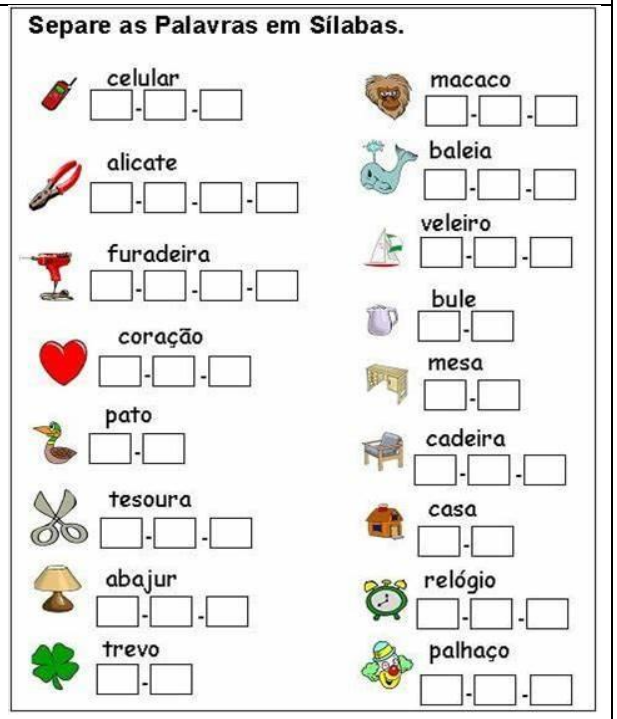
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 2020
PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ANGELA GASPAR, , ARIANE N. DA SILVA, MARCIA T. DA CRUZ
PERÍODO DE 30/11 a 11/12
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

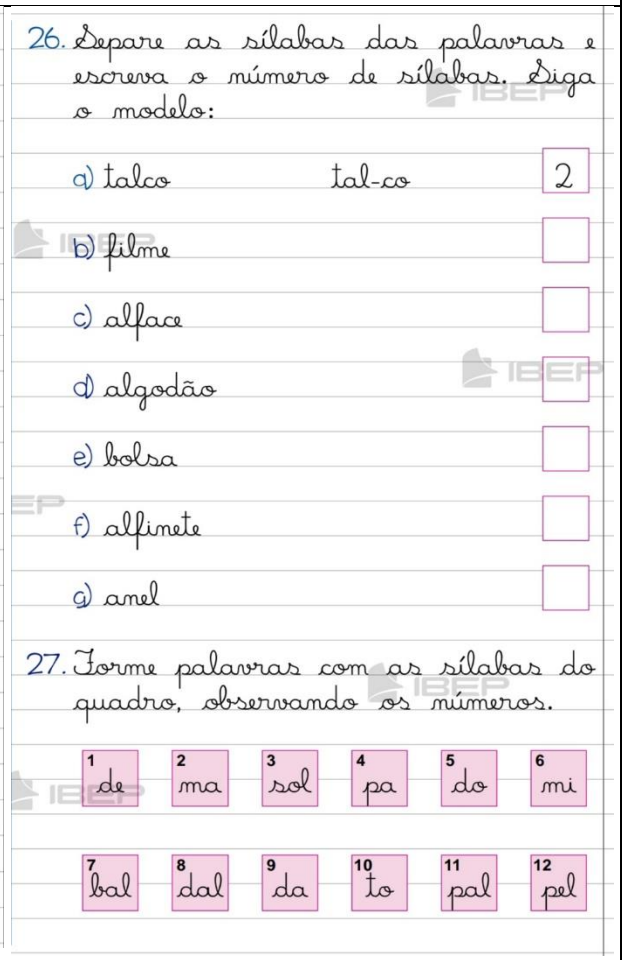
ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11	LÍNGUA PORTUGUESA FOLHAS DE ATIVIDADE COMPLETE AS FRASES E SEPARE AS SÍLABAS	  AUXILIE A CRIANÇA NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE,ESTIMULANDO A REFLEXÃO SOBRE A COERÊNCIA DAS FRASES E NO MOMENTO DE SEPARAR AS SÍLABAS, SE NOTAREM DIFICULDADES, PEÇA À CRIANÇA QUE FALE EM VOZ ALTA EM FRENTE AO ESPELHO OBSERVANDO A MOVIMENTAÇÃO

