

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **9° ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 30/11/2020 a 04/12/2020

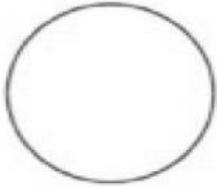
(Caderno Aprender Sempre da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

1. Represente, por meio de uma fração, a parte pintada das figuras.

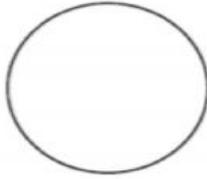
Representação figural	Representação fracionária
a) 	—
b) 	—
c) 	—
d) 	—
e) 	—

2. Represente a fração correspondente nas figuras.

a)  $\frac{1}{4}$



b)  $\frac{2}{3}$



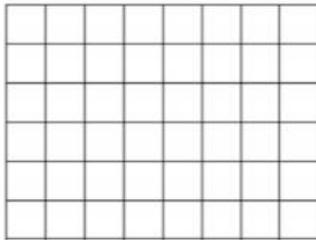
c)  $\frac{4}{6}$



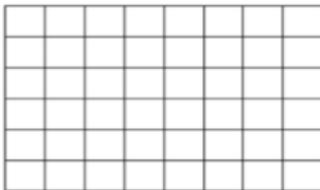
d)  $\frac{2}{3}$



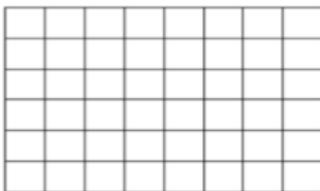
e)  $\frac{1}{2}$



f)  $\frac{1}{6}$



g)  $\frac{1}{4}$



3. Registre, nos quadros a seguir, exemplos de:  
a) Coisas que podemos medir no dia a dia.

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

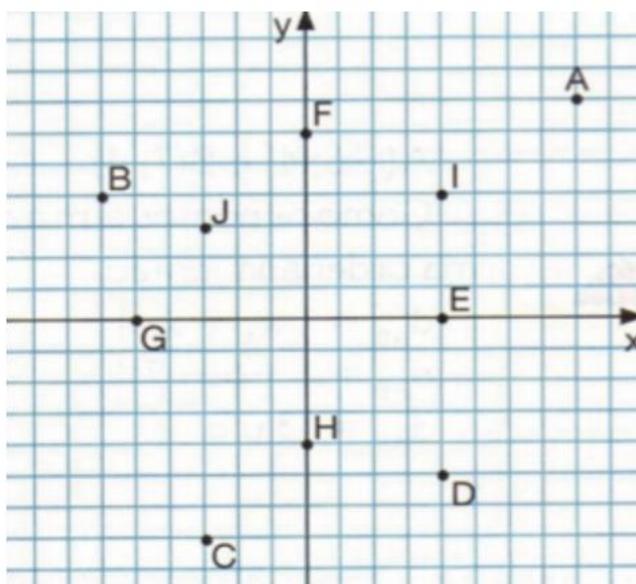
b) Instrumentos de medida que você conhece e utiliza no dia a dia.

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

4. Calcule:

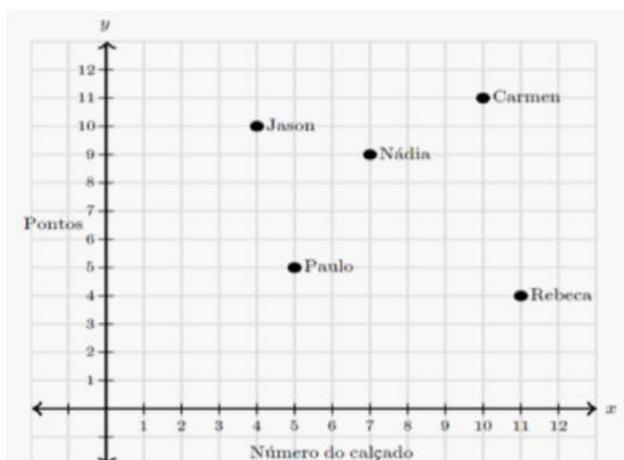
- a) 75% de 500 =
- b) 10% de 500 =
- c) 18% de 1200 =
- d) 10% de 650 =

5. Observem os pontos representados no plano seguinte e escreva o par ordenado de cada um deles:



- A =
- B =
- C =
- D =
- E =
- F =
- G =
- H =
- I =
- J =

6. O treinador Kaká coletou dados sobre 5 de seus jogadores de beisebol. Os pontos mostram o número do calçado e o número de pontos marcados essa semana pelos 5 jogadores.



Considerando o que você aprendeu sobre plano cartesiano, qual o jogador marcou o maior número de pontos? Escreva como chegou a sua resposta.

-----  
-----