA
BRAÇO EM CRUZ
MÃO NA CINTURA
MÃO NA NUCA
PONTO FINAL

VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA PARLENDA? SABE COMO SE BRINCA?
EXPERIMENTE! BRINQUE EM CASA E DEPOIS ESCREVA NO CADERNO COMO FOI.
PODE DESENHAR TAMBÉM!

ATIVIDADE 7

AS PARLENDAS SÃO ENCONTRADAS EM DIFERENTES VERSÕES, DE ACORDO COM O LUGAR ONDE SÃO CONHECIDAS E COMPARTILHADAS.

COMO VOCÊ CANTA E BRINCA COM A PARLENDA CORRE COTIA? ESCREVA NO SEU CADERNO. DEPOIS CONFIRA, NO MATERIAL ANEXO, MAIS VERSÕES.

ATIVIDADE 8

LEMBRA DA LISTA QUE VOCÊ FEZ NA **ATIVIDADE 1**? VOLTE PARA ELA E DESCUBRA SE HÁ ALGUMA PARLENDA QUE VOCÊ ANOTOU E NÃO APARECEU NAS ATIVIDADES FEITAS ATÉ AGORA. CIRCULE DE AZUL.

Leia o texto a seguir:

"QUEM CANTA, SEUS MALES ESPANTA", ASSIM DIZ A SABEDORIA POPULAR. DEVE SER POR ISSO QUE TEMOS NO BRASIL UMA RIQUEZA TÃO GRANDE DE CANÇÕES E POEMAS MUSICADOS. QUE TAL CONHECER ALGUNS E RELEMBRAR OUTROS? ALGUNS PROVAVELMENTE FAZEM PARTE DA SUA MEMÓRIA E DA MEMÓRIA DE SUA FAMÍLIA.

VOCÊ CONHECE?

TOQUINHO - CANTOR E COMPOSITOR BRASILEIRO

VINICIUS DE MORAES - POETA, CANTOR E COMPOSITOR BRASILEIRO FALECIDO EM 1980



ALGUNS DOS POEMAS E CANÇÕES QUE VOCÊ VERÁ NAS ATIVIDADES A SEGUIR, FORAM COMPOSTAS E TOCADAS POR ESTES DOIS ARTISTAS.

ATIVIDADE 9

ENTREVISTE SUA FAMÍLIA PARA SABER O QUE ELES SABEM SOBRE TOQUINHO E VINICIUS, SE CONHECEM ALGUMA MÚSICA OU POESIA DELES E ANOTE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.

O TEXTO A SEGUIR É UM POEMA DE VINICIUS DE MORAES QUE GANHOU MELODIA E VIROU UMA MÚSICA BEM FAMOSA CANTADA POR VÁRIOS ARTISTAS.

CANTE, BRINQUE E APROVEITE PARA SE ATENTAR ÀS RIMAS QUE ELA TRAZ.

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE

PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO

ATIVIDADE 10

SERÁ QUE VOCÊ É BOM DE RIMA? CONHECE ESSA MÚSICA? LEIA E COMPLETE NO CADERNO OS VERSOS QUE FALTAM. SE PRECISO FOR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

"O PATO"
(VINICIUS DE MORAES)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

VOCÊ SABE O QUE É UM SARAU POÉTICO?

O SARAU É UMA REUNIÃO ONDE AS PESSOAS SE ENCONTRAM PARA COMPARTILHAR AÇÕES ARTÍSTICAS QUE PODEM ENVOLVER, A DANÇA, A PINTURA, A LITERATURA E OUTROS.

NO CASO DE UM SARAU POÉTICO, AS PESSOAS SE REÚNEM PARA COMPARTILHAR POEMAS ESCRITOS POR ELAS PRÓPRIAS OU OS PREFERIDOS DE OUTROS AUTORES.

ELAS PODEM DAR INFORMAÇÕES SOBRE O AUTOR E DIZER PORQUE ESCOLHERAM AQUELES POEMA PARA COMPARTILHAR.

PARA SABER MAIS

A PROFESSORA LUISA PAULA, DA **UME JOSÉ DA COSTA SILVA SOBRINHO**, NO JARDIM PIRATININGA, TEM REALIZADO SARAUS COM OS ALUNOS DA ESCOLA.

