

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS ANO:8° ANOS A B C D E

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Roteiro: ÁGUA

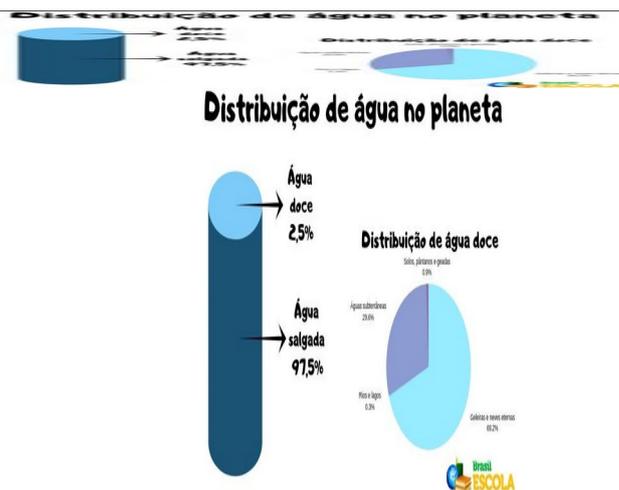
A água é um recurso natural abundante essencial para a existência de vida na Terra. O planeta Terra é constituído por uma extensa massa de água, correspondendo ao que conhecemos como hidrosfera.

Além de estar presente na composição do planeta, a água também compõe parte do nosso corpo, permitindo-nos pensar que falar de água é falar de sobrevivência. Essa substância é utilizada em atividades essenciais ao ser humano, como a produção agrícola, e também usada como solvente universal.

A água era considerada um recurso inesgotável. Contudo, desde que foi considerada um símbolo de riqueza, por ter sido transformada em uma mercadoria, passou também a ser sinônimo de conflito. O mau uso, o desperdício, sua distribuição, bem como sua ocorrência são responsáveis por criar conflitos em diversas regiões do mundo. A preocupação com a disponibilidade de água é pauta frequente nas discussões ambientais e geopolíticas.

Água no planeta

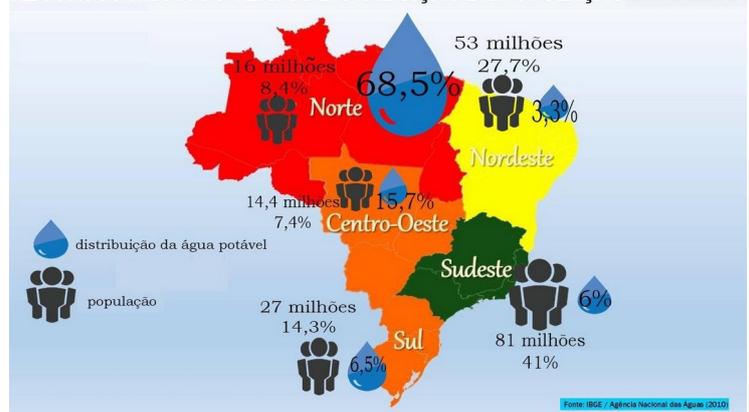
O planeta Terra está inundado de água, formando a hidrosfera, compreendendo os oceanos, mares e águas continentais. Aproximadamente 71% da superfície terrestre é coberta por água, totalizando cerca de 1,4 bilhão de km³. É considerado o único planeta que apresenta a água em seus três estados físicos: gasoso, líquido e sólido. De toda a água disponível no planeta, 97,5% é água salgada. Apenas 2,5% da água disponível é doce.



Água no Brasil

O Brasil é um país abundante em recursos hídricos, representando cerca de 12% do total mundial. Contudo, sua distribuição não é uniforme no território. Segundo a ANA, a água doce é distribuída nas regiões brasileiras da seguinte maneira:

RECURSOS HÍDRICOS VERSUS DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA



A questão da água: uma preocupação mundial

Segundo o secretário geral da Organização das Nações Unidas, António Guterres, mais de 2 bilhões de pessoas no mundo todo não têm acesso à água própria para o consumo. O secretário afirmou também que, até 2050, pelo menos uma a cada quatro pessoas viverá em um país que enfrentará a falta de água potável. Ele alerta as desigualdades encontradas entre os países desenvolvidos e os países em desenvolvimento.

Atividade interdisciplinar

Geografia - Profª Tatiana

1. De acordo com o texto a 71% da superfície terrestre é coberta por água.

() Verdadeiro () Falso

2. A região Nordeste é a região brasileira com 68,5% da água doce do Brasil.

() Verdadeiro () Falso

3. A Hidrosfera compreende as águas continentais, oceanos e mares.

() Verdadeiro () Falso

4. No planeta Terra 97,5% da água do planeta é salgada.

Atividades- Ed. Física - Profª Paola Amorim

DICA:ACESSE O LINK COM O VIDEO DA EXPLICAÇÃO DA AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=e2yWCy5hEMQ&t=118s>

O que são esportes de aventura?

