

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES:Camila, Cláudia, Luciana, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 30/11 A 11/12

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11	<p><b>Leitura</b> -O homem que amava caixas - Stephen Michael King <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3InSut4Z-fE">https://www.youtube.com/watch?v=3InSut4Z-fE</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática "Situações-problema" livro EMAI 2, página 16</p> <p><b>Atividade 2</b> - Língua Portuguesa - Projeto Mural de Indicações - etapa final</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Oriente a criança e ler cada situação e resolver utilizando a estratégia e registro que melhor conseguir.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Na etapa anterior vimos um vídeo onde uma menina, a Isabela, gravou realizando sua recomendação literária. Agora, chegou a sua vez!</p> <p>Escolha sua obra preferida e, de acordo com nossos estudos sobre as etapas de uma indicação literária, grave um vídeo bem bacana e compartilhe no nosso grupo do Facebook.</p>

01/12	<p><b>Leitura</b> - A visita - Antje Damm  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjQOUVh-PTo">https://www.youtube.com/watch?v=rjQOUVh-PTo</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática -  "Trabalhando com a divisão"  livro EMAI 2, págs. 17 e 18</p> <p><b>Atividade 2</b> - Português-  Livro páginas - 80 e 81</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Auxilie a criança a realizar as atividades propostas, a partir das seguintes orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para a situação da página 17, considerar a quantidade de <b>20 alunos</b>.</li> <li>- Para a atividade da página 18, realizar as divisões para completar a tabela e registrar suas observações, utilizando suas próprias palavras.</li> </ul> <p>*Esta atividade deverá ser enviada para a professora.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança nas atividades das páginas indicadas, que trazem reflexões sobre o uso das letras s e z nas palavras.</p>
02/12	<p><b>Leitura</b> -Monstros lá de casa - Eleonora Marton  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1V32H-YFcdk">https://www.youtube.com/watch?v=1V32H-YFcdk</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática  "Desafio da divisão"</p> <p><b>Atividade 2</b> - Ciências -  Correção</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Auxilie a criança a desvendar o seguinte desafio: Descobrir o nome de cada criança e a operação que efetuaram.</p> <p>*A atividade do desafio encontra-se ao final deste roteiro. Pode ser impressa ou ter as respostas registradas no caderno.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança a fazer a correção da atividade do dia 26/11 sobre os animais.</p>

03/12	<p><b>Leitura</b> -A parte que falta encontra o grande O - Shel Silverstein  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7C2b_e1FoOI">https://www.youtube.com/watch?v=7C2b_e1FoOI</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática  "Hora do Jogo"</p> <p><b>Atividade 2</b> - Português  Livro páginas 82 e 83</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Auxilie a criança a acessar o link, a seguir e testar seus conhecimentos na multiplicação e divisão, nesta divertida corrida de cavalos:  <a href="https://www.cokitos.pt/desafio-da-divisao/play/">https://www.cokitos.pt/desafio-da-divisao/play/</a></p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança nas atividades das páginas indicadas, para que recordando os conteúdos aprendidos, façam as escolhas adequadas no momento completar as palavras.</p>
04/12	<p><b>Leitura</b> -Milhões de gatos- Wanda Gág  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSmh-vgH02c">https://www.youtube.com/watch?v=fSmh-vgH02c</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Hist/Geo - Serviços Públicos e Privados</p> <p><b>Atividade 2</b> - Hora da revisão</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Já falamos um pouco sobre os espaços públicos e privados. Agora veremos sobre Serviços Públicos e Privados das cidades. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e assistir ao vídeo indicado e depois realizar a atividade que está no anexo do roteiro.  <a href="https://youtu.be/SohLUSianw">https://youtu.be/SohLUSianw</a></p> <p><b>Atividade 2</b> - Espaço reservado a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso.</p>

07/12	<p><b>Leitura</b> -Assim assado - Eva Furnari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lOgcjbiZNo4">https://www.youtube.com/watch?v=lOgcjbiZNo4</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática - "Sólidos Geométricos"</p> <p><b>Atividade 2</b> - Ciências - Cobertura dos corpos dos animais</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Vocês conhecem os sólidos geométricos? Assistam ao vídeo sobre o assunto, no link abaixo e vejam algumas formas e exemplos.</p> <p><a href="#">Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I</a> A seguir, em seu caderno, registre outros exemplos de objetos que tenham as formas apresentadas no vídeo, através de recortes, desenhos ou escrita</p> <p><b>Atividade 2</b> - As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Uns têm pelos, outros têm penas e outros escamas. Oriente a criança a assistir ao vídeo explicativo e depois se divertir no jogo.</p> <p>video: <a href="https://youtu.be/Ncw4HxiEArE">https://youtu.be/Ncw4HxiEArE</a></p> <p>jogo: <a href="https://wordwall.net/pt/resource/6787572">https://wordwall.net/pt/resource/6787572</a></p>
-------	--	--

<p>08/12</p>	<p><b>Leitura</b> -Para aqueles que querem voar- Pirkko Vainio  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVhdzMW9LQk">https://www.youtube.com/watch?v=SVhdzMW9LQk</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática  "Polígonos"  livro EMAI 2, págs 21,22 e 23</p> <p><b>Atividade 2</b> - Português  Livro páginas 106 e 107</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Oriente a criança a realizar as atividades das págs 21 e 22, registrando suas impressões a partir das figuras apresentadas.  A atividade proposta na página 23, a desafiará a identificar em um mosaico, as formas geométricas apresentadas. Ao final, no item C, auxilie para que componha seu próprio mosaico. O link a seguir, ilustra o assunto:  <a href="https://youtu.be/TBnIizv7leo">https://youtu.be/TBnIizv7leo</a></p> <p>*Poste o mosaico feito pela criança em nosso grupo do Facebook, ou envie para a professora.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança nas atividades das páginas indicadas, para que recordando os conteúdos aprendidos, façam as escolhas adequadas no momento completar as palavras.</p>
--------------	---	---