A ATIVIDADE JÁ SE TORNOU UM EVENTO PERMANENTE DA ESCOLA ONDE OS ALUNOS PODEM PARTICIPAR, INCLUSIVE LENDO SEUS PRÓPRIOS POEMAS. APESAR DE A PROFESSORA ATUAR COM TURMAS DE 5º ANO, NO SARAU TODAS AS TURMAS PODEM PARTICIPAR.

OS ALUNOS CONHECERAM O **SLAM**, UM TIPO DE POEMA QUE VEM DE SUA PRÓPRIA REALIDADE, DE BAIROS MAIS AFASTADOS, OU SEJA, AS PERIFERIAS. NESSE TIPO DE POESIA, É POSSÍVEL FALAR DE ACONTECIMENTOS DA VIDA DE QUEM MORA NESSAS REGIÕES.

OS ALUNOS JÁ PARTICIPARAM DE COMPETIÇÕES DE SLAM, FORAM CONVIDADOS PARA REALIZAR OS SARAUS EM VÁRIOS LUGARES DA BAIXADA SANTISTA E ATÉ JÁ LANÇARAM LIVROS.

SE VOCÊ OU ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA POSSUI UM PERFIL NO FACEBOOK, PODEM ACOMPANHAR ESTAS AÇÕES NA PÁGINA "**SLAM PIRA VDC**" <https://www.facebook.com/Slam-Pira-VDC-423261041751880>

ATIVIDADE 12

QUE TAL PROMOVER UM SARAU POÉTICO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA?

SE VOCÊS NÃO TIVEREM LIVROS DE POESIA EM CASA, DEIXAMOS ALGUNS POEMAS NO MATERIAL EM ANEXO.

QUEM SABE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA TAMBÉM NÃO SE ANIMAM EM ESCREVER ALGUNS VERSINHOS PARA DECLAMAR?

ATIVIDADE 13

ESTÁ FALTANDO A PRIMEIRA PARTE DESTA FAMOSA CANÇÃO. VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR? REGISTRE NO SEU CADERNO.

SE VOCÊ NÃO LEMBRAR, PODE PEDIR PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA AJUDAR A CANTAR. A MÚSICA COMPLETA ESTÁ NO MATERIAL ANEXO, MAS COM CERTEZA ELES DEVEM CONHECER.

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU SEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM.
EU ROUBEI, SEU EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE QUE TE QUERO BEM.

ATIVIDADE 14

VOCÊ CONHECE A CANTIGA "CARANGUEJO NÃO É PEIXE"? QUE TAL CANTÁ-LA?

ALGUÉM A ESCREVEU DESORDENADAMENTE!!! VAMOS ORGANIZÁ-LA?

ESCREVA EM SEU CADERNO A FORMA CORRETA.

CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ
CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É

ORA RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É
ORA PALMA, PALMA, PALMA
ORA PÉ, PÉ, PÉ

ATIVIDADE 15

CANTE NOVAMENTE A CANTIGA "CARANGUEJO NÃO É PEIXE" E BRINQUE DE RODA COM SUA FAMÍLIA.

DEPOIS DA BRINCADEIRA, DESENHE EM SEU CADERNO COMO FOI ESSE MOMENTO.

ATIVIDADE 16

VOCÊ CONHECE A CANTIGA "SAPO JURURU"? SE NÃO, PEÇA A UM ADULTO PARA LÊ-LA NO MATERIAL ANEXO. DEPOIS, ORGANIZE OS VERSOS QUE ALGUÉM ESCREVEU DESORDENADAMENTE.

<p>É PORQUE TEM FRIO NA BEIRA DO RIO SAPO JURURU QUANDO O SAPO GRITA, Ô MANINHA</p> <p>A MULHER DO SAPO PARA O SEU CASAMENTO FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA DEVE ESTAR LÁ DENTRO</p>

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO "LAVAR ÀS MÃOS", DO ARNALDO ANTUNES? QUE TAL LER A LETRA DESTA MÚSICA E BRINCAR DE LAVAR SUAS MÃOS?!

<p>UMA, LAVA OUTRA, LAVA UMA, LAVA OUTRA, LAVA UMA, [MÃO] LAVA OUTRA, [MÃO] LAVA UMA, [MÃO] LAVA OUTRA, [MÃO] LAVA UMA.</p> <p>DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA,</p> <p>LAVA UMA, [MÃO] LAVA OUTRA, [MÃO] LAVA UMA LAVA OUTRA, [MÃO] LAVA UMA.</p>	<p>A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA VERME, BACTÉRIA MANDA EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA</p> <p>ÁGUA UMA, ÁGUA OUTRA, ÁGUA UMA [MÃO], ÁGUA OUTRA, ÁGUA UMA</p> <p>NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA</p> <p>LAVA UMA [MÃO] [MÃO] [MÃO] [MÃO] ÁGUA UMA, [MÃO] LAVA OUTRA, [MÃO] LAVA UMA, [MÃO] LAVA OUTRA, LAVA UMA.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DEPOIS DA BRINCADEIRA VOCÊ PODE LAVAR SUAS MÃOS... DE VERDADE!

ATIVIDADE 17

AGORA É COM VOCÊ! ESCOLHA UMA DAS CANTIGAS OU POEMAS COLOCADOS NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU ATÉ AGORA E REESCREVA EM SEU CADERNO.

EM SEGUIDA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA. PODE USAR O MATERIAL QUE QUISER: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, FIGURAS RECORTADAS DE REVISTAS. USE A IMAGINAÇÃO!

MATEMÁTICA

OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2020 PARA RESPONDER ÀS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4:

CALENDÁRIO - 2020																																	
Janeiro							Fevereiro							Março							Abril												
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S						
			1	2	3	4							1											1	2	3	4						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7				5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21				12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28				19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31								26	27	28	29	30					
Maio							Junho							Julho							Agosto												
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S						
					1	2	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4									1					
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11							2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18							9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25							16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31							23	24	25	26	27	28	29	
31																										30	31						
Setembro							Outubro							Novembro							Dezembro												
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S						
			1	2	3	4	1	2	3					1	2	3	4	5	6	7							1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14						6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21						13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28						20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30											27	28	29	30	31			

QUANDO REALIZAR UMA TAREFA SUGERIDA, CONSULTE O CALENDÁRIO E ANOTE A DATA NO CADERNO.

LEMBRE-SE: UMA DATA TEM QUE TER DIA, MÊS E ANO. NESSE CASO, COLOQUE TAMBÉM O DIA DA SEMANA.

EXEMPLO: 22 DE ABRIL DE 2020
QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1 RESPONDA NO CADERNO:

- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?
- QUAIS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?
- EM QUE MÊS ESTAMOS?
- QUAL FOI O MÊS PASSADO?
- QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?
- QUAL DIA DA SEMANA CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO?
- QUAL DIA DA SEMANA CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO?

ATIVIDADE 2

COPIE A TABELA E CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS. DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO:

ABRIL						2020
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?
- B) QUANTOS SÃO OS SÁBADOS?
- C) EM QUE DIA DESTE MÊS OCORREU O PRIMEIRO DOMINGO?
- D) MANOEL VIAJOU NO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE ABRIL E VOLTOU NA QUINTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?

ATIVIDADE 3

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? VEJA O EXEMPLO:

EXEMPLO: 23 DE JANEIRO DE 2020


23/ 1 / 2020

- A) UTILIZANDO O NÚMERO DO MÊS, ESCREVA A DATA DE HOJE NO CADERNO.

DIA	MÊS	ANO

B) COPIE A TABELA A SEGUIR NO CADERNO E ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

MÊS	NÚMERO	MÊS	NÚMERO
JANEIRO	1	JULHO	
FEVEREIRO	2	AGOSTO	
MARÇO		SETEMBRO	
ABRIL		OUTUBRO	
MAIO		NOVEMBRO	
JUNHO		DEZEMBRO	

ATIVIDADE 4

OBSERVE O CALENDÁRIO ANUAL, PESQUISE E RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUAIS OS MESES QUE TÊM 30 DIAS?**
- B) QUAIS OS MESES QUE TÊM 31 DIAS?**
- C) QUAL O MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS?**

ATIVIDADE 5

ESCREVA NO CADERNO SEU ENDEREÇO COMPLETO:

- A) NOME DA RUA**
- B) NÚMERO DA CASA OU PRÉDIO**
- C) COMPLEMENTO, SE TIVER**

AGORA, COPIE E COMPLETE O QUADRO COM OS NOMES DE ALGUMAS PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE E OS NÚMEROS DAS CASAS DE CADA UM DELES:

NOME			
NÚMERO DA CASA			

PINTE DE AZUL O NÚMERO MAIOR E DE AMARELO, O MENOR.

ATIVIDADE 6

NA SUA CASA, QUANTOS HÁ? COPIE NO CADERNO A TABELA E REGISTRE.