		DA BOCA OU BATENDO PALMA QUANDO MUDA O SOM.
30/11	MATEMÁTICA PÁGINAS 43 E 44–EMAI	REALIZANDO A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PLACAS DE DIFERENTES SITUAÇÕES, ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A REPRESENTAÇÃO DE CADA PLACA, FAZENDO O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES DA PÁGINA 44 SOBRE AS PLACAS DA PÁGINA 43.
01/12	LÍNGUA PORTUGUESA FOLHAS DE ATIVIDADE SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	 AUXILIE A CRIANÇA NO MOMENTO DA ATIVIDADE ESTIMULANDO A REFLEXÃO A RESPEITO DA QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS E DOS ENCONTROS CONSONANTAIS ESTUDADOS PREVIAMENTE.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

01/12	MATEMÁTICA EMAI- PÁGINA 49	OBSERVE OS CARTAZES E RESPONDA AS QUESTOES FAZENDO OS CÁLCULOS NECESSÁRIOS.
02/12	LÍGUA PORTUGUESA FOLHAS DE ATIVIDADE SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DIMINUTIVOS	 14. Leia e separe as sílabas destas palavras: a) mangueira b) guerra c) persegueiro d) formigueiro e) Guilherme f) seguida g) sangue h) guitarra i) foguete j) amiguinho k) mangue 15. Observe o modelo e continue o exercício: formiga formiguinha a) manga b) figo c) pêssego  26. Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas. Siga o modelo: a) talco tal-co 2 b) filme c) alface d) algodão e) bolsa f) alfinete g) anel 27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. 1 de 2 ma 3 sol 4 pa 5 do 6 mi 7 bal 8 dal 9 da 10 to 11 pal 12 pel AUXILIE A CRIANÇA NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, ESTIMULANDO A REFLEXÃO PARA A CONCLUSÃO DAS PROPOSTAS.

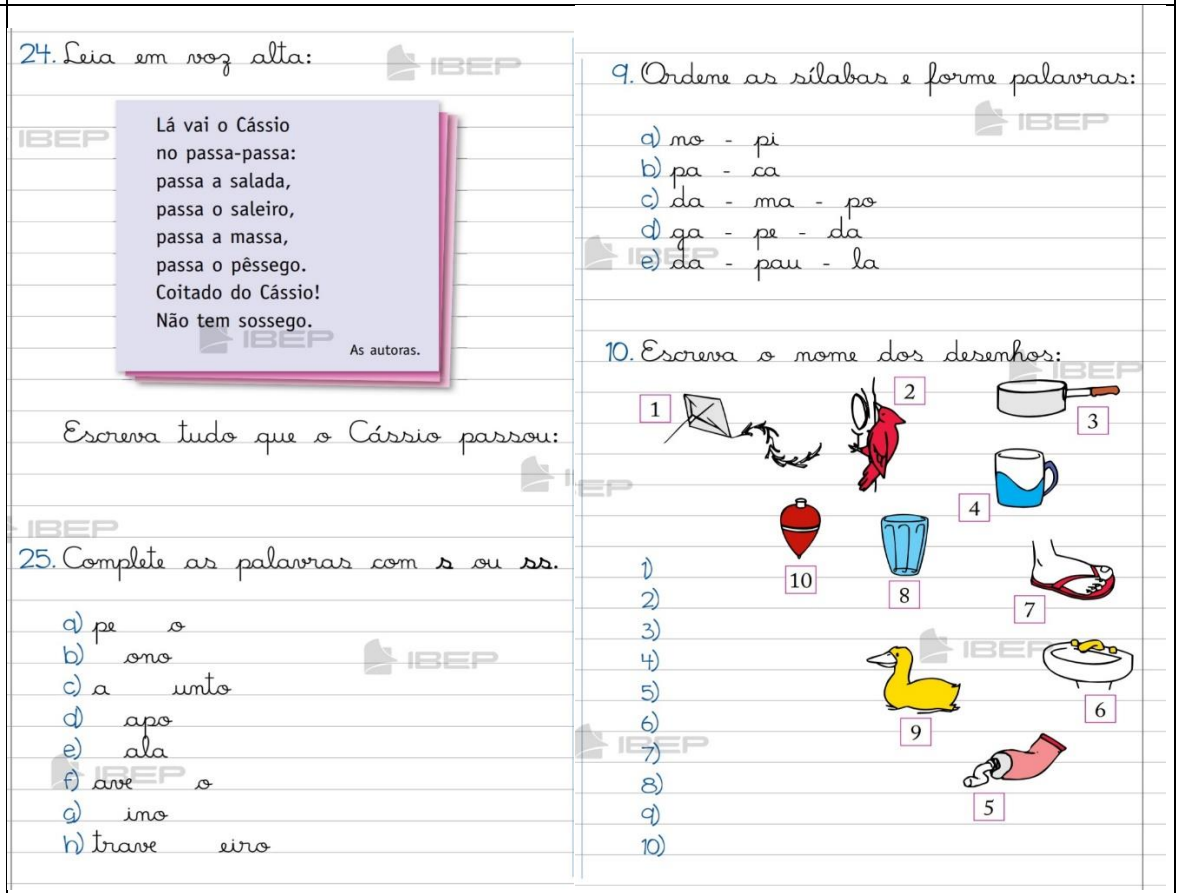
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

