

**ROTEIRO / ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME ; MONTE CABRÃO**

**-ANO 8° /**

**PROF<sup>a</sup> . JACI XAVIER -**

**PERÍODO DE 30/11/2020 A 11/12/2020**

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

**GRAMÁTICA :**

**Quais são os Porquês?**

Vamos começar esse resumo conhecendo os quatro porquês e explicando para que cada um serve. Então leia com atenção para fazer os exercícios do uso dos Porquês

Existem quatro tipos de porquês na língua portuguesa: **O porque (junto e sem acento), o por que (separado e sem acento), o porquê (junto e com acento) e o por quê (separado e com acento)**. Vamos ver o que cada um pode fazer.

---

**Qual é o uso do **Por que?** (Perguntas)**

O por que separado é conhecido por ser o que utilizamos para fazer perguntas, mas ele tem outra função menos conhecida

O primeiro é o de interrogação: Quando a preposição **por** se junta ao **pronome interrogativo que** terá sentido de **por qual razão ou por qual motivo**.

**Exemplo:**

***Por que*** você não veio trabalhar ontem?

(**Por qual motivo/Por qual razão** você não veio trabalhar ontem?)

O segundo acontece quando a **preposição por** se junta ao **pronome relativo que** dando ao por que sentido de **pelo qual, pela qual, pelos quais ou pelas quais**.

**Exemplo:**

*Aquela situação **por que** passamos foi muito engraçada.*

(Aquela situação pela qual passamos foi muito engraçada)

---

---

### **Qual é o uso do Por quê? (Final de frases)**

O **por quê** tem exatamente a mesma função interrogativa do **por que**, a diferença é que ele é usado antes de pontos (final, interrogativo, exclamativo, etc...), por isso ele normalmente termina as frases em que aparece. Ou seja, o **por quê** que usamos no dia a dia para terminar perguntas tem acento.

**Exemplo:**

*Você não vai ao show comigo **por quê?***

(Você não vai ao show comigo **por qual motivo?/por qual razão?**)

---

---

### **Qual é o uso do Porque? (Afirmativas/respostas)**

O porque tem função de conjunção explicativa. Significa que ele introduz uma causa ou explicação, por isso é usado para responder, tendo o mesmo sentido **pois, uma vez que, entre outras**.

**Exemplo:**

*Não fui trabalhar ontem **porque** estava doente*

(Não fui trabalhar ontem **pois** estava doente)

### **Qual o Uso do Porquê? (após artigo)**

Diferente do outro porque junto, esse porquê tem função de substantivo e vem acompanhado por outro elemento: artigo, numeral, pronome ou adjetivo.

**Exemplo:**

*Você não sabe o **porquê** de eu não poder ajudar.*

(Você não sabe o **motivo** de eu não poder ajudar)

Agora , para facilitar a resolução dos exercícios , deixarei um resumo básico dessa matéria

Usos dos Porquês

**Uso dos porquês**

<b>Por que:</b>	PERGUNTA <i>Por que foi embora?</i>
<b>Porque:</b>	RESPOSTA <i>Porque choveu.</i>
<b>Por quê:</b>	FIM DA FRASE <i>Atrasaram por quê?</i>
<b>Porquê:</b>	SUBSTANTIVO <i>Você sabe o porquê disso.</i>

**PAFIANOS**  [pafianos.blogspot.com](http://pafianos.blogspot.com)

**1- (FGV) - Assinale a alternativa correta** quanto ao uso de "porque", "porquê", "por que", "por quê":

- a) Não saiu por que chovia.
- b) Não sei por que brigamos.
- c) Respondi por quê tinha certeza.
- d) Porque você não correu?

**2- (FGV) - Assinale a alternativa correta** quanto ao uso de porque, porquê, por que, por quê:

- a) Porquê você estava tão alegre?
- b) Estava alegre por que vencera.
- c) Você estava tão alegre por quê?
- d) Por que amava, estava alegre.

**3-(ESA) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas** do parágrafo a seguir.

O chefe perguntou-lhe \_\_\_\_\_ chegara atrasado, já antevendo a explicação de sempre: \_\_\_\_\_ o trem não cumpriu o horário; \_\_\_\_\_ o trânsito estava muito lento; e os engarrafamentos \_\_\_\_\_ passara eram infundáveis.

A) por que - porque - porque - por que

B) por que - por que - porquê - porque

C) por que - por que - porque - porquê

D) porquê - porque - por que - por que

E) porque - por que - porque - porque

**4-(FUVEST) Assinale a frase gramaticalmente correta:**

a) Não sei por que discutimos.

b) Ele não veio por que estava doente.

c) Mas porque não veio ontem?

d) Não respondi porquê não sabia.

e) Eis o porque da minha viagem.