São esportes com maior grau de risco físico, dado as condições de altura, velocidades ou outras variantes em que são praticados.

São praticados em ambientes naturais e com toda a influência da natureza e suas variantes como temperatura, vento e chuva.

Esse esporte pode ser classificado: esportes de aventura em meio terrestre,

- 1-Arvorismo: a prática de escalada em árvores).
- 2-Escalada: atividade de escalar paredes de rocha, especialmente com o auxílio de cordas e equipamentos especiais.
- 3- Rapel: é uma atividade vertical praticada com uso de cordas e equipamentos adequados para a descida de paredões e vãos livres.

Esportes de aventura em corredeiras e rios:

- 1-Rafting: na prática de descida em corredeiras em equipe utilizando botes infláveis e equipamentos de segurança
- 2-Mergulho: é a prática de submergir, ou utilizando um aparato de respiração
- 3- Wakeboard: desporto aquático praticado com uma prancha tipo snowboard, puxado por uma lancha. Surgiu como uma alternativa para os surfistas nos dias de pouca onda.
- 4-Surf: uma prática desportiva efetuada na superfície da água, cuja proficiência é verificada pelo grau de dificuldade dos movimentos executados pelo surfista ao deslizar em pé na prancha de surfe.

5- Stand up paddle: surgiu no Havai prática com remo em pé.
O esporte é uma forma antiga de surfe.

Esportes de aventura aéreos:

1- Bungee jumping: consiste em saltar de uma altura num vazio amarrado aos tornozelos ou cintura a uma corda elástica.

2- Asa-delta: é um tipo de aeronave composta por tubos de alumínio, que proporcionam a sua rigidez estrutural, e uma vela feita de tecidos, que funciona como superfície que sofre forças aerodinâmicas, proporcionando a sustentação da asa-delta no ar

3- Tirolesa: é uma atividade esportiva de aventura originária da região do Tirol, na Áustria. Consiste em um cabo aéreo ancorado entre dois pontos, pelo qual o praticante se desloca através de roldanas conectadas por mosquetões a um arnês

Benefícios:

- Alívio do estresse e contato com a natureza, fortalece o sistema imunológico
- Previne lesões, melhora a concentração, consciência corporal, velocidade de reação e coordenação.
- Fortalece todos os músculos do corpo, principalmente membros inferiores e região abdominal.
- Desenvolve paciência e a capacidade de superar dificuldades, o que ajuda os praticantes em todos os aspectos da vida.

ROTEIRO DE PERGUNTAS:

1-0 que são esportes de aventura?

- a) São esportes com maior grau de risco físico, em ambientes naturais, dado as condições de altura, velocidades ou outras variantes em que são praticados.
- b) São esportes de menor grau de risco físico praticados em casa.
- c) São esportes praticados somente por crianças

d) São esportes aquáticos, praticados apenas por surfistas profissionais.

2-Como esse esporte pode ser classificado?

a) Esportes de rua e esporte em rios.

b) Esportes de aventura em meio terrestre, Esportes de aventura em corredeiras e rios e Esportes de aventura aéreos.

c) Esporte de aventura na neve, na montanha e no vídeo game.

d) Esporte de aventura em meio terrestre, nas cidades urbanas e na academia de Ginástica.

3-São considerados esportes praticados em corredeiras, rios ou mares:

a) Rapel, corrida e Surf.

b) Surf, Balonismo e parapente.

c) Mergulho, slackline e Asa delta.

d) Rafting, Mergulho, Wakeboard, Surf e Stand up paddle.

4-Você já praticou algum esporte de aventura?

A) Sim

B) Não

História Professores Delcio e Marco Aurélio

A História dos rios de Santos

Quem visita Santos e encontra apenas alguns canais artificialmente construídos, talvez nem imagine a grande quantidade de nascentes de água potável e de rios que caracterizou a geografia local, muitos dos quais até hoje correm por caminhos subterrâneos, com seu traçado esquecido. Eis um inventário histórico/geográfico dos rios mais destacados, começando pelos que banham a região Leste da Ilha de São Vicente (e da cidade de Santos):

Rio Branco no José Menino, possivelmente o mesmo referido no final do século XIX como Córrego Cachoeirinha, com nascente no morro do José Menino, depois canalizado para passar sob o Orquidário Municipal, até desaguar no canal 1.

Ribeirão São Bento (ex-do Desterro) - córrego pedregoso que nascia no Morro São Bento e passava defronte ao convento do Valongo, no atual Largo Marquês de Monte Alegre, desaguardo no Estuário.

Riacho do Itororó (ex-do Carmo) - nascendo no Monte Serrat (ex-Morro dos Jerônimos), no ponto onde existe a Biquinha do Itororó, sob as ruas Itororó, Augusto Severo e Praça Barão do Rio Branco, passando ao lado do Convento do Carmo (daí sua outra denominação) e desaguardo no Estuário.