02/12	MATEMÁTICA EMAI - PÁGINA 50	BASEANDO-SE NAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA PÁGINA 49, REALIZE OS CÁLCULOS PARA AS RESPOSTAS CORRETAS.
03/12	LÍNGUA PORTUGUESA FOLHAS DE ATIVIDADE USO DO CH PLURAL	 AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS ESTIMULANDO-A A RELEMBRAR ESTES CONCEITOS.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

03/12	MATEMÁTICA EMAI - PÁGINA 53	NA ATIVIDADE 1 (A), CALCULE UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO PARA DESCOBRIR O DOBRO; NA ATIVIDADE 1 (B), CALCULE UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO PARA DESCOBRIR O TRIPLO. NA ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 53, PREENCHA O QUADRO CONFORME O NÚMERO DE CARRINHOS BATE-BATE E DEPOIS INFORME COMO FOI CALCULADO.
04/12	LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO USO DO S OU SS FORMAÇÃO DE PALAVRAS	 24. Leia em voz alta: Lá vai o Cássio no passa-passa: passa a salada, passa o saleiro, passa a massa, passa o pêssego. Coitado do Cássio! Não tem sossego. As autoras. Escreva tudo que o Cássio passou: 25. Complete as palavras com s ou ss. a) pe o b) ono c) a unto d) apo e) ala f) ave o g) ino h) trave eiro 9. Ordene as sílabas e forme palavras: a) no - pi b) pa - ca c) da - ma - po d) ga - pe - da e) da - pau - la 10. Escreva o nome dos desenhos: 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) RELEMBREM ESTES CONCEITOS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

04/12	MATEMÁTICA EMAI – PÁGINA 54	NA ATIVIDADE 1 CALCULE O DOBRO DE CADA NÚMERO, CASO CONSIGA UTILIZE AS DUAS FORMAS DE OPERAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DESSE CÁLCULO (MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO), DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES DA ATIVIDADE 2.
07/12	LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS ÁGUA	EXPLICAR PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR A ÁGUA COM CONSCIÊNCIA. ORIENTAR A CRIANÇA QUANTO AO USO ADEQUADO NO CONSUMO DA ÁGUA SEM DESPERDÍCIOS, LEMBRANDO QUE PARA CONSUMIR A ÁGUA NÃO PODERÁ TER GOSTO NEM CHEIRO. PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA UMA COMPARAÇÃO NAS IMAGENS ABAIXO, REGISTRANDO ACONTECIMENTOS QUE PODEM OCORRER SE INGERIRMOS ÁGUA CONTAMINADA.

