



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: SALETE, LUCIA, VANESSA, NILIAN, MARTA E MARIA BEATRIZ

PERÍODO: 30/11/2020 A 11/12/2020

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER - 2º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
30/11	157	4	Leia com a criança o texto "A cegonha e a raposa". Após, peça a criança que copie as questões no caderno e responda. 1-Quais os personagens da história? 2-Por que a cegonha não conseguiu comer? 3-O que fez a cegonha? 4-Como ficou a raposa após o jantar?
01/12	188	2 A	Leia para a criança o texto "O pulo do gato". Oriente que a criança responda a questão 1 no livro. 1-Circule no texto de azul as falas do gato e de vermelho as da onça. 2- Desenhe em seu caderno a parte da história que você mais gostou.
02/12	ANEXO 1		Oriente a criança que leia o enunciado, em seguida explique que ela deverá completar o anúncio com as

			palavras do quadro. Na atividade 2, ela deverá criar um anúncio.
03/12	ANEXO 2		Explique a criança que o texto abaixo é um anúncio. Leia com ela e responda as questões.
04/12	ANEXO 3		Leia com a criança o texto e responda as questões. Atividade muito parecida com a anterior.
07/12	ANEXO 4		Peça para a criança que ouça a história com bastante atenção e auxilie-os na compreensão dos sentimentos que o texto trata. Auxilie-os na interpretação escrita do texto que deverá ser realizada no caderno pela criança.
08/12	ANEXO 5		Colabore com a criança para que ela construa uma dobradura de árvore Natalina.
09/12	UTILIZE O CADERNO		Auxilie a criança na construção de uma lista de 5 presentes que dariam para pessoas, mas explique-lhes que são sentimentos, não podem ser comprados em lugar algum. Peça para que escrevam um pequeno texto, contando a quem dariam seus presentes.
10/12	ANEXO 6		Auxilie a criança na identificação dos numerais vizinhos para que complete as sequências numéricas.
11/12	ANEXO 7		Peça para a criança que realize a escrita auxiliando-o na organização do texto: não pode esquecer para quem a carta será enviada e o nome da criança que a envia.

ANEXO 1

MEU ANÚNCIO

1) A gatinha de estimação de Joana desapareceu. Complete o anúncio abaixo usando as palavras em destaque.

rápido – gatinha – telefone – pretas – Belinha



Gratifico a quem encontrar minha _____ branca com manchas _____, que atende pelo nome de _____.

Comunique-se pelo _____ 3433-2618 o mais _____ possível.

Agradeço,
Joana

3 – Agora é a sua vez de criar um anúncio. Pense em algo que você quer vender, comprar ou trocar e escreva seu texto.

ANEXO 2

1 – VEJA O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO:



A) PARA QUE SERVE ESSE TIPO DE TEXTO?

-) INFORMAR.
-) DIVERTIR.
-) FAZER UMA CRÍTICA.

B) QUAL O ASSUNTO DO ANÚNCIO?

-) AS CORES DOS SACOS DE LIXO.
-) INCENTIVO A COLETA SELETIVA.
-) A NECESSIDADE DE USARMOS SACOS DE LIXO RESISTENTES.

2 – VEJA O DESENHO A SEGUIR E REGISTRE EM SEU CADERNO, AS AÇÕES QUE PODEMOS TOMAR PARA MELHORAR O MEIO AMBIENTE.



ANEXO 3

Leia o anúncio que Pedro publicou no jornal do bairro para localizar o seu cachorro:

PROCURA-SE MAX, UM FILHOTE DE CACHORRO
LABRADOR QUE FUGIU DE CASA.

ELE TEM 1 ANO DE IDADE E DEVE ESTAR SENTINDO-SE
MUITO SOZINHO E AMEDRONTADO.

QUEM O ENCONTRAR, FAVOR ENTRAR EM
CONTATO PELO TELEFONE (13)
3491-XXXX OU NA RUA JÚLIO
CESAR, Nº 20.

FALAR COM PEDRO.

HAVERÁ RECOMPENSA



1. Que assunto trata o anúncio?

2. De quem é o cachorro?

3. Você tem cachorro? Qual o nome dele?

4. Este anúncio foi retirado:

- () DO JORNAL
- () DA RÁDIO
- () DA TV

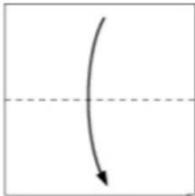
5. Para que serve o texto que você acabou de ler?

ANEXO 4

Acessar: <https://youtu.be/CDQCw1DLEyl>

ANEXO 5

PARTE 1



1 Dobre para baixo na horizontal



2 Dobre para cima no pontilhado



3 Dobre ao meio

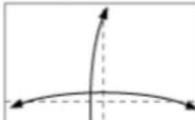


4 Vire para cima



5 Pronto!

PARTE 2



1 Dobre ao meio para cima e para o lado, no pontilhado.



2 Dobre para cima, depois para o lado, no pontilhado.



3 Dobre ao meio na diagonal

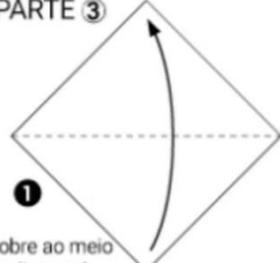


4 Vire para cima



5 Pronto!

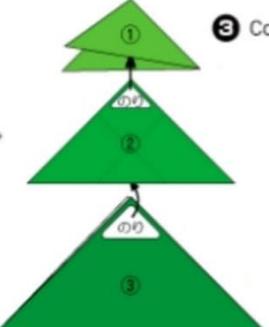
PARTE 3



1 Dobre ao meio na diagonal



2 Pronto!



3 Cole as partes



ÁRVORE DE NATAL

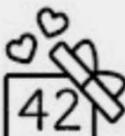
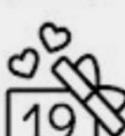
Fonte: Fumiaki Shingu
Adaptação: origamisdamary.blogspot.com

ANEXO 6

Somos Vizinhos!