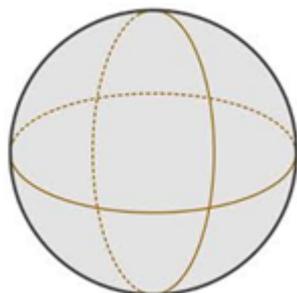
NÚMERO DE PORTAS	
NÚMERO DE JANELAS	
NÚMERO DE PESSOAS	
NÚMERO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	
NÚMERO DE GARFOS	
NÚMERO DE COLHERES	
NÚMERO DE COPOS	
NÚMERO DE PRATOS	

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) O QUE A HÁ MAIS: JANELAS OU PORTAS? QUANTAS A MAIS?
- B) O QUE A HÁ MENOS: PESSOAS OU ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? QUANTAS OU QUANTOS A MENOS?
- C) O QUE HÁ A MAIS: GARFOS OU COLHERES? QUANTOS OU QUANTAS A MAIS?
- D) O QUE HÁ A MENOS: COPOS OU PRATOS? QUANTOS A MENOS?

ATIVIDADE 7

A PROFESSORA BETH EXPLICOU QUE A BOLA PARECE UMA ESFERA.



ESFERA

BOLA

ANOTE, NO CADERNO, ALGUNS OBJETOS QUE TAMBÉM SE PARECEM COM UMA ESFERA.

ATIVIDADE 8

ISABEL COMEÇOU A DESENHAR ALGUMAS FIGURAS E ESTABELECEU UM PADRÃO.

A) QUAL É O PADRÃO DE FORMAS QUE ELA USOU? COPIE AS FIGURAS NO CADERNO E COMPLETE COM AS PRÓXIMAS DUAS PEÇAS, SEGUINDO O PADRÃO ESTABELECIDO.

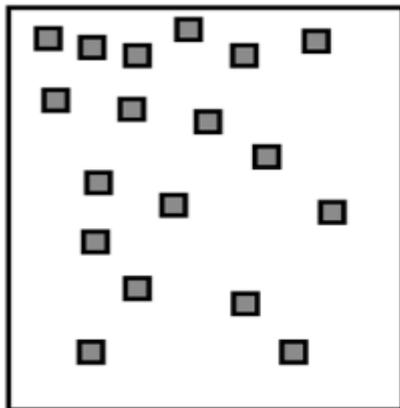


B) AGORA, PENSE EM UM PADRÃO DE CORES E FAÇA A SEQUÊNCIA NO SEU CADERNO.

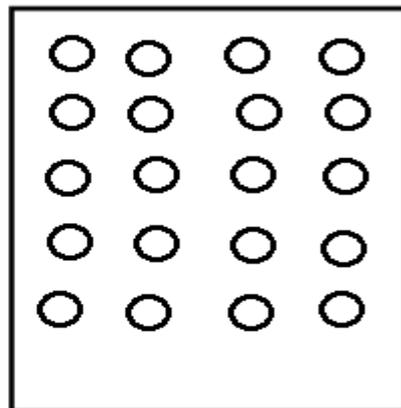


ATIVIDADE 9

ELI TEM UM JOGO DE MONTAR. ELA SEPAROU DOIS TIPOS DE PEÇAS.



GRUPO A



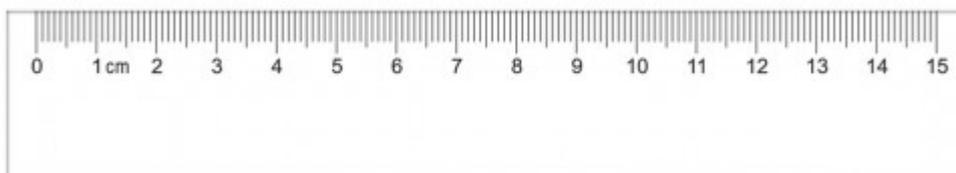
GRUPO B

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUANTAS PEÇAS **VOCÊ ACHA** QUE HÁ EM CADA GRUPO?
- B) AGORA CONTE E RESPONDA: QUANTAS PEÇAS HÁ, **DE VERDADE**, EM CADA GRUPO?
- C) ONDE HÁ MAIS PEÇAS: NO GRUPO A OU NO GRUPO B? QUANTAS A MAIS?
- D) SE ELI JUNTAR TODAS AS PEÇAS DOS DOIS GRUPOS, QUAL O TOTAL DE PEÇAS QUE ELA TERÁ?
- E) DESENHE AS PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE ELI TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS NOS DOIS GRUPOS.

ATIVIDADE 10

ESSA É A MINHA RÉGUA. ELA É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA. COMEÇA NO 0 (ZERO) E VAI ATÉ O 15.



PEGUE UMA RÉGUA NA SUA CASA E OBSERVE-A. NÃO VALE RÉGUA QUEBRADA!!!

AGORA ANOTE NO CADERNO O QUE A SUA RÉGUA TEM IGUAL À MINHA E O QUE ELA TEM DE DIFERENTE.

ATIVIDADE 11

USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE ALGUNS LÁPIS DE COR. ANOTE OS RESULTADOS EM UMA TABELA NO CADERNO. (OBSERVE QUE COMEÇAMOS A MEDIR DO ZERO!)

COR DO LÁPIS	COMPRIMENTO

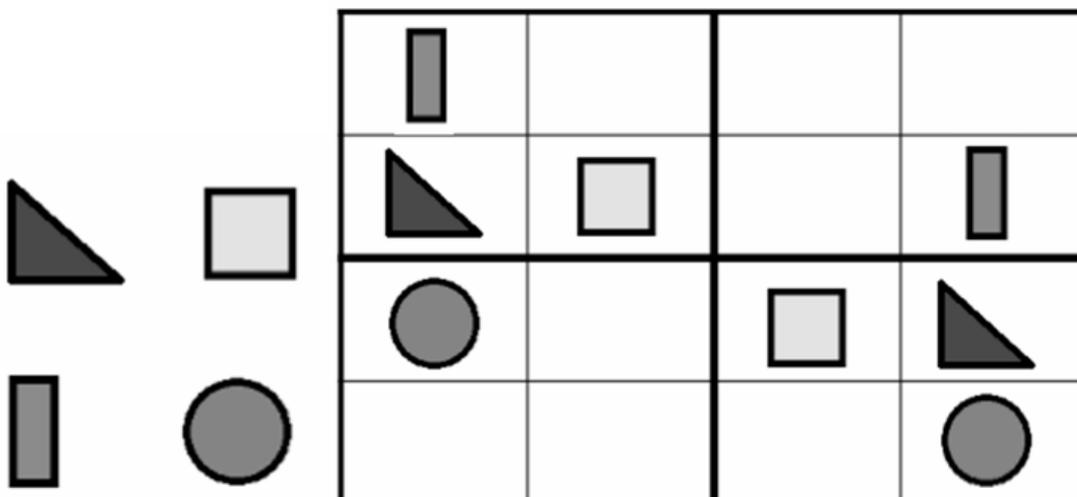
ATIVIDADE 12

COPIE AS AFIRMAÇÕES NO CADERNO E COMPLETE COM: **É POSSÍVEL**, **É IMPOSSÍVEL** OU **É IMPROVÁVEL**.

- A) HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE MAR.
- B) HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CHUVA.
- C) HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CHUVEIRO.
- D) HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CACHOEIRA.

ATIVIDADE 13

DESAFIO : PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS COM AS FIGURAS. ELAS NÃO PODEM SE REPETIR NA MESMA LINHA, COLUNA OU AGRUPAMENTO DE QUADROS.



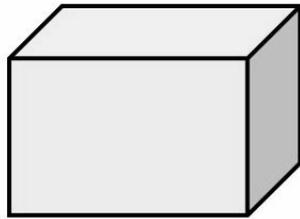
ATIVIDADE 14

UMA COELHINHA TEM 10 CENOURAS. ELA COME UMA POR DIA. SOUBEMOS QUE A COELHINHA COMEU A 1ª CENOURA EM UMA QUARTA-FEIRA. EM QUE DIA DA SEMANA ELA COMEU A ÚLTIMA DAS 10 CENOURAS? RESPONDA EM SEU CADERNO.

(ADAPTADO DE UMA ATIVIDADE DO PORTAL DA OBMEP)

ATIVIDADE 15

_____ A PROFESSORA BETH EXPLICOU QUE A CAIXA DE SAPATO PARECE UM BLOCO RETANGULAR.



BLOCO RETANGULAR



CAIXA DE SAPATO

OBSERVE E ANOTE, NO CADERNO, ALGUNS OBJETOS QUE TAMBÉM SE PARECEM COM UM BLOCO RETANGULAR.

