

Propostas para Fund. II

Após tanto tempo distantes, é hora de começarmos a pensar em nossa “nova rotina”.

Para isso, é importante que você se pergunte:

“durante o distanciamento, como foi minha interação com a escola?”;

“como foi ficar em casa tanto tempo?”;

“o que espero da volta à escola e do encontro com meus professores?”

PARA INÍCIO DE CONVERSA...

PROPOSTA 1

Como está sendo seu dia?



Em 2000, Isabel Minhós e Bernardo Carvalho escreveram e ilustraram “Um livro para todos os dias”. De lá para cá muita coisa aconteceu, mas o conteúdo do livro continua atual.

No ano passado, sugerimos que ele fosse trabalhado nas aulas. Caso não tenha sido utilizado, é um material bem rico e está disponível no Youtube (<https://youtu.be/ukjcNWna8S4>)

Que tal fazer a releitura de duas páginas?

PROPOSTA 1

Como está sendo seu dia?

A cada dia vivemos novas experiências.

Inspirado nas imagens, conte-nos como está sendo seu dia. Vale escrever e desenhar.



PROPOSTA 1

Como está sendo seu dia?

A cada dia vivemos novas experiências.

Inspirado nas imagens, conte-nos como está sendo seu dia. Vale escrever e desenhar.



PROPOSTA 2

Pílulas de gentileza

https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/gentileza-gera-gentileza-descubra-como-voce-pode-melhorar-o-mundo-ao-seu-redor_a5979/1

"Por favor?", "Obrigado!", "Muito prazer!", "Posso ajudar?"... Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos de saúde, bem-estar, autoestima, autoconhecimento e qualidade de vida.

Segundo o psicólogo Igor Teo, principalmente em épocas de intolerância, como as que estamos vivendo atualmente no Brasil, quando praticamos atos de gentileza, há uma espécie de contágio saudável nos ambientes. Um olhar mais doce, um sorriso afável e palavras de carinho e atenção "desarmam" qualquer violência, proliferando o bem-estar.

PROPOSTA 2

Pílulas de gentileza



Vamos colaborar com a prática da gentileza?

Escreva frases, pequenas mensagens, palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos.

Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural ao lado.

Vale também enviar SMS ou WhatsApp para multiplicar esse trabalho.

PROPOSTA 3

Heróis e heroínas do nosso tempo

http://obviousmag.org/cult_e_cia/2016/10/herois-da-vida-real.html

Texto adaptado.

A palavra herói originou-se na Grécia e era utilizada para nomear as divindades que representavam os valores e as crenças do povo. Figuras que se destacavam por atos de coragem, com valores e ações extraordinárias, principalmente feitos brilhantes durante guerras e batalhas, eram consideradas heróis.

Hoje, a mitologia e as lendas misturaram-se com a ficção e com a realidade. Guardamos em nossa memória os mais diferentes “tipos” de heróis e heroínas.

PROPOSTA 3

Heróis e heroínas do nosso tempo



https://www.ictq.com.br/images/Em_pandemia_Marvel_homenageia_farmac%C3%AAuticos_para_celebrar_dia_do_Super-Her%C3%B3i.jpeg

Se pensarmos nos dias de hoje, quem elegeríamos como heróis e heroínas nesses tempos de pandemia? Sem dúvida aqueles ou aquelas que nos ajudaram a passar por tantas dificuldades.

Faça uma enquete com pessoas que você conhece e pergunte-lhes:

- Quem você acredita que mereça ser considerado herói ou heroína nos dias atuais? Por quê?

E, para você, quem seria seu eleito ou sua eleita? Por quê?

Reflita sobre essas escolhas e prepare uma mensagem em áudio de até 1 minuto para esse homenageado. Inicie a gravação com a frase:

“Nesses tempos tão diferentes, resolvi escolher um herói ou uma heroína e você é o meu homenageado... porque...”