Riacho de São Jerônimo - nasce no Monte Serrat (ex-Morro dos Jerônimos, daí o nome), atravessa sob a atual Praça dos Andradas e a rua Conde D'Eu, desaguardo no Estuário.

Rio Sabóó - parcialmente canalizado e encoberto, nasce no Morro do São Bento, passa pelo terreno do conjunto habitacional existente ao lado do Cemitério da Filosofia.

Rio Lenheiros - denominação divulgada já no século XXI para um dos braços do Rio Sabóó, que foi canalizado durante a construção do Conjunto Habitacional Mário Covas, no Sabóó.

Rio do Conrado - Situado na ponta da Praia, "saía um caminho que bordejava o porto e internava-se pelo antigo Pau Grande (Vila Santista e Macuco), passa por trás da Escola D. Escolástica Rosa, na área atravessada pela atual Avenida Eptácio Pessoa.

Rio dos Soldados (ou Rio do Soldado, ex-Rio Guaranchin) - Nascendo no sopé do Morro do Jabaquara/Nova Cintra, seguia o curso das avenidas [Rangel Pestana](#), Campos Sales e Ulrico Mursa, desaguardo na Bacia do Mercado canalizado até a Bacia do Mercado. Protagonizou notável erro histórico/geográfico: a suposta divisão da Ilha de São Vicente em duas ilhas.

Dois Rios - Assim chamado por ter duas nascentes. A primeira, aparentemente iniciando no morro do Jabaquara, acompanhando o trecho inicial da Avenida Ana Costa e entrando pelo atual bairro Campo Grande.

São Jorge - canalizado, na Zona Noroeste de Santos, deságua no Rio Casqueiro.

Rio dos Bugres (ou Rio do Bugre) - assim denominado pela presença constante dos índios Caiuás (remanescentes carijós e tupiniquins), que procediam de Itanhaém e Itariri.

O **Rio do Quilombo**, que começa na Serra do Mar próximo à divisa municipal entre Santos e Mogi das Cruzes, deságua no Lagamar de Caneú. Seu nome advém do quilombo de escravos fugidos que existiu naquelas serras desde 1780, com auge em 1830 e fim por volta de 1840.

O **Rio Jurubatuba**, nascido também na Serra do Mar, no centro da área continental de Santos, corre paralelamente ao Rio do Quilombo e deságua no Estuário, entre o Lagamar do Caneú e o canal de Bertiooga.

O **Rio Sandin**, de menor extensão, começa na área continental, corre paralelamente aos rios Jurubatuba e Diana e deságua no Estuário.

O **Rio Diana** - que contém a Ilha Diana, onde vive desde 1941 uma comunidade de pescadores - deságua no Estuário, junto ao canal de Bertiooga.

O Rio Perdido fica na área continental de Santos, bairro do Iriri, desaguardo junto com o Rio Tio Maria no Canal de Bertiooga. Os moradores do Sítio Itabatatinga e outros das imediações conduziam barcaças usando grandes varejões. Os que se desequilibravam e caíam eram tragados pelo rio, calmo apenas na aparência.

No bairro Caruara é citado o **Rio Macuco**, (também chamado de **Rio Iriri**) como fonte de água potável para os moradores - possivelmente um afluente do Rio Diana, sem outras referências disponíveis. Os rios **Trindade**, **Cabuçu** e **Iriri**, iniciados na área continental do município de Santos, deságuam no canal de Bertiooga, após uma série de meandros. Do Rio Trindade é retirada água para abastecimento dos navios no porto de Santos, passando antes por tratamento em Guarujá.

Com nascente em Biritiba-Mirim, o **Rio Itapanhaú** drena uma área de 363 km² e tem como afluentes principais o Jaguareguava, o rio da Praia e o Itatinga, desaguardo no Canal de Bertiooga.

O **Rio Jaguareguava**, também iniciado no centro da área continental santista, é afluente do Rio Itapanhaú..

O Rio Onça ou Rio da Onça tem a quase totalidade de seu leito no município de Santos, com nascente entre as

instalações da Usiminas e do Terminal Integrador Portuário Luiz Alberto Mesquita (Tiplam), entre a Avenida Leste e a Rodovia Governador Mário Covas. Seu traçado principal acompanha a Avenida Leste, no bairro santista do Quilombo, até receber águas de outros traçados e do Rio Quilombo, desaguardo no Rio Piaçaguera.

O Rio Perdido fica na área continental de Santos, bairro do Iriri, desaguardo junto com o Rio Tio Maria no Canal de Bertiooga.

