



PROFESSORAS: MICHELI KATZOR, INDRA FUZETTO, MARIA JOSE BARBOSA
E ADRIANA DOGLIO.

ATIVIDADES PARA 07 À 22/12/2020

ATIVIDADES 1 A 10

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

INTERPRETAÇÃO ORAL (FAÇA COM O AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS).

ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A LEITURA A SER FEITA:

DURANTE A LEITURA, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO SOBRE QUE TIPO DE TEXTO SERÁ LIDO?

ELES PRECISAM PERCEBER QUE É UM POEMA. E QUE TEMOS VERSOS E ESTROFES.

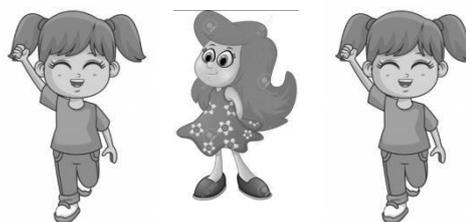
- **VERSOS:** É CADA LINHA DE UM POEMA OU MÚSICA.
- **ESTROFE:** É UM CONJUNTO DE VERSOS.

NO POEMA TEMOS AS RIMAS.

- PROCURE DESTACAR E EXPLICAR O QUE É RIMA (**É UM RECURSO DE ESTILO DE LINGUAGEM UTILIZADO COM O OBJETIVO DE ATRIBUIR AOS TEXTOS MAIS SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE**) ESSE RECURSO APARECE SEMPRE NAS ÚLTIMAS PALAVRAS DE CADA LINHA E NORMALMENTE COMBINAM COM OUTRA PALAVRA QUE TAMBÉM ESTÁ ESCRITO NO FINAL DE CADA LINHA.
- **EXEMPLO:** PINTAR
ZANGAR

TANTAS TIAS

POR QUE TANTAS TIAS?
NÃO DÁ PRA CONTAR
TIA NA ESCOLA...
TIA POR TODO LADO...
ALGUÉM PODE EXPLICAR?



TEM TIA QUE SABE PINTAR,
TIA QUE FAZ CARINHO,

TIA QUE SABE ZANGAR,
TIA QUE FAZ A MERENDA,
TIA QUE SABE COSTURAR.

AS IRMÃS DA MAMÃE...
AS DO PAPAÍ TAMBÉM...
TODAS ELAS EU QUERO
BEM!

ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A ATIVIDADE A SER FEITA:

✓ LEIA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO:

SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

1

➤ DEPOIS DA LEITURA VAMOS PRATICAR:

OBSERVE O SILABÁRIO E MONTE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **T**:

EXEMPLOS:

TATU
TELEFONE

TICO
TOCA

TUCANO

2

➤ AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- POR QUE TANTAS TIAS?
- COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

COSTURAR -TINTA -CARINHO

- A TIA QUE SABE PINTAR USA
- A TIA CARINHOSA DÁ
- A TIA COSTUREIRA SABE

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:



SUBTRAÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SUBTRAÍDO DOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

- 4	
10	
8	
5	
4	

Atividades Suzano

- 2	
9	
6	
5	
4	

- 5	
3	
8	
6	
4	

PRIMAVERA



10

- 3	
7	
10	
8	
5	

- 1	
9	
8	
7	
4	

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E FAÇA AS ADIÇÕES:



ADIÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES:

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

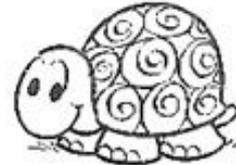
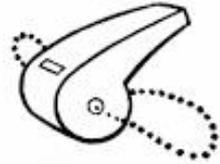


Atividades Suzano

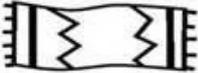
+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA T:



SUBSTITUA AS IMAGENS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES ABAIXO:

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM   .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a)  +  =

f)  +  =

b)  +  =

g)  +  =

c)  +  =

h)  +  =

d)  +  =

i)  +  =

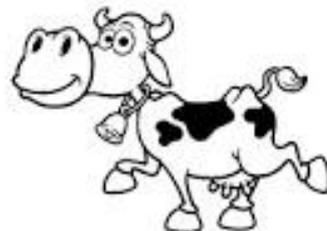
e)  +  =

j)  +  =

RESPOSTA: A) 5; B) 6; C) 4; D) 5; E) 3; F) 5; G) 7; H) 5; I) 4; J) 6

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



9

LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO GRUPO E CLASSIFIQUE-AS EM NOMES PRÓPRIOS OU OBJETOS.

TIAGO	TIJOLO
TALITA	TEODORO
TÊNIS	TÚLIO
TRAVESSEIRO	TELEVISÃO
TELEFONE	TAÍS



NOMES PRÓPRIOS

OBJETOS



10

FORME UMA FRASE COM CADA IMAGEM.

