



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO  
SÉRIE: CICLO II - TERMO 3 / LÍNGUA PORTUGUESA  
PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS  
PERÍODO: 16/11/2020 A 30/11/2020

DIA: 16/11/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Texto de prática leitura e temas para reflexão; artigos de opinião; reescrita de texto; tempos e modos verbais; significação das palavras parônimas e pesquisa sobre as mesmas em meios remotos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leitura e compreensão do texto abordado, suas características e expectativas; propriedade em reconhecer entre os termos no texto, verbos pelo seu número singular e plural, além do seu gênero para o masculino e feminino e reconhecimento através de tempos e modos; pesquisar em dicionário e meios virtuais palavras de variada forma e origem.

ATIVIDADE: Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 5; reconhecimento e uso dos verbos nas questões de 6 à 8; e adequação de palavras parônimas, na questão 5.

ONDE FAZER: Caderno ou apostila.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Whatsapp no grupo da turma específica durante aula online e posteriormente, quando necessário.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.



**LEIA UM PARÁGRAFO RETIRADO DE UM ARTIGO DE OPINIÃO DA PSICANALISTA PAULISTA MARTA SUPLYCY.**

“A novela é riquíssimo instrumento de fomentação da discussão de comportamentos em transição e pelos quais a sociedade se debruça. Acerta, erra a mão, toma partido, mas indubitavelmente vai mais longe do que mero entretenimento. Faz a família conversar sobre temas que não chegariam nem perto, anima as discussões nos bares, cria brincadeiras... O povo se diverte, questiona, concorda ou não, mas também avalia suas convicções e, de certa forma, invariavelmente aprende.”

**Marta Suplicy. Dia dos Namorados. Folha de São Paulo. São Paulo, 5 jun 2015, Coluna Opinião.**

#### ENTENDENDO O TEXTO

1) No texto, configuram palavras que você possa desconhecer. Procure em dicionário ou meio remoto de pesquisa os seguintes significados das palavras abaixo:

a) fomentação: \_\_\_\_\_

b) transição: \_\_\_\_\_

c) debruça: \_\_\_\_\_

d) indubitavelmente: \_\_\_\_\_

e) mero: \_\_\_\_\_

f) entretenimento: \_\_\_\_\_

g) convicções: \_\_\_\_\_

2) A palavra mero sugere que, para a autora, o entretenimento é:

- ( ) O objetivo principal de uma novela,
- ( ) Um objetivo menos importante, ou
- ( ) Um resultado indesejável.

3) Para a produtora do texto, as novelas sempre acertam ao contar histórias?

- ( ) SIM
- ( ) NÃO

#### 4) DESAFIOS DE ESCRITA:

a) Percebemos que este texto se trata de um artigo de opinião. Quem é a autora que expressa esta informação? \_\_\_\_\_

b) Segundo esta autora, sua opinião é convicta em afirmar que com a novela, **"O povo se diverte, questiona, concorda ou não, mas também avalia (...) e, de certa forma, invariavelmente aprende."**

Talvez a opinião da autora seja diferente da sua. Faça uma pequena frase dando sua opinião sobre o tema NOVELA.

---

---

---

---

5) Na Língua Portuguesa, cometemos erros na grafia de algumas palavras devido a sua forma apresentada ser bem parecida com outras de significados diferentes. Por isso, que estudamos sobre **Palavras Parônimas**, onde apresentam formas parecidas na sua escrita e/ou no som pronunciado.

A seguir você encontrará palavras parônimas. Associe as palavras ao significado respectivo.

- |                            |     |                         |
|----------------------------|-----|-------------------------|
| (1) emergir                | ( ) | produzir som            |
| (2) imergir                | ( ) | transpirar              |
| (3) despensa               | ( ) | realizado               |
| (4) dispensa               | ( ) | longo                   |
| (5) peão                   | ( ) | ato de descrever        |
| (6) pião                   | ( ) | não chamar a<br>atenção |
| (7) descrição<br>giratório | ( ) | brinquedo               |
| (8) discrição              | ( ) | peça de xadrez          |
| (9) comprido               | ( ) | desobrigação            |
| (10) cumprido              | ( ) | guardar alimentos       |
| (11) soar                  | ( ) | vir à superfície        |
| (12) suar                  | ( ) | mergulhar               |

6) Compare as duas frases a seguir:

*I - "Caçar esse bicho **deu** um trabalhão."*

*II - "Caçar bichos **dava** um trabalhão."*

a) Qual delas expressa uma ação habitual?

---

b) Qual delas expressa uma ação concluída?

---

c) Qual delas expressa uma ação passada?

---

7) Se considerarmos que a **forma simples** da locução verbal "vou cantar" é "cantarei", qual seria a forma simples à locução "**VOU LIMPAR**" ?

---

8) Em que momento se passa a ação expressa por essa forma verbal acima?

(    ) Presente            (    ) Passado            (    ) Futuro