

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5º ANOS A,B,C,D COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): CÉLIA, FÁTIMA, GLEYCE, MÁRCIA

PERÍODO DE 06/11/2020 a 18/11/2020

DATA	DISCIPLINA	PÁGINAS	ORIENTAÇÃO
19/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	126 e 127	OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	70 E 71	RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS RETOMANDO OS CONCEITOS JÁ ESTUDADOS.
23/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	134 E 135	IDENTIFICAR UNIÃO DE PREPOSIÇÃO COM ARTIGO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	72 E 73	OBSERVAR A CENA E RESPONDER ÀS QUESTÕES, ANALISANDO, NOMEANDO E COMPARANDO OS ATRIBUTOS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.
24/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	137,138 E 139	LER UM ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA IDENTIFICANDO A INTRODUÇÃO, O EXPERIMENTO, O RESULTADO E A CONCLUSÃO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	74 E 75	CLASSIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS, ANALISANDO, NOMEANDO E COMPARANDO.

25/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	140 E 141	CONHECER AS INFORMAÇÕES PRESENTES EM VERBETES DE DICIONÁRIO. RESPONDER ÀS QUESTÕES 1, 2 E 3.
	<u>MATEMÁTICA</u>	76 E 77	ASSOCIAR FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS, ANALISANDO, NOMEANDO E COMPARANDO.
26/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	142 E 143	USAR ADEQUADAMENTE AS PALAVRAS MAL E MAU, DISTINGUINDO OS SEGNIFICADOS.
	<u>MATEMÁTICA</u>	78	IDENTIFICAR: VÉRTICES, FACES E ARESTAS EM POLEIDROS.
27/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	144 E 145	USAR ADEQUADAMENTE AS PALAVRAS MAU E MAL E IDENTIFICAR UNIÃO DE PREPOSIÇÃO COM ARTIGO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	100 E 101	LER E INTERPRETAR DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS DE LINHAS. RESPONDER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.
30/11	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	148 E 149	OBSERVAR A FOTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	104 E 105	RESOLVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM AS QUATRO OPERAÇÕES. OBSERVE A CENA E RESPONDA.
01/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	150 E 151	LER O TEXTO EXPOSITIVO APROFUNDANDO O CONHECIMENTO DE GÊNERO. RESPONDER À QUESTÃO: VOCÊ JÁ CONHECIA A PALAVRA ACESSIBILIDADE?
	<u>MATEMÁTICA</u>	106 E 107	RESOLVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS. EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.
02/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	152 E 153	COMPREENSÃO DO TEXTO- RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 AO 7.

	<u>MATEMÁTICA</u>	108 E 109	CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR. EXERCÍCIOS 5 AO 10.
03/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	154	CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR- RESPONDER ÀS QUESTÕES 8 E 9.
	<u>MATEMÁTICA</u>	112 E 113	PROBLEMAS COM MAIS DE UMA OPERAÇÃO. RESPONDER OS EXERCÍCIOS 1,2, E 3
04/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	155 E 156	DIFERENCIAR FRASE DE ORAÇÃO.RESPONDER ÀS QUESTÕES 3,4 E 5.
	<u>MATEMÁTICA</u>	114	UTILIZAR ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULOS, ESTIMATIVAS, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS 4 E 5.
07/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	157 E 158	ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM C,Ç,S,SS,SC,SÇ E XC.
	<u>MATEMÁTICA</u>	121,122 E 123	RESOLVER OS PROBLEMAS ENVOLVENDO O PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO, RESPONDENDO OS EXERCÍCIOS DO 1 AO 4.
08/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	160 E 161	REALIZAR UMA BOA LEITURA DA REPORTAGEM, OBSERVANDO COM ATENÇÃO O ASSUNTO E O MODO COMO O TEXTO FOI ORGANIZADO.
	<u>MATEMÁTICA</u>	124 E 125	EXPLORAR AS PROPRIEDADES DE UMA IGUALDADE. RESPONDER OS EXERCÍCIOS DO 1 AO 4.
09/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	162 E 163	COM A LEITURA DA AULA ANTERIOR RESPONDER ÀS QUESTÕES REFERENTES A REPORTAGEM.
	<u>MATEMÁTICA</u>	126	CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOS. RESPONDER OS EXERCÍCIOS 5 E 6.
10/12	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	164 E 165	IDENTIFICAR O SUJEITO E O PREDICADO NAS QUESTÕES RESPONDENDO-AS DO 1 AO 5.
	<u>MATEMÁTICA</u>	127,128 E 129	RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO. RESPONDER OS EXERCÍCIOS 1 AO 8.