PREFEITURA DE SANTOS

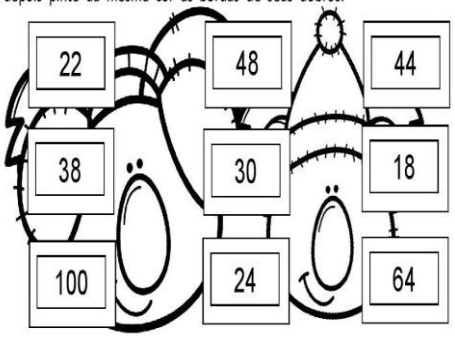
Secretaria de Educação

07/12	MATEMÁTICA FOLHAS DE ATIVIDADE DOBRO E TRIPLO	

Calcule o dobro de:

9	11	19
50	24	12
32	15	22

Pinte as bordas dos números da linha de cima cada um de uma cor diferente e depois pinte da mesma cor as bordas de seus dobros:



Encontre no caça o resultado do dobro dos números a seguir:

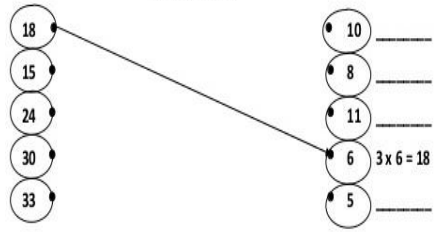
Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

Sabendo que para achares o triplo de um número, multiplicas esse número por 3. Calcula o triplo de:

4	• ____ x 4 = ____
5	• ____ X 5 = ____
6	• ____ X 6 = ____

- Faz a ligação correta.

É o triplo de:



- Pinta da mesma cor o triplo de cada número contornado.

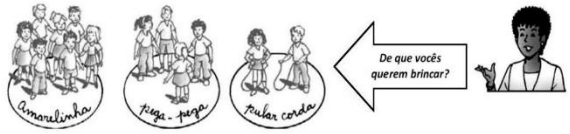
12	33	72	55
24	165	36	99

RELEMBRANDO OS CONCEITOS DE DOBRO (MULTIPLICAÇÃO POR 2) E TRIPLO (MULTIPLICAÇÃO POR 3), EXECUTE AS PROPOSTAS CONFORME ORIENTAÇÃO NAS FOLHAS DE ATIVIDADE.

08/12	LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.	PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-J_QZLJOY24 EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A ÁGUA QUE SAI DA TORNEIRA ESTÁ EM ESTADO LÍQUIDO, QUANDO AQUECIDA SE TRANSFORMA EM VAPOR PASSANDO PARA O ESTADO GASOSO E, SE CONGELADA, PERMANECERÁ EM ESTADO SÓLIDO. PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA OBSERVAÇÕES EM CASA REFERENTES A ESTE FATO, COMO OBSERVAR AS ROUPAS DO VARAL QUE ESTÃO ÚMIDAS E APÓS FICAREM EXPOSTAS AO SOL, SECAM; OBSERVAR QUANTO TEMPO A ÁGUA PASSA NA GELADEIRA ATÉ SE TORNAR SÓLIDA. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REGISTRE NO CADERNO OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA, OBSERVANDO OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVENDO EM QUAL ESTADO CADA IMAGEM ESTÁ.