PROPOSTA 4

Prevenção é o melhor remédio

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/cartaz_covid_7.jpg

No Portal da Educação, há um vasto material sobre os cuidados que devemos ter para evitar a propagação por **COVID-19**.

Na página 7 do guia chamado PREVENÇÃO - JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS, há uma lista de ações que precisamos manter em nossa rotina escolar. Entre no link ao lado para conseguir visualizá-la.

Para que todos lembrem as informações, que tal montar um jogo?

Desenhe as informações que julgar mais importantes. Com elas duplicadas, faça um jogo da memória, notando que sempre haverá a necessidade de duas imagens iguais para formar um par.

PROPOSTA 5

Será possível mantermos o distanciamento?

<https://www.santos.sp.gov.br/taxonomy/term/21>

<https://revistapesquisa.fapesp.br/incertezas-na-volta-as-aulas/>

Além do distanciamento social, o que mais podemos e devemos fazer para evitar a propagação do vírus?

Que tal discutir essas questões e aproveitar para tirar suas dúvidas? No Portal Educa.santos há um material que poderá ajudá-lo.

A psicóloga Teresa Schoen, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), interessou-se em municiar o debate sobre a retomada escolar no país. Ela e sua aluna Letícia Soares mapearam os protocolos adotados para a volta às aulas em 13 países e publicaram os resultados no repositório SciELO Preprints.

Observe o quadro com atenção.

PROPOSTA 5

No quadro ao lado, não encontramos informações sobre o nosso país.

Agora, tomando por base tudo o que você leu e/ou ouviu a respeito de protocolos sanitários, crie uma coluna no quadro, relativa ao Brasil e ao que você considera necessário que todos façamos para manter a segurança na escola.

Protocolos de volta às aulas em 13 países ▲

As principais diretrizes sobre higiene, distanciamento e organização para retomar atividades presenciais em escolas

SITUAÇÃO	PROVIDÊNCIA	Alemanha	Austrália	Canadá	Espanha	Ecuador	Holanda	Inglaterra	Itália	Noruega	Nova Zelândia	Portugal	Suíça	Uruguai
Aluno com sintomas	Não ir à escola	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Familiar com sintomas	Não ir à escola	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Aluno sem sintomas	Medir a temperatura								■	■				
Lavagem das mãos	Postos para lavar as mãos	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Higiene da escola	Limpeza reforçada em toda a escola	■									■			
Higiene da escola	Limpeza reforçada em superfícies tocadas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Circulação de ar	Aulas ao ar livre encorajadas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Circulação de ar	Janelas abertas	■			■				■	■		■		■
Distanciamento social	Pelo menos 1 metro			■					■	■	■	■		
Distanciamento social	Pelo menos 1,5 metro	■			■								■	■
Distanciamento social	Pelo menos 2 metros					■		■						
Rearranjo de alunos	Reduzir por turno ou dia	■	■	■					■			■	■	
Alunos por sala	Até 10	■							■					
Alunos por sala	Até 15												■	
Alunos por sala	Até 20				■						■			
Nova rotina	Entrada em horários diferentes	■	■		■		■		■	■	■	■		■
Nova rotina	Recreio em horários diferentes			■			■			■				

FONTES: MEDIDAS DE PREVENÇÃO À COVID-19 NO RETORNO ÀS AULAS: PROTOCOLOS DE 13 PAÍSES / LETICIA SOARES, TERESA HELENA SCHÖEN

PROPOSTA 6

Juntos por uma escola segura

Muitos estudiosos estão trabalhando para garantir todos os protocolos de segurança.

Vamos conhecê-los?

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleitos-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas>

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef-ONU) elaborou uma carta aberta aos prefeitos e prefeitas das cidades brasileiras com o objetivo de sensibilizar, ainda mais, os governantes sobre o retorno às aulas.

Faça uma lista das principais preocupações e orientações apontadas pelo Unicef.

