

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos (tirinhas, charges, memes, gifs, etc.), o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação, etc. (EF69LP21) Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social... presentes para a construção de sentidos.

PERÍODO DE 30/11/2020 **A** 11/12/2020

PROFESSORA: VANESSA ALMEIDA DOS SANTOS LOPES

EMAIL: vanessalopes@educa.santos.sp.gov.br

(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA) .

I. LEITURA DE FRUIÇÃO



VOCÊ JÁ DEVE TER DADO INSTRUÇÕES A ALGUÉM E, PORTANTO, FEITO USO DE UM GÊNERO TEXTUAL MUITO VEICULADO SOCIALMENTE. TRATA-SE DO TEXTO INSTRUCIONAL.

O TEXTO INSTRUCIONAL DESTINA-SE A FORNECER INSTRUÇÕES, TENDO POR ISSO UM CARÁTER INFORMATIVO, OBJETIVO E CLARO.



O texto instrucional

Este texto apresenta vários gêneros, desde receitas gastronômicas, instruções de montagem ou uso de equipamentos, bulas de remédios, etc.




<https://image.slidesharecdn.com/textoinstrucional>

ESSA É A INTENÇÃO: ENSINAR AQUELES QUE NÃO SABEM JOGAR UM JOGO, A JOGAR; ENSINAR AQUELES QUE NÃO SABEM PREPARAR UM PRATO DIFERENTE, A PREPARAR; ENSINAR AS PESSOAS QUE TOMAM REMÉDIOS, A TOMÁ-LOS ADEQUADAMENTE.



O texto instrucional

Alguns textos instrucionais destinam-se a explicar procedimentos de segurança ou de uso em caso de emergência; daí que seja importante serem simples e claros.




<https://image.slidesharecdn.com/textoinstrucional>



O texto instrucional

Como texto instrucional, a receita também se caracteriza pela simplicidade, a clareza e o uso de verbos no Modo **Infinitivo** ou **Imperativo**.

Batido de manga com aveia

Ingredientes:

100 ml leite
1 iogurte natural
1 manga
1 colher de sopa de aveia

Preparação:

Corte a manga em quatro pedaços. Junte o iogurte, o leite, a aveia e a manga no copo misturador. Deixe misturar até estar bem líquido e sirva.



<https://image.slidesharecdn.com/textoinstrucional>

SABER LER E COMPREENDER UM TEXTO INSTRUCIONAL PODE AJUDAR-NOS NO NOSSO DIA A DIA. PODEMOS APRENDER A FAZER TUDO AQUILO QUE AINDA NÃO EXPERIMENTAMOS!

<https://aleprindeteledo.wordpress.com/projetos/portugues/texto-instrucional/>

O MUSEU DO CAFÉ - SANTOS

SOBRE A CAFETERIA DO MUSEU

O MUSEU DO CAFÉ, ALÉM DE SER UMA DAS PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES RESPONSÁVEIS PELA PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA DO CAFÉ NO BRASIL, É REFERÊNCIA DE QUALIDADE NA COMERCIALIZAÇÃO DO PRODUTO, POR MEIO DE SUA CAFETERIA. COM FLUXO DIÁRIO DE 600 PESSOAS E VENDA DE APROXIMADAMENTE 450 XÍCARAS DE CAFÉ POR DIA.



<https://santoturismo.files.wordpress.com/2012/06/vitor-hufo-mori.jpg>

POR ESSES E TANTOS OUTROS MOTIVOS, A CAFETERIA DO MUSEU É PARADA OBRIGATÓRIA PARA TURISTAS E MORADORES DA REGIÃO QUE PASSAM PELO CENTRO HISTÓRICO DE SANTOS.