RESPONDA

1- Aponte a afirmativa correta:

a) Rio Branco no José Menino, possivelmente o mesmo referido no final do século XIX como Córrego Cachoeirinha, com nascente no morro do José Menino, depois canalizado para passar sob o Orquidário Municipal, até desaguardo no canal 7.

b) O Rio Jaguareguava, também iniciado no centro da área continental santista, é afluente do Rio Itapanhaú.

c) Ribeirão São Bento (ex-do Desterro) - córrego pedregoso que nascia no Morro São Bento e passava defronte ao convento do Valongo, no atual Largo Marquês de Monte Alegre, desaguardo no canal 1.

d) O Riacho de São Jerônimo - nasce no Morro do São Bento (ex-Morro dos Jerônimos, daí o nome), atravessa sob a atual Praça dos Andradas e a rua Conde D'Eu, desaguardo no Estuário.

2- Coloque V para alternativa verdadeira e F para Falsa

() **Rio Lenheiros** - denominação divulgada já no século XXI para um dos braços do **Rio Diana**, que foi canalizado durante a construção do Conjunto Habitacional Mário Covas, no Saboó.

() **Rio do Conrado** - Situado na ponta da Praia, "saía um caminho que bordejava o porto e internava-se pelo antigo Pau Grande (Vila Santista e Macuco), passa por trás da Escola D. Escolástica Rosa, na área atravessada pela atual Avenida Epiácio Pessoa.

() **São Jorge** - canalizado, na Zona Noroeste de Santos, deságua no Rio Casqueiro.

() O Rio Perdido fica na área continental de Santos, bairro do Caruara, desaguando junto com o Rio Tio Maria no Canal de Bertiooga.

3- No bairro Caruara é citado o Rio Macuco, também chamado de:

a- Rio do Meio

b- Rio Jurubatuba

c- Rio Itapanhaú

d- Rio dos Soldados

4- O Rio Jaguareguava, também iniciado no centro da área continental santista, é afluente do Rio:

a-Itapanhaú

b-Itororó

c-São Jorge

d-Conrado

5- Nascendo no Monte Serrat (ex-Morro dos Jerônimos), no ponto onde existe a Biquinha, sob as ruas, Augusto Severo e Praça Barão do Rio Branco, passando ao lado do Convento do Carmo (daí sua outra denominação) e desaguando no Estuário.

As características acima se referem a qual qual rio Santista?

a- Jurubatuba

b- Jaguareguava

c- Itororó

d- Onça

LÍNGUA PORTUGUESA Professora Rosângela

Planeta Água

Água que nasce na fonte

Serena do mundo

E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão
Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população
Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranqüilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos
Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão
Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação

Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação
Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão
Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população
Águas que movem moinhos
São as mesmas águas

Que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Pro fundo da terra

Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água

Terra! Planeta Água

Fonte: LyricFind

Compositores: Arantes

Letra de Planeta Água © Sony/ATV Music Publishing LLC

´Nessa composição, Guilherme Arantes fala sobre a água e como ela é essencial para o planeta terra.

Leia com atenção e responda às questões propostas.

1) O que significa dizer que as águas "levam fertilidade ao sertão"?

- a) Uso da água para irrigação, permitindo o plantio e o desenvolvimento da agricultura de uma região com escassez de água. ()
- b) As flores desabrocham. ()
- c) Os animais precisam beber água para sobreviverem. ()
- d) Nenhuma das questões anteriores. ()

2) As gotas de chuva são consideradas "lágrimas na inundação". O que o autor critica nesse trecho?

a) O autor critica o problema da falta de planejamento urbano para enfrentar as enchentes, os alagamentos que atingem as áreas urbanas. ()

b) A abundância de chuva no sertão. ()

c) A água prejudica a plantação. ()