**GRAMÁTICA : ENTENDA O EMPREGO E O SENTIDO DAS PALAVRAS**

**...**

**MAL ou MAU?**

1) **MAU** é um adjetivo e se opõe a BOM:

"Ele é um *mau* profissional." (x *bom* profissional);

"Ele está de *mau* humor." (x *bom* humor);

"Ele é um *mau* caráter." (x *bom* caráter);

"Tem medo do lobo *mau*." (x lobo *bom*);

2) **MAL** pode ser:

a) **advérbio** (=opõe-se a BEM):

"Ele está trabalhando *mal*." (x trabalhando *bem*);

"Ele foi *mal* treinado." (x *bem* treinado);

"Ele está sempre *mal*-humorado." (x *bem*-humorado);

"A criança se comportou muito *mal*." (x se comportou muito *bem*);

b) **conjunção** (=logo que, assim que, quando):

"*Mal* você chegou, todos se levantaram." (=Assim que você chegou);

"*Mal* saiu de casa, foi assaltado." (=Logo que saiu de casa);

c) **substantivo** (=doença, defeito, problema):

"Ele está com um *mal* incurável." (=doença);

"O seu *mal* é não ouvir os mais velhos." (=defeito).

AGORA RESPONDA AO EXERCÍCIO ABAIXO :

5-Complete com mal ou mau

01) O vereador foi \_\_\_\_\_ recebido pela população.

02) Ficamos preocupados até passei \_\_\_\_\_ quando ouvi a notícia.

03) Patrícia está com um \_\_\_\_\_ incurável .

04) O balconista era um homem muito \_\_\_\_\_ - humorado.

05) \_\_\_\_\_ saímos de casa nos deparamos com um assaltante.

06) Antônio fala \_\_\_\_\_ o Português.

07) Não seja pessimista, nem todo político tem \_\_\_\_\_ caráter.

08) As forças do bem e do \_\_\_\_\_ vivem em eterno combate.

09) Sonia não sabe o \_\_\_\_\_ que me fez.

10) O \_\_\_\_\_ está sempre à nossa volta, por isso precisamos vigiar.

11) Cristiano estava tão bravo que \_\_\_\_\_ falou comigo.

12) Não creio que Jeferson seja um \_\_\_\_\_ sujeito.

13) \_\_\_\_\_ entrou no consultório, João foi tranquilizado pelo médico.

14) A luta contra o \_\_\_\_\_ humor é preciso nesse recinto.

15) A seleção brasileira jogou \_\_\_\_\_ essa partida.

16) O \_\_\_\_\_ de Peterson é que ele não toma uma atitude digna.

17) \_\_\_\_\_ Ketlin chegou, Peter saiu.

18) Pedro é um homem muito \_\_\_\_.

19) Daniel comportou-se \_\_\_\_ durante a reunião.

20) Camila sofreu um \_\_\_\_ súbito

### **Interpretação de texto - O tigre na sombra - Lya Luft**



**O texto a seguir pertence ao livro *O tigre na sombra*, de Lya Luft. Neste trecho, a narradora personagem conta uma passagem de sua infância. Veja como esse momento é relatado:**

Atrás da casa no fundo do quintal havia umas poucas árvores. Uma especial era a minha: ali eu me sentava para ler, brincar, não fazer nada. Mais tarde ninguém lembraria dela: pessoas têm memórias confusas.

Lá encontrei um gato aninhado entre raízes.

Me agachei, peguei no colo, era grande e pesado. Não era gato: era um filhote de tigre. Havia listras escuras, ainda pálidas, no seu pelo dourado. Mas não parecia perigoso. Então se enroscou no meu colo e ronronou.

Fui pegar pão e leite em casa, voltei tão depressa quanto conseguia, andar para mim não era como para as outras crianças. Ele não estava mais: larguei ali a latinha velha com a comida. No fim da tarde escapei da vigilância de

minha mãe e voltei: a latinha estava vazia. O meu tigre tinha feito uma aliança comigo.

Não contei a ninguém. Se soubessem iam querer levá-lo para um zoológico.

Nem me ocorreu que não havia tigres em fundos de quintal (só, talvez, no fundo de um espelho), e que tudo aquilo era impossível. [...]

(Rio de Janeiro: Record, 2012. p. 16.)

Responda :

**1.** No início do texto, a menina diz que encontrou um gato no fundo do quintal. Como o animal estava?

---

**2.** A menina pegou o animal no colo.

**a)** Como ele era?

---

**b)** Como eram o pelo e as listras do animal?

---

---

**c)** As características do animal levam a menina a identificar a espécie dele. Qual frase do texto expressa essa descoberta da menina?

---

---

**d)** A menina teve medo do animal, ao descobrir a verdadeira espécie dele? Por quê?

---

---

**3.** No final do texto, a narradora faz um comentário quanto à veracidade do acontecimento.

**a)** Qual é esse comentário?

---

---

b) Ela afirma que só havia tigres, talvez, no fundo de um espelho. Levante hipóteses: O que era esse tigre?

---

---