

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: CICLO I T4

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

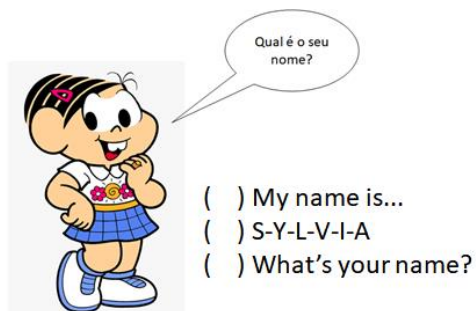
PROFESSOR: CRISTINA SANNA

PERÍODO: 30/11/2020 a 11/12/2020

ALUNO (A) : _____ CLASSE : _____

GREETINGS

1. Escolha a alternativa correta que traduza cada imagem para o Inglês:



Name: _____ Class: _____

2. Relacione as expressões da primeira coluna, em inglês, de acordo com sua tradução, na segunda coluna:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a. Good night! | () Bom dia! |
| b. Welcome! | () De nada! |
| c. You are welcome! | () Até amanhã! |
| d. Hi! | () Adeus! |
| e. Good-bye! | () Oi |
| f. Hello! | () Boa noite! |
| g. Good morning! | () Alô! |
| | () Bem-vindo! |

PREPOSITIONS

In - dentro

On - em cima

Under - embaixo

In front of - em frente de

At - em (lugar específico: casa, padaria, hospital, escola, restaurante etc.)

Next to - próximo, perto

Name : _____ Class : _____

3. Where's the mouse? (Onde está o rato?). Escreva a letra correspondente à tradução de cada posição do rato, entre parênteses.

a)

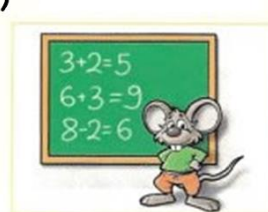


b)



c)

(Lugar específico)



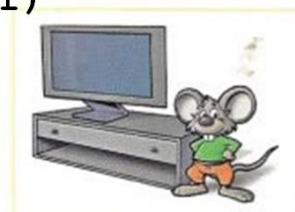
d)



e)



f)



() Next to

() At

() In front of

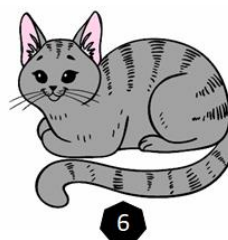
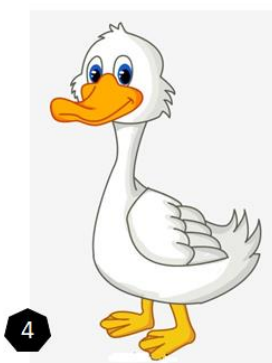
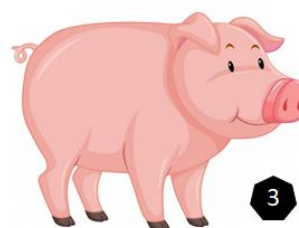
() Under

() In

() On

Name: _____ Class: _____

4. Numere os nomes dos animais, em inglês, entre parênteses de acordo com as figuras.



() Dog
() Lion
() Monkey
() Horse

() Cat
() Pig
() Duck

Name: _____ Class: _____

MODAL VERB - CAN

O verbo modal CAN tem como um de seus usos o da habilidade ou capacidade.

Quando alguém ou algo tem a habilidade de fazer alguma coisa, usamos o CAN.

Exemplo: I can speak English very well. (Eu sei falar inglês muito bem.)

Já quando essa possibilidade é negativa, usamos o CAN'T.

Exemplo: She can't swim. (Ela não sabe nadar.)

Vamos exercitar?

5. Preste atenção nas imagens abaixo e escreva CAN ou CAN'T ao lado dos números correspondentes às respectivas figuras.



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____