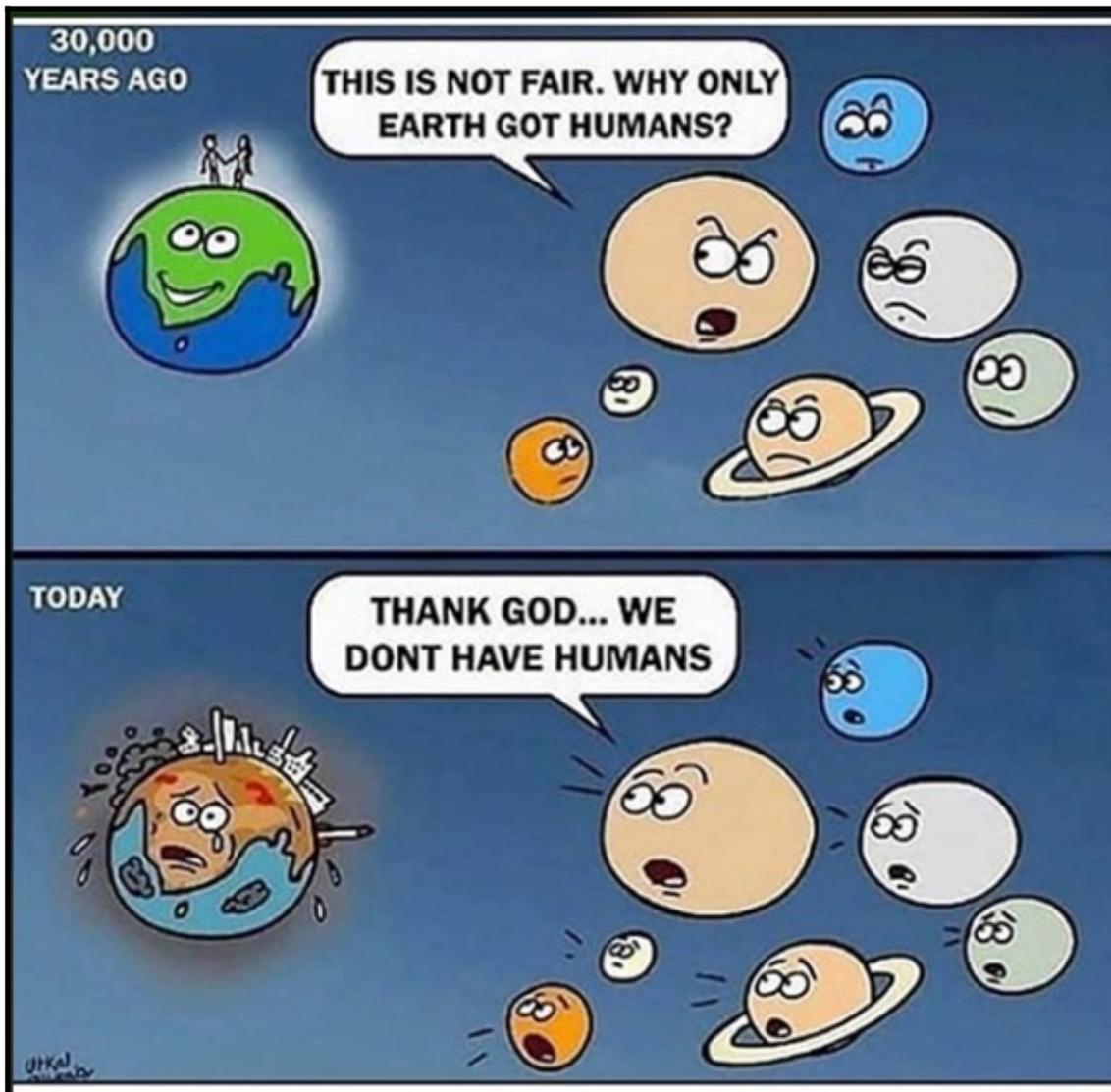
d) Nenhuma das questões anteriores. ()

3) O autor fala sobre a chuva alegre e chuva triste. Qual o trecho que relata a chuva alegre?

- a) "Gotas de água da chuva/Alegre arco-íris/ sobre a plantação". ()
- b) "Gotas de água da chuva/Tão tristes, são lagunas/ Na inundação..." ()
- c) "Águas que nasce na fonte/Serena do mundo". ()
- d) Nenhuma das questões anteriores. ()

4) Em "Terra! Planeta Água". O que o poeta quis dizer com esse verso?

- a) Águas misteriosas. ()
- b) Quis dizer que sem água, não há planeta. ()
- c) Que o Nordeste é o que mais sofre com a falta de água. ()
- d) Nenhuma das questões anteriores ()



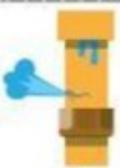
1) CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE: / ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA:

A charge acima retrata:

- a) A ação humana no planeta Terra ao longo dos anos é vista de forma negativa.
- b) O ser humano cuida bem do meio ambiente e o preserva.
- c) A terra é um lugar harmonioso e por isso os planetas se sentem em desvantagem.
- d) Os planetas reivindicam a existência de seres humanos não somente no planeta Terra.

2-Read the folder "10 TIPS TO SAVE WATER" and Mark T (true) or F (false): Leia o cartaz " 10 DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA" e marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

10 tips to save water

-  Turn off the shower when you are applying soap.
-  Take quick showers.
-  Use a small tub of water instead of running water when washing face, brushing teeth or shaving.
-  Use a wash basin to wash fruits, vegetables and dishes instead of running water.
-  Wash your car less, and use a bucket instead of hose.
-  Use the washing machine only when it is fully loaded.
-  Use a dual flush toilet that has low water usage.
-  Regularly check for water leakage inside and outside your house.
-  Water your plant at dusk or early in the morning to prevent the water from evaporating.
-  Boil food in as little water as possible.

Source: www.forumair.org.my and The Star archives ©The Star Graphics

a) () There are 10 tips to save water at school.

b) () We have take long showers.