ATIVIDADE 16

A) COPIE A FIGURA NO CADERNO, CRIE UM PADRÃO DE CORES E PINTE A SEQUÊNCIA.



B) ESCOLHA 3 FIGURAS, CRIE UM PADRÃO E DESENHE A SEQUÊNCIA QUE VOCÊ CRIAR NO CADERNO.

ATIVIDADE 17

AGORA NÓS VAMOS JOGAR!!

GULOSO

MATERIAIS: 2 DADOS; CADERNO E LÁPIS PARA REGISTRO.

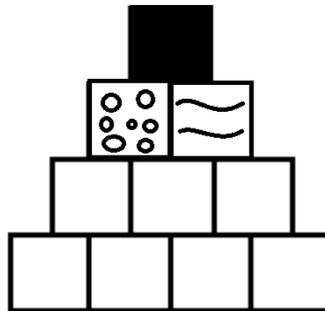
INSTRUÇÕES:

- O OBJETIVO É SER O PRIMEIRO JOGADOR A CHEGAR A 50.
 - NA SUA VEZ, LANCE OS DADOS, DETERMINE A SOMA E REGISTRE A SUA PONTUAÇÃO.
 - MAS CUIDADO! SE VOCÊ TIRAR **1 EM UM ÚNICO DADO**, A SUA VEZ ACABA E SUA PONTUAÇÃO FICA SENDO 0 (ZERO) PARA ESSA RODADA.
- E, SE VOCÊ TIRAR **DOIS 1 (UM 1 EM CADA DADO)**, A SUA VEZ ACABA E PERDE TODOS OS SEUS PONTOS, VOLTANDO PARA O ZERO.

ATIVIDADE 18

PINTE OS QUADRINHOS, UTILIZANDO TRÊS MARCAS DIFERENTES, DE MODO QUE DOIS QUADRINHOS IGUAIS NUNCA SE TOQUEM.

EU JÁ COMECEI PARA VOCÊ.



ADAPTADO DO PORTAL DA OBMEP DO SABER

ATIVIDADE 19

ESCREVA NO CADERNO:

- A)** CONSULTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E ANOTE OS DIAS QUE CAIRÃO NA SEGUNDA-FEIRA.
- B)** O MÊS DE MAIO TEM ALGUM FERIADO? QUAL(IS)?
- C)** POR QUE ESSE(S) DIA(S) É(SÃO) FERIADO(S)? PESQUISE E RESPONDA.

ATIVIDADE 20

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A) COPIE OS NÚMEROS DA **COLUNA EM DESTAQUE** NO CADERNO. RESPONDA: O QUE HÁ EM COMUM ENTRE ELES?

B) COPIE OS NÚMEROS REGISTRADOS NA **LINHA EM DESTAQUE**. O QUE HÁ EM COMUM ENTRE ELES?

C) COPIE A TABELA ABAIXO E COMPLETE DE ACORDO COM O QUADRO NUMÉRICO.

	26	
35	36	

ATIVIDADE 21

EM SEU CADERNO, REPRESENTA A SITUAÇÃO COM DESENHOS E RESOLVA.

BETO TEM 12 TAMPINHAS DE GARRAFA E CAROL TEM 14. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS TÊM JUNTOS?

ATIVIDADE 22

DESCUBRA O SEGREDO, ACHE OS PARES E REGISTRE-OS NO CADERNO! EU JÁ COMECEI: **6 E 4**

1	3	6	5	8
5	2	9	4	7

ATIVIDADE 23

VOCÊ CONHECE O JOGO **PINTANDO O SETE?**

LEIA AS INSTRUÇÕES SOBRE ELE E, PARA PODER JOGÁ-LO, UTILIZE O TABULEIRO QUE ESTÁ NO FINAL DESTES MATERIAIS, NO CAMPO ANEXOS.

JOGO ADAPTADO DO CADERNO DE JOGOS DO PNAIC 2014

MATERIAL:

- 2 DADOS NUMERADOS DE 1 A 6.
- LÁPIS DE COR.
- FOLHA COM OS NÚMEROS PARA SEREM RISCADOS E OS "SETES" PARA SEREM PINTADOS (UM PARA CADA PARTICIPANTE).

NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU MAIS.

