



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 6º A e 6º B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR (ES): Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO DE: 07/12/2020 A 18/12/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Neste roteiro faremos a revisão das operações de multiplicação e divisão com números naturais;

2ª Etapa: Durante as aulas haverá explicação dos exercícios e esclarecimento de dúvidas;

3ª Etapa: Resolução dos exercícios no caderno;

4ª Etapa: Aulas online no Meet com explicação do conteúdo e correção dos exercícios.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

- Postagem de uma foto no contato da professora de Matemática no privado do grupo de whatsapp criado pela escola da turma do aluno OU
- Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire na escola.

3. Contato do(s) professor(es)

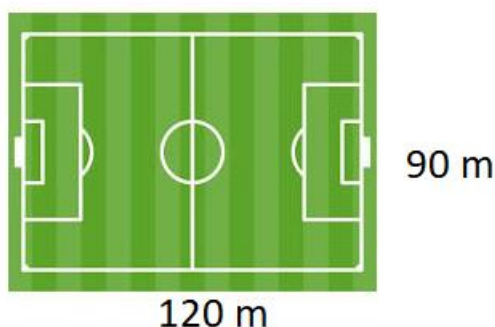
E-mail funcional: jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Multiplicação com números naturais

Resolva os exercícios no caderno

1) Um campo de futebol tem a forma retangular e mede 120 m por 90 m. A área desse campo é obtida multiplicando o comprimento pela largura.



a) Qual é a área desse campo?

b) Qual é a área de um sítio que corresponde a 10 vezes a área desse campo?

2) Para fazer uma jarra de suco de laranja são necessárias cerca de 6 laranjas. Uma lanchonete vende, em média, 50 jarra de suco de laranja por dia. Quantas laranjas, no mínimo, o dono da lanchonete deve ter, diariamente, para atender a freguesia?

3) A parede lateral de uma piscina foi revestida com 13 linhas de 43 azulejos em cada linha. Quantos azulejos foram usados para revestir essa parede?

Divisão exata e divisão não exata

Observe os restos das divisões a seguir.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \quad \text{divisor} \\ 80 \quad | \quad 20 \\ \text{resto} \quad \quad \quad \text{quociente} \\ 0 \quad \quad \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \quad \text{divisor} \\ 83 \quad | \quad 20 \\ \text{resto} \quad \quad \quad \text{quociente} \\ 3 \quad \quad \quad 4 \end{array}$$

Em uma divisão entre dois números naturais, quando o resto é igual a zero, dizemos que é uma **divisão exata**. Se o resto for diferente de zero, dizemos que é uma **divisão não exata**.

A divisão $83 \div 20$ pode ser reescrita da seguinte forma:

dividendo		divisor		quociente		resto
83	=	20	x	4	+	3

De modo geral, temos:

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{quociente} + \text{resto}$$

Essa igualdade é conhecida como **relação fundamental da divisão**.

4) Observe as divisões e determine o valor do número natural **n** em cada uma delas:

$$\begin{array}{r} n \mid 9 \\ 2 \mid 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Resolução: } 9 \times 7 + 2 \\ 63 + 2 \\ 65 \end{array}$$

Resposta: $n = 65$

$$\text{a) } \begin{array}{r} n \mid 11 \\ 5 \mid 16 \end{array}$$

$$\text{b) } \begin{array}{r} n \mid 8 \\ 10 \mid 15 \end{array}$$

$$\text{c) } \begin{array}{r} n \mid 20 \\ 12 \mid 6 \end{array}$$

$$\text{d) } \begin{array}{r} n \mid 13 \\ 11 \mid 9 \end{array}$$

$$\text{e) } \begin{array}{r} n \mid 12 \\ 0 \mid 12 \end{array}$$

5) Uma escola recebeu uma caixa com certa quantidade de laranjas para a merenda das crianças. Essa quantidade foi repartida igualmente entre as 6 salas da escola, sendo que cada sala recebeu 35 laranjas, e ainda restaram 5 laranjas na caixa. Quantas laranjas havia inicialmente na caixa?