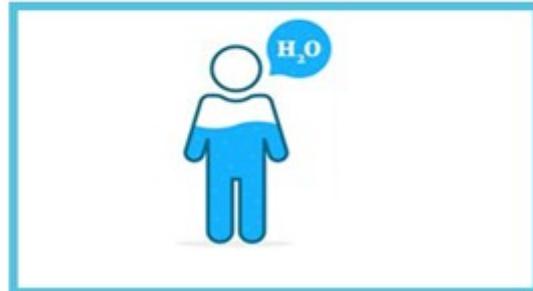
c) () We have wash our car less and use a bucket instead of hose.

d) () Conserving water is important because it keeps water pure and clean while protecting the environment.

A importância da água no corpo humano

Sabemos que a água é uma substância presente em todos os organismos vivos, mas, em alguns, ela se apresenta em maior quantidade que em outros. Essa substância não é estocada em nosso corpo, por isso, deve ser reposta todos os dias por várias vezes.

Mais da metade do nosso corpo é composto por água, mantê-lo hidratado é essencial para o funcionamento correto das funções de todo o nosso organismo.



Segundo o Guia Alimentar Para a População Brasileira, desenvolvido pelo Ministério da Saúde, a quantidade ideal de água a ser consumida varia conforme a idade e o peso da pessoa, mas, em média, o valor se mantém em aproximadamente 2 litros diários para adultos.

Entre os benefícios para o corpo, está comprovado que a água:

- Regula a temperatura corporal
- Auxilia na desintoxicação do corpo
- Ajuda na absorção de nutrientes de outros alimentos
- Deixa a pele mais bonita e hidratada
- Auxilia no metabolismo celular, contribuindo para o emagrecimento
- Previne o aparecimento de pedras nos rins
- Melhora a circulação sanguínea
- Facilita a digestão de refeições



1) Mais da metade do nosso corpo é composto de:

- a) Cartilagem
- b) Gordura
- c) Músculos
- d) Água

2) Assinale a alternativa que cita os benefícios da água para o corpo:

- a) Não facilita a digestão de alimentos e nem deixa a pele hidratada.
- b) Auxilia no metabolismo corporal, porém não ajuda na absorção de nutrientes.
- c) Deixa a pele hidratada, mas, nunca facilita a digestão de alimentos.
- d) Regula a temperatura e a desintoxicação do corpo e melhora a circulação sanguínea.

ARTE E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA- Professora Cristiane.

Os artistas cubanos Alain Guerra e Neraldo de la Paz, que hoje moram nos Estados Unidos, acharam um jeito bem interessante de reaproveitar roupas que as pessoas não querem mais: eles transformaram blusas, calças e outras peças usadas em arte.

A partir de itens do guarda-roupa de homens e mulheres, eles criam esculturas que reinventam temas históricos e remetem ao nosso cotidiano. Entre as obras estão um arco-íris.



Essa escultura foi feita com roupas arrecadadas em brechós e em lixões, eles separaram as roupas, tingiram para dar maior ênfase na cor.

A mensagem que os autores querem passar é:

" Respeito a diversidade afetiva"

"Harmonia e paz entre os homens "

(eis o motivo de ser uma escultura de arco-íris.)

" conscientização ao consumo excessivo"

(isso, porque centenas de roupas encontradas no lixo, ainda estavam com as etiquetas.)

TAREFA DE ARTE

CRIAR UMA PROPOSTA ARTÍSTICA COM O TEMA:

" VEJO UM ARCO-ÍRIS NOS PEQUENOS DETALHES DA VIDA".

TAREFA DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA:

PESQUISE E ESCREVA COMO SURGEM OS ARCO-ÍRIS.

Ensino Religioso Professor Marco Aurélio

Os rios estão associados ao surgimento das primeiras civilizações, principalmente porque as primeiras civilizações estão associadas a agricultura, e não existe agricultura sem água. Por isso, em todas estas culturas, os rios estavam associados sempre a uma divindade ou a um caráter religioso. Uma das primeiras religiões monoteísta, a religião judaica, praticada pelos hebreus (que como vocês já sabem, dará origem ao cristianismo), mergulhavam aqueles que seguiriam esta fé, no rio Jordão. Deste rito simbólico associado originalmente ao rio, os cristãos atuais também tem um rito religiosa com a água, que é o

() banho

() casamento

() escovar os dentes

() ir à praia

() batismo

2- Vocês aprenderam na sexta série, que as primeiras civilizações surgiram graças à agricultura .E a agricultura só era possível às margens de grandes rios, por causa da água. Os historiadores chamam estas primeiras civilizações de civilizações...

() elásticas, pois crescem e diminuem conforme as cheias dos rios

() verdes, pois viviam da agricultura

() complicadas, pois tinham muitos deuses e muitas classes sociais

() atrasadas, pois todas eram escravocratas

() hidráulicas, hidro e água em grego, e só foram possíveis pela presença dos grandes rios.

