

Ume Dr. Luiz Lopes

Berçários II A e B

Período de 30/11 a 04/12



“Quando uma criança brinca, joga e finge; está criando um outro mundo. Mais rico e mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde, de fato vive”.

Marilena Chaui

1 - BOCA DO PALHAÇO



Esta atividade:

- Estimula a criatividade e a interação
- Trabalha a coordenação motora, atenção e raciocínio lógico

VAMOS BRINCAR?

MATERIAL:

- 1 caixa de papelão com as laterais medindo aproximadamente 15 cm
- Tesoura
- Lápis de cor
- Tintas e pincéis
- Bolas de plástico, papel ou meia



INSTRUÇÕES:

Desenhe o rosto de um palhaço ou outro personagem na parte interna da caixa e pinte com a criança. **USE A CRIATIVIDADE!** Com a tesoura, faça um círculo na altura do nariz ou boca do palhaço, deve ser um pouco maior que a bola utilizada na brincadeira. Coloque as bolas dentro da caixa e tente acertar no buraco, mostrando a criança como brincar.

DIVIRTAM-SE!

2 - ESTÁTUA

Esta atividade estimula:

- Socialização
- Equilíbrio e coordenação motora
- Criatividade e concentração
- Amplia a percepção das partes e movimentos do próprio corpo.



VAMOS BRINCAR?

MATERIAL:

- Aparelho de som, celular ou qualquer aparelho que reproduza músicas.

Obs.: A família pode escolher uma canção que a criança aprecie.

Segue uma sugestão:

Música Estátua

INSTRUÇÕES:

As crianças dançam com uma música e circulam aleatoriamente pelo ambiente e sob o comando do adulto (ao falar: **ESTÁTUA!**) e desligar o som devem ficar imóveis.

Aquele que movimentar-se e sair da posição da “estátua”, perde a rodada. A brincadeira pode ser repetida várias vezes e fica mais divertida com a participação de mais crianças.

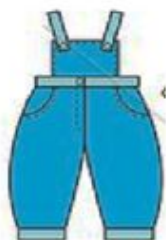


Troca de roupa em frente ao espelho



Que tal fazer uma brincadeira bem bacana com as roupas da família?

Materiais: Espelho, roupas, acessórios e calçados.



O familiar acompanha o processo funcionando como espelho ao nomear os objetos, ações, reações etc. Deixem a criança livre para explorar os pertences da família. Oriente que ajudem no reconhecimento de cada peça, bem como na nomeação. Quando ele fizer tentativas nesse sentido, oriente que o familiar valide as iniciativas e ajude, se necessário. Essa brincadeira é um momento de descoberta onde a criança pode se identificar através do olhar e do toque na interação com os familiares.

Converse sobre o clima, a temperatura e a necessidade de se vestir ou de se trocar com uma roupa mais agradável ao depender do dia.





Ao final estimule a criança a guardar o que não foi utilizado mostrando onde se guarda cada peça.

Registrem como foi essa troca divertida em casa: por foto, vídeo ou áudio com comentários sobre como foi a experiência. Antes de compartilhar, tome os devidos cuidados para não expor a intimidade da criança ;)

Dica de vídeo :

Mundo Bitá - Troca Roupas

<https://www.youtube.com/watch?v=BFCePyavZbg>

Os Amiguinhos - Suas Roupas

<https://www.youtube.com/watch?v=60EAPurdsao>