



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORES: MARIA APARECIDA, RENATA, LUCIANA, JAQUELINE, ELINE.

PERÍODO DE 30/11/2020 até 11/12/2020

HABILIDADES:

(EF03HI04B) Reconhecer a importância da preservação dos patrimônios históricos para conservar a identidade histórica do município.

(EF03HI05D) Identificar e valorizar os patrimônios imateriais da nossa cidade, tais como: Cultura Caiçara, Bordadeiras do Morro São Bento, Tamboréu, entre outros.

(EF03HI10A) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

Atividade 1

Orientação: Nesta atividade os alunos devem assistir os vídeos, se for possível; em seguida ler os textos e responder as perguntas.

Sugestão de vídeos:

O que é patrimônio?

https://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4

Bens materiais e Imateriais - O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=10oTbIenVQ4>

LEIA O TEXTO:

Patrimônio histórico

O patrimônio histórico-cultural de um povo são todos aqueles bens materiais e imateriais que ele possui e que são importantes para a sua cultura e história. O patrimônio histórico é o lugar em que se faz a memória nacional.

Desse modo, a conservação dele é dever de todos, pois, assim, preservamos as características de uma sociedade e garantimos a sobrevivência de sua identidade cultural.

Preservar significa livrar de algum mal, manter livre de corrupção, perigo ou dano, conservar e defender. Tudo isso é preservar. Sabemos que essa atitude tem muitas implicações e é uma tarefa que uma pessoa só não é capaz de fazer. Assim, é dever de toda a sociedade preservar os seus bens.

Veja agora alguns Patrimônios Históricos de Santos:

Cadeia velha



Mosteiro de São Bento



CASA DO TREM BÉLICO



CÂMARA MUNICIPAL DE SANTOS



CASARÃO DE FRONTARIA
AZULEJADA



IGREJA E SANTUÁRIO SANTO
ANTONIO DO VALONGO



ESTAÇÃO DE TREM DO
VALONGO



ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE
SANTOS



PALÁCIO JOSÉ BONIFÁCIO



PANTHEON DOS ANDRADAS



IGREJA NOSSA SENHORA DO
CARMO E CAPELA DA ORDEM
3ª DE NOSSA SENHORA DO
CARMO



OUTEIRO DE SANTA CATARINA



THEATRO COLISEU



CATEDRAL



PALÁCIO DA JUSTIÇA



BIBLIOTECA DA SOCIEDADE HUMANITÁRIA



FONTE DO ITORORÓ



MONTE SERRAT



MUSEU DOS CAFÉS DO BRASIL



IGREJA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO



THEATRO GUARANY



EXERCÍCIOS

- 1.O que é patrimônio histórico-cultural?
- 2.Quais destes Patrimônios históricos de Santos você conhece?
- 3.Escolha 2 patrimônios históricos e desenhe. Procure copiar e pintar bem parecido com a foto.

Atividade 2

Orientação: Nesta atividade os alunos devem assistir os vídeos, se for possível; em seguida ler os textos e responder as perguntas.

Sugestão de vídeo:

Lendas Santistas

https://www.youtube.com/watch?v=eZnDn_AaJgw

O que é patrimônio cultural

https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nI-QZ_U

PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=7zOSulkHJdY>

LEIA O TEXTO:

Patrimônios imateriais

Formas de expressão, manifestações, saberes e lugares, são estes os patrimônios imateriais. Os bens imateriais são registrados e catalogados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) no Brasil. A reverência às práticas e domínios da vida social que se

manifestam em saberes, ofícios e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares só foi possível a partir do momento em que a Constituição Federal de 1988, em seus artigos 215 e 216, ampliou a noção de patrimônio cultural ao reconhecer a existência de bens que não são apenas físicos.

CULTURA CAIÇARA



BORDADEIRAS DO MORRO SÃO BENTO



TAMBORÉU



ILHA DIANA



EXERCÍCIOS

1. O que é patrimônio imaterial?
2. Onde os bens imateriais são registrados?
3. Você usa alguma expressão tipicamente Santista? Quais?



4. Consulte página e leia o dicionário da fala santista:
<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/35325-fala-santista/>

Atividade 3

Orientação: Nesta atividade os alunos devem assistir os vídeos, se for possível; em seguida ler os textos e responder as perguntas.

Sugestão de vídeos:

O fantasma do Paquetá

https://www.youtube.com/watch?v=5m-eq_bggIA

Turma da Mônica - Cuidado com o Patrimônio Público

<https://www.youtube.com/watch?v=AZyU0R96iRI>

Espaços públicos e privados ou domésticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UEvJoC4iSf8>

LEIA O TEXTO:

Cidades: espaços públicos e privados

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados. Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são

exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras, por exemplo, cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins.

Veja alguns exemplos de espaços públicos:



UME Prefeito Esmeraldo Tarquínio



Jardim Botânico de Santos



Praça das Bandeiras



Emissário Submarino



UPA Zona Noroeste



Centro Cultural Zona
Noroeste



Ginásio Esportivo Manoel
Nascimento Junior

EXERCÍCIOS

1. Escreva quais destes espaços públicos você conhece.
2. Quem são os funcionários públicos que trabalham na escola que você estuda? Escreva os nomes ou a função deles. Exemplo: Professores, inspetores, diretora...
3. Qual ambiente da UME Esmeraldo Tarquínio você mais gosta? Desenhe. Exemplo: pátio, quadra, sala de aula, biblioteca...