Matemática Professor Alessandro

PLANETA ÁGUA

Clique no link a seguir ou cole-o no seu navegador e assista ao vídeo legendado da música Planeta Água de Guilherme Arantes.

<https://youtu.be/xzh0j4xt7io>

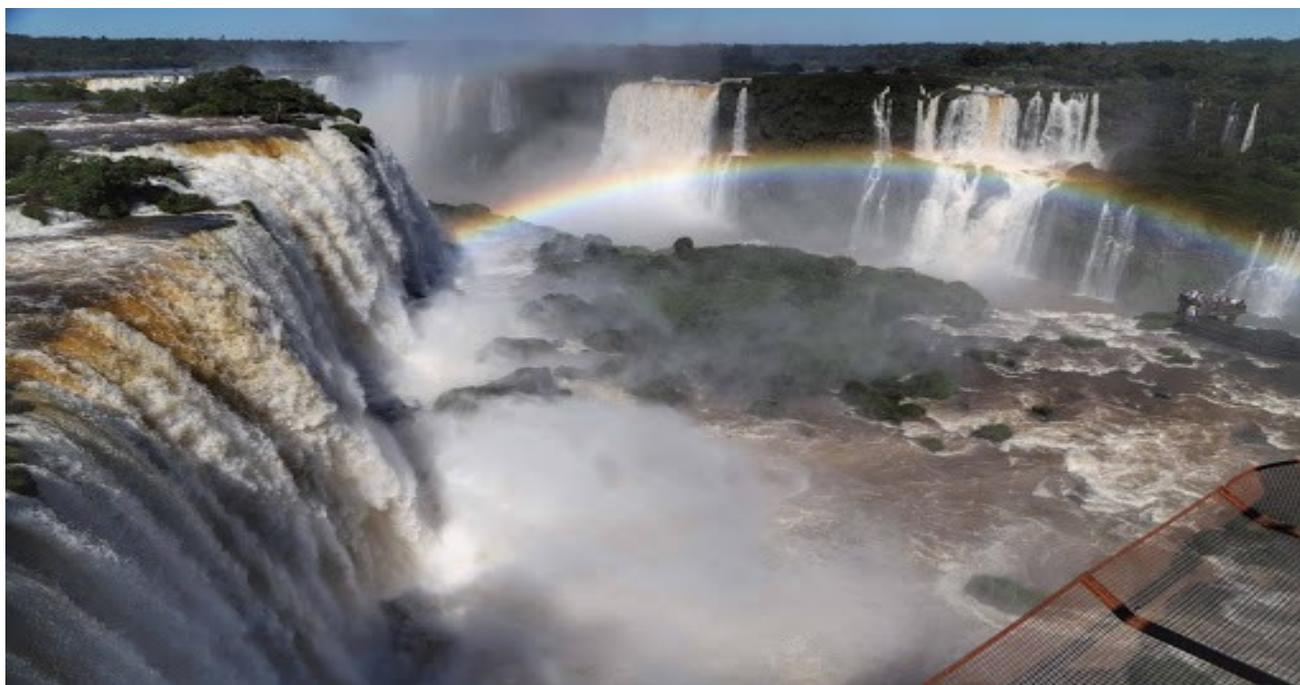
O que você entende por planeta água? Como podemos medir o consumo de água no mundo? E na sua casa, como podemos fazer isso? O que podemos fazer para que toda a água potável do mundo não se acabe? E você, o que feito para que isso não ocorra?

Figura 1 - Cataratas do Iguazu

Quanto se gasta de água por dia no mundo.

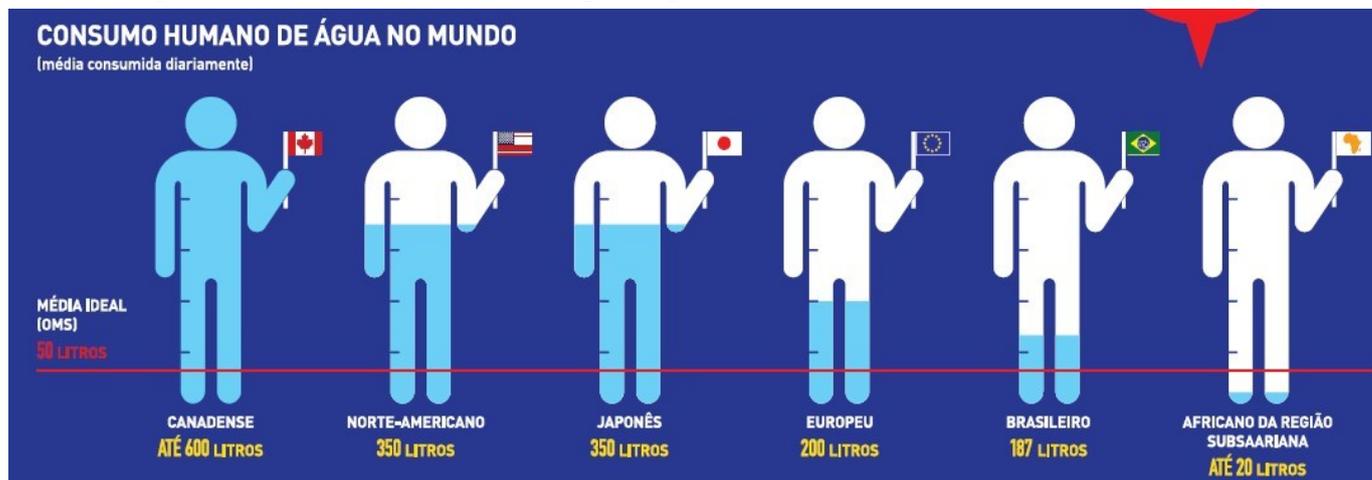
Todo mundo sabe que economizar água é o mínimo que podemos fazer pela saúde do planeta. Um gráfico muito interessante, disponibilizado pela Sabesp (Companhia de Saneamento Básico de São Paulo), mostra quanto cada habitante, de diversos países do mundo, consome de água por dia. De acordo com a OMS (Organização Mundial da Saúde), para uma pessoa viver diariamente com o índice recomendado de higiene e bem-estar, ela precisa de 50 litros de água por dia.

O que acontece é que, em muitos países, a média diária de consumo de água é muito superior aos 50 litros, como você



pode conferir na imagem a seguir:

Figura 2 - Gasto de água por local



Como é possível observar acima, o Canadá é um dos países onde a população mais consome água por dia. Em média, 600 litros por pessoa são gastos, um valor absurdo se pensarmos na quantidade de água disponível no planeta.

Quanta água há na Terra?

Há um bocado de água na Terra! Algo em torno de 1.260.000.000.000.000.000.000 de litros (quero ouvir você dizer esse número) de água podem ser encontrados na Terra. Esse volume todo está em um ciclo constante: evapora no oceano, viaja pelo ar, cai no solo como chuva, e retorna aos oceanos por meio dos rios.

Apenas cerca de 0,036% do total do suprimento de água do planeta é encontrado em lagos e rios.

Os oceanos são imensos. Cerca de 70% do planeta é coberto por oceanos, e a média de profundidade deles é de aproximadamente mil metros. Assim sendo, 98% da água do planeta está nos oceanos, que, devido à sua quantidade de sal, não é potável. Cerca de 2% da água do planeta é potável, mas a maior parte (1,6% da água total do planeta) está presa no gelo polar e em geleiras. Outros 0,36% são encontrados no subsolo, em aquíferos e poços. Apenas cerca de 0,036% do total do suprimento de água do planeta é encontrado em lagos e rios. Ainda é muita água, mas muito pouco se comparada com toda a água existente.

O resto da água do planeta está flutuando no ar, em forma de nuvens e vapor d'água, ou dentro do corpo de plantas e animais (65% do seu corpo é composto por água, o que significa que, se alguém pesa 100 kg, 65 deles são água pura). Além disso, ainda há os refrigerantes, leite e sucos

de laranja que encontramos nas lojas e nas nossas geladeiras. Deve haver alguns bilhões de litros de água nas prateleiras de todas as lojas do mundo!

EXERCÍCIOS

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida diariamente por uma única pessoa, em alguns lugares do mundo. Sabe-se que a média ideal de consumo de água por pessoa é de 50 litros por dia. Com base nisso, responda às três primeiras perguntas:

Lugar	Consumo de água
África Subsaariana	Até 20 litros
Brasil	187 litros
Japão	350 litros
Canadá	600 litros

1 - Qual é o lugar que mais se distancia da média ideal de consumo de água diário por pessoa?

(Marque com um X a alternativa correta)

- a) África Subsaariana
- b) Brasil
- c) Japão
- d) Canadá

2 - Que lugar consome 7 vezes mais do que a média ideal de consumo? (Marque com um X a alternativa correta.

- a) África Subsaariana
- b) Brasil
- c) Japão
- d) Canadá

3 - O Brasil precisaria diminuir quantos litros de água por dia para obter a média ideal de consumo? (Marque com um X a alternativa correta e demonstre detalhadamente os cálculos feitos).

- a) 117 litros
- b) 127 litros
- c) 137 litros

d) 147 litros

Observe a imagem acima e responda as seguintes questões:

4) Qual dessas ações corresponde à, aproximadamente, metade da média ideal de consumo diário de água por pessoa? (Marque com um X) .

- a) Beber água
- b) Escovar os dentes
- c) Lavar as mãos
- d) Tomar banho

5 - A ação de tomar banho corresponde a escovar os dentes quantas vezes por dia? (marque com um X a alternativa correta) .

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11