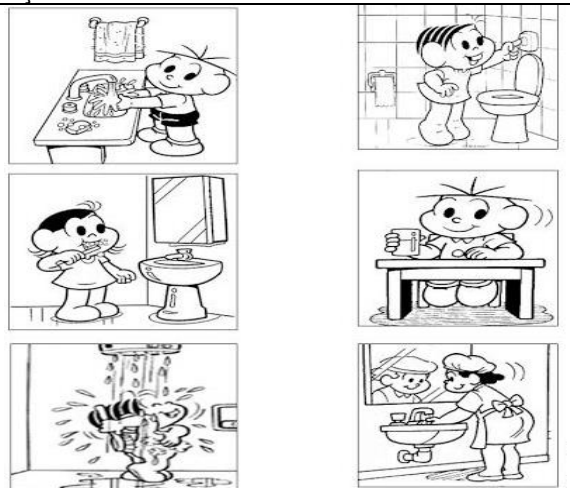
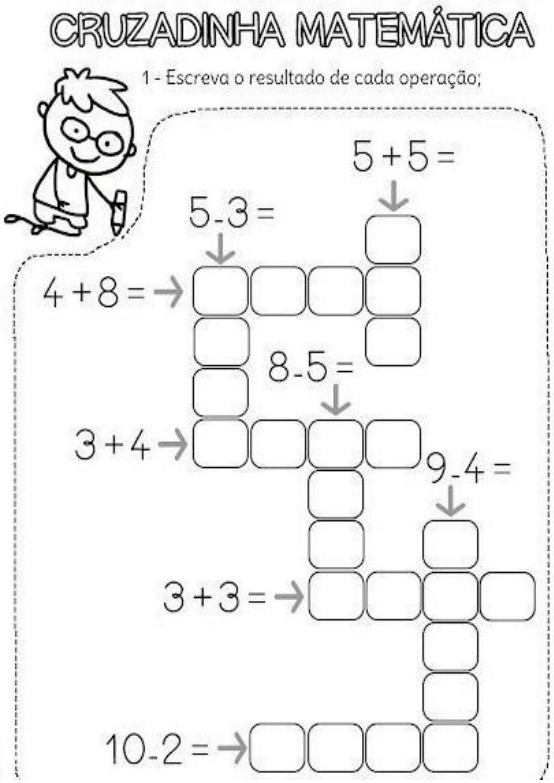
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

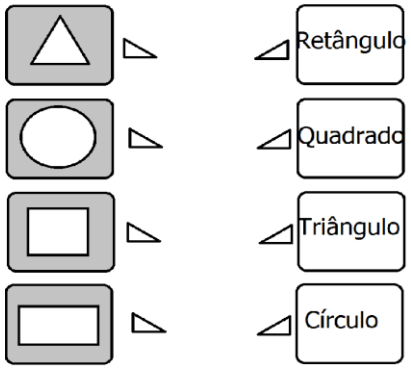
<table>
<tr>
<td>08/12</td>
<td>MATEMÁTICA
FOLHAS DE ATIVIDADE
OBSERVAÇÃO E REGISTRO</td>
<td>
A professora fez três círculos no chão do pátio e escreveu em cada um o nome de uma brincadeira. Depois perguntou:


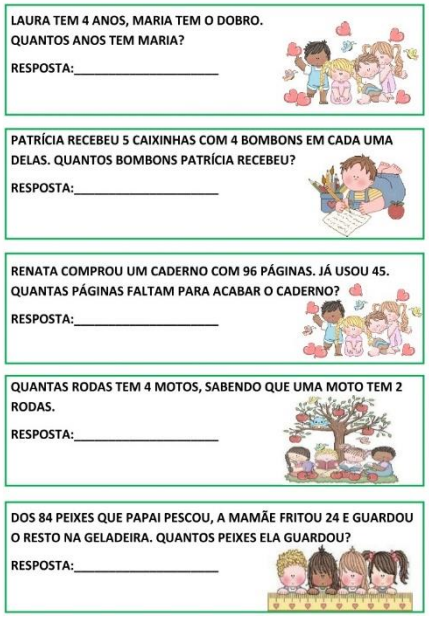
Observe a imagem e preencha a tabela.
<table>
<tr><th>Brincadeira</th><th>Número de crianças</th></tr>
<tr><td>Amarelinha</td><td></td></tr>
<tr><td>Pega-pega</td><td></td></tr>
<tr><td>Pular corda</td><td></td></tr>
</table>
Responda.
a) Qual foi a brincadeira preferida?
b) Quantos votos teve?
c) Quantos alunos participaram dessa aula?
d) Qual brincadeira teve menos votos? Quantos?