<http://www.museudocafe.org.br/cafeteria/apresentacao/>

CAFÉ HAVAIANO

INGREDIENTES

- 20 ML DE LEITE CONDENSADO
- 15 ML DE LEITE DE COCO
- 20 ML DE CAFÉ ESPRESSO
- LEITE
- COCO RALADO



MODO DE PREPARO

MISTURE BEM O LEITE CONDENSADO E O LEITE DE COCO EM UMA XÍCARA E ESQUENTE POR 15 SEGUNDOS NO MICROONDAS. EM SEGUIDA, ACRESCENTE O ESPRESSO QUENTE. ESQUENTE UMA QUANTIDADE DE LEITE SUFICIENTE PARA COMPLETAR A XÍCARA, SE POSSÍVEL, UTILIZE APENAS A ESPUMA DO LEITE PARA DEIXAR A BEBIDA MAIS CREMOSA. <http://www.museudocafe.org.br/cafeteria/cafe-havaiano-pt/>

1 - ESCOLHA A ALTERNATIVA QUE COMPLETE, DE ACORDO COM VERBOS ADEQUADOS, OS ESPAÇOS NO MODO DE PREPARO DA RECEITA ABAIXO:

CHOCOLATE LATTE

INGREDIENTES

- 3 BOLAS DE SORVETE DE CHOCOLATE
- 50 ML DE LEITE
- 50 ML DE CREME DE LEITE
- 50 ML DE CAFÉ ESPRESSO

MODO DE PREPARO

NO LIQUIDIFICADOR, _____ (JUNTAR) AS BOLAS DE SORVETE, O LEITE, O CREME DE LEITE E O ESPRESSO. _____ (BATER) TUDO.

_____ (DESPEJAR) A MISTURA EM TAÇA OU COPO E SIRVA. SE PREFERIR, _____ (DECORAR) A LATERAL INTERNA DO COPO COM COBERTURA DE CHOCOLATE.

- A. JUNTE, BATA, DESPEJE E DECORE.
- B. JUNTE, BATO, DESPEJAMOS E DECORE.
- C. JUNTAMOS, BATEMOS, DESPEJAMOS E DECORAMOS.
- D. JUNTO, BATO, DESPEJO E DECORO.

2. ESSA RECEITA SERVE PARA:

- A. INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR.
- B. ORIENTAR O PREPARO DA BEBIDA.
- C. MOSTRAR COMO SE MONTA UM BRINQUEDO.
- D. ORIENTAR COMO SE DEVE JOGAR.

3. QUAIS SÃO AS PARTES EM QUE A RECEITA ESTÁ DIVIDIDA:

- A. INÍCIO, MEIO E FIM.
- B. TÍTULO, CONTEÚDO E AUTOR.
- C. AUTOR, INGREDIENTES E FIM.
- D. TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

4. ESSA RECEITA SERVIU AO SEU PROPÓSITO: "ENSINAR AQUELES QUE NÃO SABEM PREPARAR UM PRATO DIFERENTE, A PREPARÁ-LO."

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

- A. SIM () NÃO ()



http://media.istockphoto.com/vectors/cartoon-barista-serving-coffee-vector-id5144207947s=170667a

Substantivos concretos: nomeiam seres com existência própria, isto é, que não dependem de outro ser para existir. Enfim, designam seres de existência independente, sejam reais ou fictícios. Ex.: coruja, águia, fruto, passarinho, ninho, palha, gravetos

Substantivos abstratos: nomeiam seres que não têm existência própria, isto é, que dependem de outro ser para existir. Ex: briga, paz, justiça, luz, vaidade.

	A beleza (substantivo abstrato) existe na pessoa ou coisa que é bela.		O amor (substantivo abstrato) existe na pessoa que ama.
---	---	--	--

SUBSTANTIVO

✓ **Simples** – Quando é formado por um só radical:

Ex.: médico, mulher, cama, tempo, sol.

✓ **Composto** – Quando é formado por mais de um radical:

Ex.: médico-cirurgião, mulher-fatal, sofá-cama, passatempo, girassol.

<https://image.slidesharecdn.com/>

5.CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM SIMPLES(S) OU COMPOSTO (C) :

- () MAÇÃ
- () MAÇÃ DO AMOR
- () PÉ-DE-MOLEQUE
- () MARCOS
- () TOALHAS
- () BEIJA-FLOR
- () RELÓGIO

6.CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM CONCRETO(C) OU ABSTRATO(A) :

- () FELICIDADE
- () CAFÉ
- () BLUSA
- () MEMÓRIA
- () FANTASMA
- () FEIO