



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

JARDINS: A - B - C

PROFESSORAS: JOSEILDA – IRACI – SOHAILA

JUVANETE (A.E.E.) - FERNANDA (PROFª MEDIADORA)

PERÍODO DE 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020



QUERIDA FAMÍLIA!  
AS ATIVIDADES DESSA SEMANA PRIVILEGIAM O DESENVOLVIMENTO DA INTERAÇÃO SOCIAL, LINGUAGEM ORAL, ESCUTA, PERCEPÇÃO, CONCENTRAÇÃO, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, ENVOLVENDO NOSSAS EXPERIÊNCIAS COM O "MUNDO DA COZINHA" E SUAS RELAÇÕES COM NOSSAS BRINCADEIRAS.

### HORA DA MÚSICA

VAMOS COMEÇAR OUVINDO A CANÇÃO "NOSSA CASA" DO MUNDO BITA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>

"CADA MUNDO CABE EM CADA CASA  
CADA CASA TEM SEU JEITO DE SER (...)  
A BRINCADEIRA COMEÇA E LOGO DESANDA  
A BAGUNÇA DO QUARTO PAROU NA VARANDA.  
LÁ DA COZINHA VEM CHEIRO DE CRAVO E CANELA  
NA DANÇA DE MEXE E REMEXE PANELA (...)"

**AGORA, QUE TAL CRIAR A DANÇA DE MEXE E REMEXE PANELA?**

SEPARE OBJETOS DA COZINHA E CANTE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE, DANÇANDO E FAZENDO SONS BATENDO PANELAS E O QUE MAIS SUA IMAGINAÇÃO PERMITIR. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE VOCÊ PODE UTILIZAR E APROVEITE PARA CONVIDAR TODOS PARA ESSA DANÇA!



## HORA DA ORGANIZAÇÃO

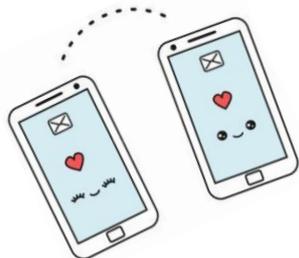
### VAMOS ORGANIZAR OS UTENSÍLIOS DA COZINHA!

CONVERSE COM A FAMÍLIA E ORGANIZE OS UTENSÍLIOS DA COZINHA, SEPRE OS POTES E SUAS TAMPAS, FAÇA O MESMO COM AS PANELAS E COM TODOS OS UTENSÍLIOS QUE VOCÊ FOR AUTORIZADO A MANIPULAR.

NESSA ATIVIDADE, **ORGANIZAR É**: SEPARAR, SELECIONAR, TAMPAR, FECHAR, ARRUMAR. **ENTÃO, NADA DE BAGUNÇA!!!**

QUERIDO ADULTO, AS DUAS ATIVIDADES PRECISAM DE SUPERVISÃO POIS, ALGUNS UTENSÍLIOS DA COZINHA, PODEM MACHUCAR. É IMPORTANTE SALIENTAR QUE OS PRINCIPAIS APRENDIZADOS DESSA SEMANA SÃO:

- ✓ PODEMOS "TIRAR" SONS DOS UTENSÍLIOS DA COZINHA;
- ✓ CADA OBJETO TEM SUA FORMA, SUA TAMPA, SEU LUGAR... ORGANIZAR ISSO É TAREFA DA CRIANÇA QUE VAI APRENDER SOBRE TAMANHOS, ENCAIXES E SELEÇÕES.



COMPARTILHE CONOSCO FOTOS OU VÍDEOS DESSES MOMENTOS, VAMOS ADORAR SABER!  
BEIJINHOS E ATÉ A PRÓXIMA

#### ✚ ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

ACOMPANHAR A CRIANÇA DURANTE AS ATIVIDADES, OFERECENDO AUXÍLIO NO MANUSEIO DO MATERIAL CONFORME DISPONIBILIDADE E ESCOLHA DO RESPONSÁVEL.