Vamos escrever uma carta aberta aos alunos, pais e educadores das escolas para sensibilizar toda a comunidade sobre essa questão? Selecione de sua lista quais pontos são importantes para você apresentar nessa carta.

unicef  | para cada criança
Brasil

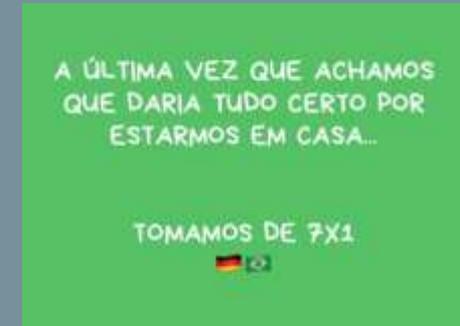
PROPOSTA 7

Meme (criado pelo escritor Richard Dawkins, em 1976) é um composto de informações, que pode ser considerado uma ideia, um conceito, sons ou qualquer outra informação transmitida rapidamente.

<https://www.infoescola.com/comunicacao/memes/>

No ano passado, muitos *memes* foram criados para, de modo mais divertido e crítico, abordar as questões que estamos vivendo com a pandemia. Por exemplo:

**Tô quase me
enfiaando na
máquina de
lavar,
só pra dar
umas voltas**



PROPOSTA 7

<https://www.infoescola.com/comunicacao/memes/>

<https://revistaeste.com/wp-content/uploads/2020/04/WhatsApp-Image-2020-04-02-at-14.23.15-1024x959.jpeg>

https://s3.observador.pt/wp-content/uploads/2020/03/15164438/90073010_1623880671111288_3518930833769496576_n.jpg

[/www.hojeemdia.com.br/polopoly_fs/1.780308!/image/image.jpeg_gen/derivatives/landscape_653/image.jpeg](http://www.hojeemdia.com.br/polopoly_fs/1.780308!/image/image.jpeg_gen/derivatives/landscape_653/image.jpeg)

Vamos nos lembrar de alguma situação engraçada que vivemos / presenciamos no ano passado?

Como seria um *meme* dessa situação? Faça quantos *memes* você quiser sobre o assunto.

meme

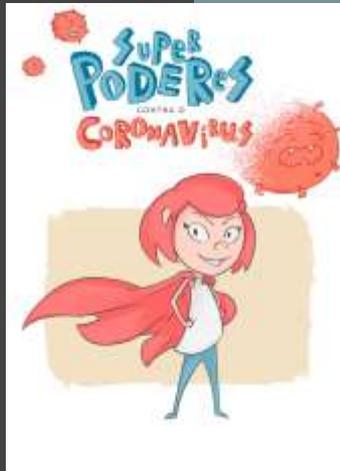
Imagem, vídeo, frase, expressão, parte de um texto etc., copiada e compartilhada rapidamente e através da Internet, por um grande número de pessoas. (...)

Elemento cultural, geralmente comportamental, que é passado de um indivíduo para outro por meio da imitação ou por outras razões não genéticas.

l) Dicio.com.br

PROPOSTA 8

Super poderes



As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A *Social Comics* aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da **covid-19** por meio de conteúdo gratuito - *Superpoderes contra o coronavírus* - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link abaixo.

PROPOSTA 8

Super poderes

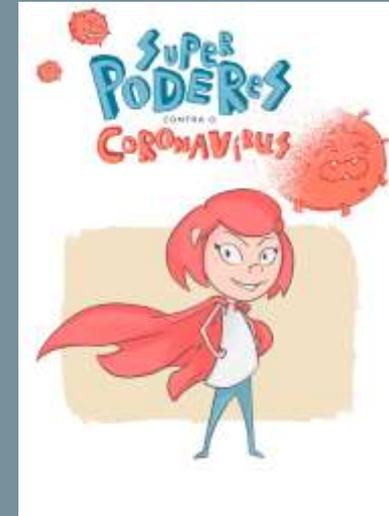
<https://socialcomics.com.br/covid19/>

O que você achou?

Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a **covid 19**?

Vamos lembrar essas fases?

- O vilão invisível
- Ativando a supervigilância
- Habilidade anticontato
- Criando um campo de força
- Protegendo os mais fracos
- Identificando o inimigo
- Ganhando XP



Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Mostre, por meio de duas tirinhas, quais seriam suas ações.

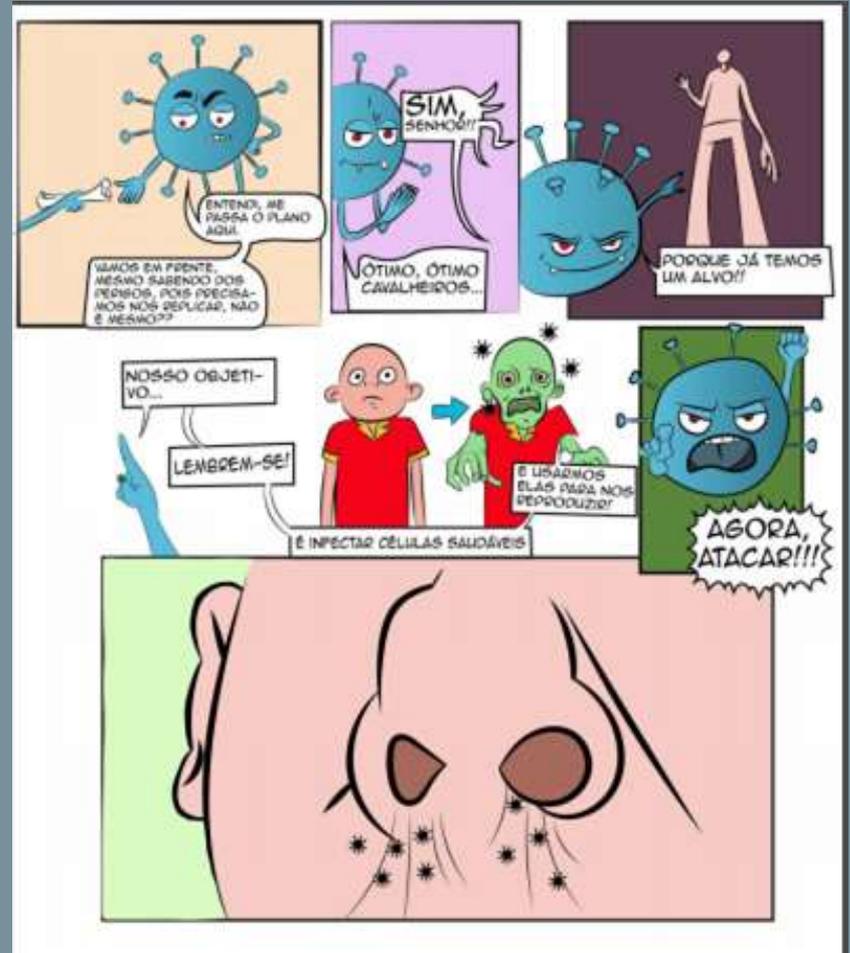
PROPOSTA 9

A “Saga do COVID no Corpo Humano” é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná – Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2.

Desse material, selecionamos a página ao lado:

Como seria essa página se, em vez de o vírus se preparar para nos atacar, nós é que atacássemos? Crie sua HQ dessa situação.

<https://www.ufpr.br/portalfupr/wp-content/uploads/2020/09/A-Saga-do-COVID-no-Corpo-Humano-UFPR-1.pdf>



PROPOSTA 10

Construindo uma cápsula do tempo



Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos.

Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: **a pandemia de covid-19.**

O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?

Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.

Agora, escreva um bilhete para si mesmo com o que você gostaria que o seu “eu do futuro” lembrasse sobre 2020.