



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 1º A, B, C, D.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Arte**

**PROFESSORA: Cristiane**

**PERÍODO: 30/11/2020 a 11/12/2020**

Olá Queridos Alunos!

Como vocês estão! Espero que todos estejam bem.

**COMPETÊNCIAS:** Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes. A arte nos ensina a observar o mundo de maneira mais pessoal, subjetiva, solidária e participativa.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos...fazendo o uso de materiais, instrumentos convencionais e não convencionais. CM

**Orientações:** Nessa aula iremos falar sobre

## "SIMETRIA"

Simetria significa que as duas partes de um elemento são iguais, podendo ser sobrepostas, de forma que coincidam. Algumas formas geométricas, objetos artísticos, itens presentes na natureza ou mesmo corpos humanos são simétricos. No caso do corpo humano ou rosto humano, a simetria é associada à harmonia das formas e, portanto, à beleza.

Para realizarmos nossa atividade é importante você assistir o vídeo abaixo, pois ele é de grande suporte para você entender como realizamos uma simetria.

Vídeo sugerido:

[\(1210\) SIMETRIA DIVERTIDA E DESCOMPLICADA! - YouTube](#)

Agora podemos realizar com capricho nossa atividade!

Vamos lá!!!

Não esqueça de identificar a sua atividade!

Abaixo colocarei duas sugestões.

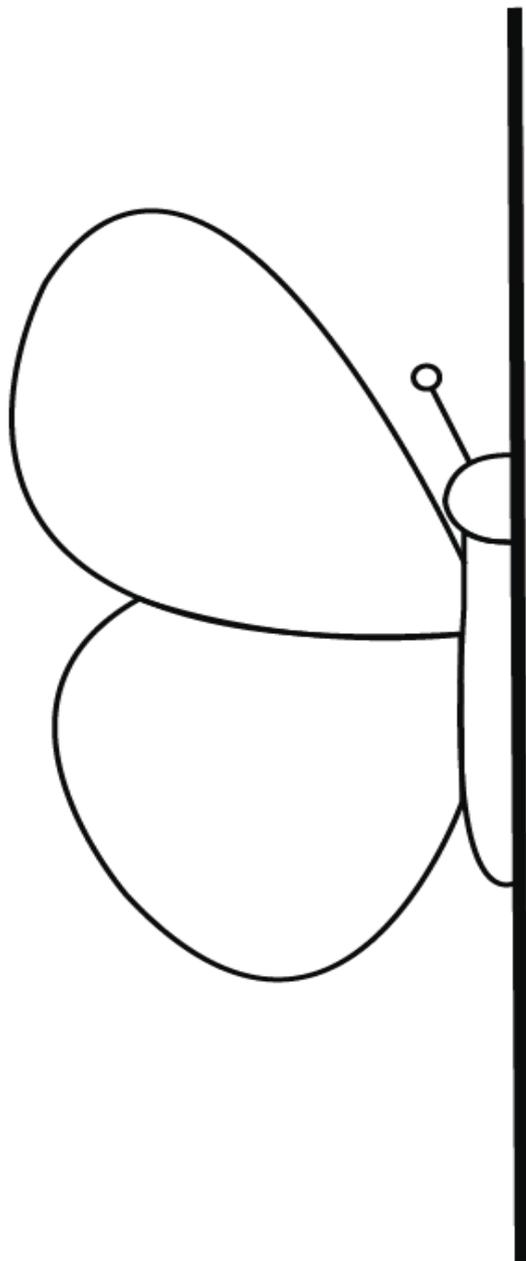
Você irá escolher apenas uma, e me enviar ok.

Ou se preferir, crie a sua própria produção!!!

Voce pode desenhar, pintar com tinta guache ou fazer como recorte.

**Material:** Sulfite, lápis, e lápis de cor, giz de Cera, Papel colorido, tinta guache e etc...

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

### SIMETRIA

Complete a outra parte do desenho utilizando a simetria.