REGRAS:

- O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS, SOMA OS PONTOS OBTIDOS E RISCAR O NÚMERO OBTIDO NA SUA FOLHA. SE O TOTAL FOR 7, DEVERÁ PINTAR UM DOS SETES DA SUA FOLHA.
- OS PRÓXIMOS JOGADORES DEVERÃO FAZER O MESMO.
- CASO O JOGADOR OBTENHA, EM UMA JOGADA, UM TOTAL QUE JÁ FOI RISCADO, DEVERÁ PASSAR A VEZ.
- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR RISCAR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.
- O JOGADOR QUE PINTAR TODOS OS "SETES" SAI DO JOGO.

ANEXOS

LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDAS UTILIZADAS

<p><u>LÁ EM CIMA DO PIANO</u> LÁ EM CIMA DO PIANO TEM UM COPO DE VENENO QUEM BEBEU, MORREU O AZAR FOI SEU.</p>	<p><u>QUEM COCHICHA, O RABO ESPICHA</u> QUEM COCHICHA, O RABO ESPICHA COME PÃO COM LAGARTIXA QUEM RECLAMA, O RABO INFLAMA COME PÃO COM TATURANA</p>
<p><u>HOJE É DOMINGO</u> HOJE É DOMINGO PEDE CACHIMBO O CACHIMBO É DE BARRO BATE NO JARRO O JARRO É DE OURO BATE NO TOURO O TOURO É VALENTE MACHUCA A GENTE A GENTE É FRACO CAI NO BURACO O BURACO É FUNDO ACABOU-SE O MUNDO</p>	<p><u>CORRE COTIA</u> CORRE COTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO</p>
<p><u>OUTRAS VERSÕES PARA A PARLENDA "CORRE COTIA"</u></p>	
<p>CORRE COTIA DE NOITE E DE DIA DEBAIXO DA CAMA DA SUA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ LÁ TEM UM CACHORRINHO CHAMADO TOTÓ ELE É BONITINHO DE UM LADO SÓ É UM, É DOIS, É TRÊS ACABOU A SUA VEZ</p>	<p>CORRE COTIA DE NOITE E DE DIA DEBAIXO DA CAMA DA SUA TIA COMENDO UM PEDAÇO DE MELANCIA PINTINHO PIU - PIU, PIU O GALO CANTOU - COROCOCÓ LENCINHO BRANCO CAIU NO CHÃO QUEM ROUBOU FOI O LADRÃO MOÇO BONITO DO MEU CORAÇÃO TITICA DE GALINHA COCÔ DE LEITÃO</p>

MÚSICAS E CANTIGAS

MÚSICA "O PATO"

(VINICIUS DE MORAES)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

SE ESSA RUA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE
BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU SEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM.
EU ROUBEI, SEU EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE QUE TE QUERO BEM.

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

ORA PALMA, PALMA, PALMA
ORA PÉ, PÉ, PÉ
ORA RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É

SAPO JURURU

SAPO JURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO GRITA, Ó MANINHA,
É QUE TÁ COM FRIO

A MULHER DO SAPO
TAMBÉM TÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA,
PRO SEU CASAMENTO.

POEMAS

A PORTA

EU SOU FEITA DE MADEIRA.
MADEIRA, MATÉRIA MORTA.
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO
MAIS VIVA DO QUE UMA PORTA.

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

SÓ NÃO ABRO PRA ESSA GENTE
QUE DIZ (A MIM BEM ME IMPORTA...)
QUE SE UMA PESSOA É BURRA
É BURRA COMO UMA PORTA.
EU SOU MUITO INTELIGENTE!
EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO QUARTEL
FECHO TUDO NESTE MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA PAZ
AS BELAS
BORBOLETAS
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E
FRANCAS.
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!
E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM
SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM
CHUVA!
OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE
O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA
A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO
CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS
ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE

O ECO

O MENINO PERGUNTA AO ECO
ONDE É QUE ELE SE ESCONDE.
MAS O ECO SÓ RESPONDE:
"ONDE? ONDE?"

O MENINO TAMBÉM LHE PEDE:
"ECO, VEM PASSEAR COMIGO!"

MAS NÃO SABE SE O ECO É
AMIGO OU INIMIGO.
POIS SÓ LHE OUVE DIZER:
"MIGO!"

POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS
LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO
COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O
DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU
AQUILO..
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!
NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE
ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO
TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU
AQUILO.

ANEXOS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 23

JOGO: PINTANDO O SETE



2	3	4	5	6
8	9	10	11	12



7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---



2	3	4	5	6
8	9	10	11	12



7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---