09/12	<p><b>Leitura</b> - A menina que não gostava de ler  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo">https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Hist/Geo - Símbolos Natalinos.Pesquisa</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática "Divisão"  livro EMAI 2, página 19</p>	<p><b>Atividade 1</b> - O Natal se aproxima. Nesta época montamos árvores, enfeitamos a casa e espaços públicos. Guirlandas, estrelas, bolas e árvore de Natal são itens que não podem faltar em qualquer decoração natalina. Mas, muito além de simples adornos, eles possuem significados que estão relacionados às origens da celebração. Você conhece os símbolos do Natal e o que eles representam? Oriente a criança a pesquisar e escrever no caderno com a data de hoje sobre alguns símbolos natalinos e os seus significados. Para dar um charme a mais, desenhe e pinte os símbolos pesquisados.</p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada para a professora.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança a completar as tabelas, a partir das quantidades apresentadas, utilizando a divisão.</p>
10/12	<p><b>Leitura</b> - Gabriel e as visitas especiais - Ana Constância Katsuya  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCpYVnPV4NADo4tgJzTIufPw">https://www.youtube.com/channel/UCpYVnPV4NADo4tgJzTIufPw</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Ciências - Animais Ameaçados de extinção</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Hora da correção</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Vamos terminar o tema "animais" falando sobre os animais ameaçados de extinção. No Brasil, centenas de animais correm o risco de desaparecer. Alguns são verdadeiros símbolos da fauna nacional. Auxilie a criança a assistir ao vídeo e no caderno, com a data de hoje, escrever 10 animais em extinção do Brasil. Pode utilizar os exemplos do vídeo e também fazer pesquisa no google ou em livros.</p> <p><a href="https://youtu.be/nNt3YASECc">https://youtu.be/nNt3YASECc</a></p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada para a professora.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Auxilie a criança a acompanhar a correção das atividades de matemática deste roteiro.</p>

11/12	<p><b>Leitura</b> - Quando nasce um monstro - Nick Sharratt/ Sean Taylor  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtK6N8JnveU">https://www.youtube.com/watch?v=QtK6N8JnveU</a></p> <p><b>Atividade 1</b> -Hora de refletir</p> <p><b>Atividade 2</b> - Hora da revisão</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Com o término deste ano letivo, atípico e inesperado, onde em meio a uma pandemia mundial que afetou a saúde das pessoas e várias esferas da sociedade, tivemos que nos reinventar e prosseguir, oferecendo acompanhamento escolar às nossas crianças.</p> <p>Gostaríamos de lembrar que se chegamos até aqui, foi devido a união da família e escola, prática muitas vezes não valorizada, mas que neste período de dificuldade mostrou como é importante e fundamental essa parceria para o aprendizado e desenvolvimento do aluno.</p> <p>A proposta é que cada família deixe um registro pessoal a respeito do que vivemos, seja por texto, ilustração ou vídeo.</p> <p>Compartilhe seu registro em nosso grupo ou da escola pelo Facebook, ou mande para a professora.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Espaço reservado a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso.</p>
-------	---	--

### OBSERVAÇÕES:

- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar

as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.

- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

**Anexo: Atividade de Matemática - 02/12**

- ✎ O professor fez um campeonato de fatos da divisão.  
Seguindo as dicas, descubra os fatos e os nomes desses alunos que participaram do campeonato e escreva-os.



---

---

- 1- Sula não deu o resultado de  $45 \div 9$ .
- 2- Luna sabe que Beto errou o resultado de  $63 \div 7$ , que Tati deveria dar.
- 3- Ian acertou o resultado.
- 4- Todos ouviram Luna dizer o resultado de  $21 \div 7$ .
- 5- O resultado que Sula deu  $\times 7 = 56$ .
- 6- O resultado de Beto  $\times 8 = 32$ .

## SERVIÇOS PÚBLICOS DO BAIRRO

Os serviços públicos são de responsabilidade do governo e proporcionam melhor conforto ao cidadão.

1. Quais destes serviços públicos há em seu bairro? Marque-os.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> coleta de lixo                   | <input type="checkbox"/> ruas asfaltadas       |
| <input type="checkbox"/> iluminação pública               | <input type="checkbox"/> rede de água e esgoto |
| <input type="checkbox"/> fornecimento de energia elétrica | <input type="checkbox"/> escolas públicas      |
| <input type="checkbox"/> bibliotecas                      | <input type="checkbox"/> postos de saúde       |
| <input type="checkbox"/> linhas de ônibus                 | <input type="checkbox"/> hospitais             |
| <input type="checkbox"/> estação de trem ou metrô         | <input type="checkbox"/> parques               |
| <input type="checkbox"/> centros culturais                | <input type="checkbox"/> policiamento          |
| <input type="checkbox"/> limpeza de ruas                  | <input type="checkbox"/> creches               |

2. Conclua: a oferta de serviços públicos em seu bairro é em quantidade satisfatória ou insatisfatória? Por quê?

---

---

---

---



3. Cite um serviço público em seu bairro que seja de:

**boa qualidade**

**má qualidade**