ESTIMULE A OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E LEITURA ATENCIOSA DAS PROPOSTAS PARA RESOLVER AS QUESTÕES.
</td>
</tr>
<tr>
<td>09/12</td>
<td>LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA
ECONOMIA DE ÁGUA</td>
<td>EXPLICAR PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE ECONOMIZAR ÁGUA, POIS O MUNDO É REPLETO POR ÁGUA MAS, APENAS UMA PEQUENA PARTE PODE SER CONSUMIDA.
ORIENTAR A CRIANÇA NAS ATIVIDADES BÁSICAS DO DIA A DIA EM RELAÇÃO COM O DESPERDÍCIO E O USO CONSCIENTE.
PEDIR PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS TIRINHAS E ESCREVA, NO CADERNO, QUAIS SÃO AS AÇÕES DO DIA A DIA EM QUE NECESSITAMOS DA UTILIZAÇÃO DA ÁGUA.</td>
</tr>
</table>

		
09/12	MATEMÁTICA CRUAZADINHA MATEMÁTICA	 REALIZE OS CÁLCULOS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA COM

		O RESULTADO POR EXTENSO.
10/12	HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO NOSSA IDENTIDADE, HISTÓRIAS E MEMÓRIAS	EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO DOCUMENTO E O MAIS IMPORTANTE POIS AO NASCER UMA CRIANÇA PRECISA SER REGISTRADA. AJUDAR A CRIANÇA A PREENCHER NO CADERNO INFORMAÇÕES PESSOAIS
10/12	MATEMÁTICA FORMAS GEOMÉTRICAS	AUXILIE A CRIANÇA NA PERCEPÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

		1- Ligue as formas ao nome correto.  2- Leia e desenhe: Círculo, quadrado , retângulo , triângulo
11/12	HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO PAPÉIS SOCIAIS DA FAMÍLIA	PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS DE DIFERENTES FAMÍLIAS E ÉPOCAS. RESPONDER NO CADERNO: 1) ESCREVA COMO ERAM AS VESTIMENTAS DAS PESSOAS NAQUELA ÉPOCA.

		2) AS CRIANÇAS ANTIGAMENTE SE VESTIAM COMO OS ADULTOS. ESCREVA COMO AS CRIANÇAS SE VESTEM NOS DIAS DE HOJE. AJUDAR A CRIANÇA A ENCONTRAR FOTOGRAFIAS DE ACONTECIMENTOS IMPORTANTES COMO: FESTA DE ANIVERSÁRIO, NASCIMENTO DE UM PARENTE, CASAMENTO DOS PAIS, FESTA DE NATAL OU OUTRA DATA NA QUAL A FAMÍLIA SE REÚNA. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DIA PARA RECORDAR O ACONTECIDO E REGISTRE SUAS MEMÓRIAS.
11/12	MATEMÁTICA- FOLHA DE ATIVIDADE SITUAÇÃO-PROBLEMA	 LAURA TEM 4 ANOS, MARIA TEM O DOBRO. QUANTOS ANOS TEM MARIA? RESPOSTA:_____ PATRÍCIA RECEBEU 5 CAIXINHAS COM 4 BOMBONS EM CADA UMA DELAS. QUANTOS BOMBONS PATRÍCIA RECEBEU? RESPOSTA:_____ RENATA COMPROU UM CADERNO COM 96 PÁGINAS. JÁ USOU 45. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ACABAR O CADERNO? RESPOSTA:_____ QUANTAS RODAS TEM 4 MOTOS, SABENDO QUE UMA MOTO TEM 2 RODAS. RESPOSTA:_____ DOS 84 PEIXES QUE PAPAI PESCOU, A MAMÃE FRITOU 24 E GUARDOU O RESTO NA GELADEIRA. QUANTOS PEIXES ELA GUARDOU? RESPOSTA:_____ ESTIMULAR A CRIANÇA NA LEITURA ATENTA DAS QUESTÕES PROPOSTAS PARA SUA COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO.