



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7º ano C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF07LP07) Identificar, em diferentes gêneros, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).

(EF67LP22) Produzir resumos, a partir das notas e/ou esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações.

PERÍODO DE 30/11/2020 **A** 11/12/2020

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA) .

I. Assista aos vídeos:

1. Sintaxe do Verbo

<https://www.youtube.com/watch?v=uPoNVpFf4FQ>

2. Predicado

<https://youtu.be/3uH39VAnAv8>

3. Transitividade Verbal

<https://www.youtube.com/watch?v=y2haxLgR4BM&t=80s>

4. Transitividade Verbal

<https://www.youtube.com/watch?v=y2haxLgR4BM&t=80s>

II. PREDICAÇÃO VERBAL

Chamamos de **predicado verbal** quando o núcleo do predicado é um verbo ou uma locução verbal.

Exemplos: Caminhei com a minha mãe ontem.

Maria comprou muitas roupas naquela loja.

João e Maria estão brincando no balanço.

Os verbos dividem-se em intransitivos e transitivos (diretos ou indiretos).

Verbos intransitivos: São aqueles que não necessitam de um complemento e constituem o predicado sozinhos.

Exemplos: Pedro cantou.

Maria viajou.

O bebê de Maria nasceu ontem.

As flores desabrocharam.

Rita cantou na festa.

Verbos transitivos: São os verbos que necessitam de um complemento, ou seja, não podem constituir o predicado sozinhos. Eles dividem-se em transitivos diretos, transitivos indiretos e transitivos diretos e indiretos.

1) Verbos transitivos diretos: São aqueles que necessitam de um complemento sem precisar de uma preposição. O seu complemento é chamado de objeto direto.

Exemplos: Maria comeu uma maçã.

Juliana comprou uma bolsa.

Carlos odeia chuchu.

Maria abraçou o Pedro.

Joana detesta aranhas.

2) Verbos transitivos indiretos: São aqueles que necessitam de um complemento, chamado de objeto indireto, e são ligados a seus complementos por meio de uma preposição.

Exemplos: Maria gosta de Pedro.

Você está sabendo de alguma coisa?

Douglas participou da reunião de condomínio.

A menina precisou de ajuda.

3) Verbos transitivos diretos e indiretos (bitransitivos): São os verbos que necessitam de dois complementos: um objeto direto, ou seja, complemento sem preposição; e um objeto indireto, complemento ligado ao verbo por preposição.

Exemplo:

João **colocou** o livro na estante.

João **deu** um presente à Maria.

Maria **mostrou** suas joias à Sofia.

João **emprestou** o livro à Maria.

Marina **ofereceu** um bombom a uma criança.

Observação: O mesmo verbo pode ser usado ora transitivamente ora de forma intransitiva, dependendo do sentido da frase.

Exemplos:

Deram onze horas. (intransitivo)

A macieira dá maçãs suculentas. (transitivo direto)

<https://www.infoescola.com/portugues/predicado-verbal/>

III. PRODUÇÃO TEXTUAL - ESQUEMA

❖ **Um esquema útil deve ter as seguintes características:**

- Fidelidade ao texto original;
- Estrutura lógica do assunto;
- Adequação ao assunto estudado e funcionalidade: o esquema é flexível, assunto mais rico de informações e detalhes gera esquemas com maiores indicações;
 - Utilidade de seu emprego: deve ajudar e não atrapalhar; deve facilitar a consulta no texto, quando necessário;
 - Cunho pessoal: raramente um esquema de uma pessoa é útil para a outra.

<https://slideplayer.com.br/slide/9959612/>

GÊNERO TEXTUAL : ESQUEMA

O esquema corresponde, grosso modo, a uma radiografia do texto, pois nele aparece apenas o "esqueleto", ou seja, as palavras-chave, sem necessidade de se apresentar frases redigidas.

Utiliza-se o esquema, às vezes, como trabalho preparatório do resumo ou para memorizar mais facilmente o conteúdo integral de um texto.

Para elaborar o esquema usam-se setas, linhas retas ou curvas, círculos, colchetes, chaves, símbolos diversos, prevalecendo o gosto pessoal do autor.

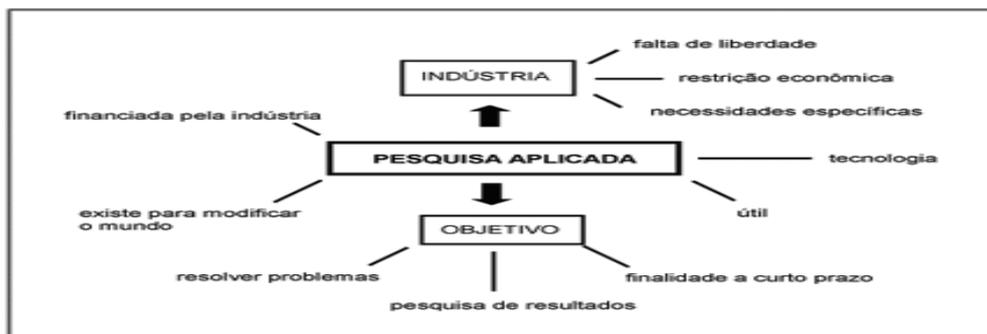


Figura 1. Estrutura da classe de discurso associada à pesquisa aplicada.



IV. ATIVIDADE:

- Assista aos vídeos, leia o texto e faça um esquema com: Predicação Nominal e Predicação Verbal com exemplos de frases em cada tipo de verbo. E envie para o meu e-mail.