

## **ROTEIRO DE ESTUDO**

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 6º A e 6º B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR (ES): Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO DE: 07/12/2020 A 18/12/2020

## **ORIENTAÇÕES**

### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Neste roteiro faremos a revisão das operações de multiplicação e divisão com números naturais;

**2ª Etapa:** Durante as aulas haverá explicação dos exercícios e esclarecimento de dúvidas;

**3ª Etapa:** Resolução dos exercícios no caderno;

**4ª Etapa:** Aulas online no Meet com explicação do conteúdo e correção dos exercícios.

### **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

- Postagem de uma foto no contato da professora de Matemática no privado do grupo de WhatsApp criado pela escola da turma do aluno OU
- Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire na escola.

### **3. Contato do(s) professor(es)**

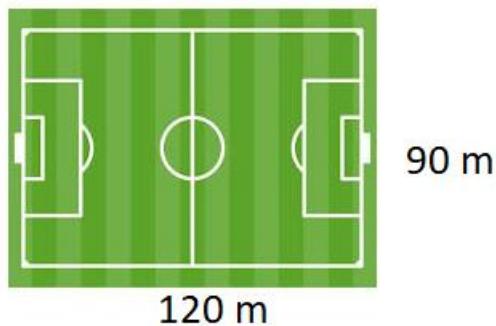
E-mail funcional: [jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br](mailto:jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br)

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### Multiplicação com números naturais

Resolva os exercícios no caderno

- 1) Um campo de futebol tem a forma retangular e mede 120 m por 90 m. A área desse campo é obtida multiplicando o comprimento pela largura.



- a) Qual é a área desse campo?
- b) Qual é a área de um sítio que corresponde a 10 vezes a área desse campo?
- 2) Para fazer uma jarra de suco de laranja são necessárias cerca de 6 laranjas. Uma lanchonete vende, em média, 50 jarras de suco de laranja por dia. Quantas laranjas, no mínimo, o dono da lanchonete deve ter, diariamente, para atender a freguesia?
- 3) A parede lateral de uma piscina foi revestida com 13 linhas de 43 azulejos em cada linha. Quantos azulejos foram usados para revestir essa parede?

### Divisão exata e divisão não exata

Observe os restos das divisões a seguir.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \quad \text{divisor} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 80 \quad | \quad 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 0 \quad 4 \\ \text{resto} \quad \text{quociente} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{dividendo} \quad \text{divisor} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 83 \quad | \quad 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad 4 \\ \text{resto} \quad \text{quociente} \end{array}$$

Em uma divisão entre dois números naturais, quando o resto é igual a zero, dizemos que é uma **divisão exata**. Se o resto for diferente de zero, dizemos que é uma **divisão não exata**.

A divisão  $83 \div 20$  pode ser reescrita da seguinte forma:

dividendo	divisor	quociente	resto
83	=	20	$\times$ 4 + 3

De modo geral, temos:

$$\boxed{\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{quociente} + \text{resto}}$$

Essa igualdade é conhecida como **relação fundamental da divisão**.

4) Observe as divisões e determine o valor do número natural **n** em cada uma delas:

$$\begin{array}{r} n \Big| 9 \\ 2 \Big| 7 \end{array}$$

Resolução:  $9 \times 7 + 2$   
 $63 + 2$   
 $65$

Resposta:  $n = 65$

a) 
$$\begin{array}{r} n \Big| 11 \\ 5 \Big| 16 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} n \Big| 8 \\ 10 \Big| 15 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} n \Big| 20 \\ 12 \Big| 6 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} n \Big| 13 \\ 11 \Big| 9 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} n \Big| 12 \\ 0 \Big| 12 \end{array}$$

5) Uma escola recebeu uma caixa com certa quantidade de laranjas para a merenda das crianças. Essa quantidade foi repartida igualmente entre as 6 salas da escola, sendo que cada sala recebeu 35 laranjas, e ainda restaram 5 laranjas na caixa. Quantas laranjas havia inicialmente na caixa?