1- Escreve o numeral que vem antes e depois:



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA/INGLÊS

PROFESSORAS: SALETE, LUCIA, VANESSA, NILIAN, MARTA E MARIA BEATRIZ

PERÍODO: 30/11/2020 A 11/12/2020

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER - 2º ANO

Data	Página	Atividade e	Orientação
30/11	37	21.6	Orientar a criança a ler o enunciado, contar os objetos separadamente. Em seguida, responder as questões.
01/12	38		Explicar à criança que a figura nessa atividade é um gráfico das faltas dos estudantes em uma semana. Primeiro, peça que ela identifique oralmente quantos alunos faltaram em cada dia da semana. Em seguida, responda as questões.
02/12	39		Observe o calendário do mês de setembro de 2019. Oriente que para responder às questões a criança deverá olhar no calendário.
03/12	40		Explicar a criança que as caixas desenhadas são os sólidos geométricos e que cada uma tem um formato

			diferente. Em seguida, peça que responda à questão assinalando a resposta correta.
04/12	87	28.1	Explique a criança que para sabermos as horas do dia utilizamos diferentes tipos de relógios, mostre as figuras de relógios. Agora, peça que ela responda as questões de acordo com dia a dia.
07/12	NO CADERNO	ANEXO 8	Auxilie a criança a revisar e organizar os versos da canção para que possa reescrevê-los no caderno .
08/12	NO CADERNO	ANEXO 9	Peça que a criança observe as imagens e responda as questões sugeridas no caderno.
09/12	NO CADERNO	ANEXO 10	Explique à criança que a atividade é uma brincadeira "7 ERROS" e que ela terá de observar as imagens, encontrar as diferenças e registrar no caderno os nomes das figuras que encontrou.
10/12	NO CADERNO	ANEXO 11	Oriente e acompanhe a criança na leitura da parlenda e interpretação do texto. Peça que copie e responda as questões no caderno.
11/12	NO CADERNO	ANEXO 12	Peça que a criança realize a leitura e, se necessário o auxilie. Depois circular as palavras que rimam, ou combinam os sons e estão no texto. Escrever no caderno 3 palavras que rimam com as que foram identificadas no texto.

ANEXO 8

3) COLOQUE O TEXTO EM ORDEM, ENUMERANDO AS ESTROFES DE ACORDO COM A CANTIGA " A BARATA DIZ QUE TEM ".

A BARATA DIZ QUE TEM

- A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM
- A BARATA DIZ QUE VAI VIAJAR DE AVIÃO
É MENTIRA DA BARATA, ELA VAI DE CAMINHÃO
AH RA RA, IU RU RU, ELA VAI DE CAMINHÃO
- A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!
- A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA
- A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!

4) COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO, FORMANDO OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.

SÓ **DURA** **CAPIM** **AVIÃO**

CAMINHÃO	
FILÓ	
FORMATURA	
MARFIM	

ANEXO 9

1- FIQUE DE OLHO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA ALGUMAS PERGUNTAS:



IMAGEM DO ACERVO PESSOAL DA PROFESSORA ALLINE

- NESTA IMAGEM CONSEGUE ENCONTRAR UM CARRO?
- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR?
- TEM ALGUM SUPER-HERÓI?

ANEXO 10



IMAGENS DO ACERVO DA PROFESSORA ALLINE

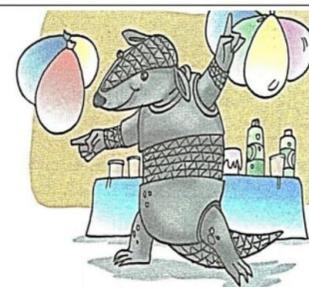
ANEXO 11

A FESTA DO TATU

LEIA A PARLENDAS:

JOÃO CORTA PÃO,
MARIA MEXE ANGU,
TEREZA PÕE A MESA,
PARA A FESTA DO TATU.

Parlenda de domínio público



1-PARA QUEM É A FESTA?

2-EM SUA OPINIÃO, POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZANDO A FESTA PARA O TATU?

3-COMPLETE DE ACORDO COM A PARLENDAS:

JOÃO CORTA _____

MARIA MEXE _____

TEREZA PÕE A _____

PARA A FESTA DO _____

4-QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDAS?

ANEXO 12

palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA:



1- CIRCULE NO TEXTO AS DUAS PALAVRAS QUE **RIMAM ENTRE SI**:

2- O QUE A GALINHA COMEU?

3- MARQUE AS PALAVRAS QUE **RIMAM** COM **PIPOCA**:

() FOCA () BOLO () GALINHA
() TOCA () MACACO () PAÇOCA

4- ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE **RIMA** COM PIPOCA: