

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES (14º Roteiro)

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO:5º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

PERÍODO DE 30/11/2020 a 11/12/2020

Nome: _____ 5º _____

ATIVIDADES NO CADERNO

30/11	Língua Portuguesa Interpretação de texto	Colocar a data no caderno. Leia o texto e responda as questões no caderno.
	Matemática Ângulo	Leia a explicação. Siga o que está sendo solicitado na atividade (identifique os tipos de ângulos e escreva seus nomes).

30/11-Segunda-feira

LEITE, PÃO E MEL

O mel que derrete na boca, feito um pedaço do céu,
é a abelha quem faz, silenciosa e trabalhadeira.

O leite o homem tira da vaca e com ele faz
manteiga e nata.

O pão é o milagre do trigo, que a terra dá de presente,
é só plantar a semente.

Parece tudo tão fácil que a gente fica pensando:
Como é que tem tanta criança no mundo passando fome?

(Roseana Murray. No mundo da lua. Belo Horizonte, Miguilim, 1983.)

1)- A partir da leitura desse texto é correto afirmar que ele tem por objetivo:

(a) Criticar a exploração do trabalho escravo no campo.



(b) Defender os direitos do homem na terra.

(c) Refletir sobre o problema da fome no mundo.

2)- No verso: "O mel que derrete na boca...", a palavra grifada mostra uma ideia de:

(a) Acalma.

(b) Desmancha.

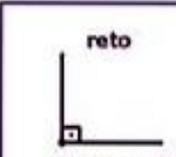
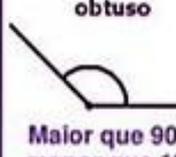
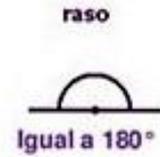
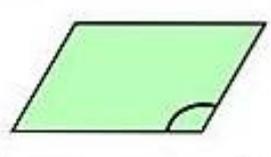
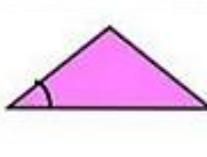
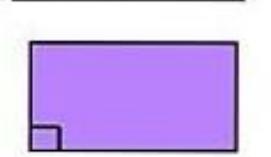
(c) Gruda.

3)- Crie um outro título para a poesia:

Matemática

Tipos de ângulos

Identifique nas imagens abaixo os tipos de ângulos e escreva seus nomes:

 <p>reto Igual a 90°</p>	 <p>agudo Menor que 90°</p>	 <p>obtusos Maior que 90° e menor que 180°</p>	 <p>raso Igual a 180°</p>		
					
					

01/12	Matemática Ângulo	Colocar a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie as questões e responda-as no caderno.
	Língua Portuguesa	Conjunção. Leia a explicação, copie e responda a atividade no caderno.

01/12-Terça-feira

Matemática

ÂNGULOS

Ângulo é uma figura formada por duas semi-retas que têm a mesma origem. Veja!

Classifique os ângulos abaixo:

(A)

(B)

(C)

Língua Portuguesa



Lembre que:

- **Conjunção** é a palavra que liga orações ou palavras.
- Exemplo: Antônio está dormindo **e** seu filho está acordado.

Conheça algumas conjunções

e	entretanto	portanto
nem	por isso	logo
mas	porque	pois
todavia	então	ora
contudo	porém	ou

Sublinhe as conjunções das frases:

- a- O café é preto e o leite e branco.
- b- Mariana está na cozinha ou no quarto?
- c- No pomar há mangueiras, porém não há mangas.
- d- Paulinho não é gordo nem magro.
- e- Você foi bem comportado, portanto merece um prêmio.
- f- Papai usa gravata, mas esqueceu de colocá-la.

02/12	Língua Portuguesa	Colocar a data no caderno. Preposição. Leia a explicação, copie e responda as atividades no caderno.
	Matemática	Arme e efetue as 4 operações Matemáticas.

02/12-Quarta-feira

Língua Portuguesa

Lembre que:

- **Preposição** é uma palavra que liga duas palavras entre si.
- **Principais preposições:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Algumas preposições podem ligar-se a outras palavras, como artigos, pronomes, advérbios			
de + a	▶ da	em + o	▶ no
de + o	▶ do	em + a	▶ na
de + ele	▶ dele	em + um	▶ num
de + ela	▶ dela	em + esse	▶ nesse
de + esse	▶ desse	em + isso	▶ nisso
de + essa	▶ dessa	em + isto	▶ nisto
de + isso	▶ disso	em + aquilo	▶ naquilo
de + este	▶ deste	em + aquele	▶ naquele
de + esta	▶ desta	em + ele	▶ nele
de + isto	▶ disto	per + o	▶ pelo
de + aquele	▶ daquele	per + a	▶ pela
de + aí	▶ daí	a + o	▶ ao
de + ali	▶ dali	a + os	▶ aos
de + onde	▶ donde		

Sublinhe as preposições das frases abaixo:

- a) Moro em Aracaju.
- b) Nosso próximo jogo é contra o Palmeiras.
- c) O professor falou sobre jogos.
- d) Saímos após o jantar.
- e) Vou sair com meus amigos.
- f) Papai vai até a sua casa.
- g) Somos todos iguais perante a lei.
- h) Rubens passou entre os dois.
- i) Titio ficou sem o carro.
- j) Marcelo gosta de dançar.

Complete com a preposição adequada:

- a) Não tive o prazer abraçá-los.
- b) Coloquei a bolsa a mesa.
- c) Reginaldo caminha a escola.
- d) Sentei-me Lúcia e Paulo.
- e) Farei tudo você, meu filho.
- f) Entrei loja e comprei uma bicicleta.

Matemática

Arme e efetue:

- a- $34.290 + 22.889 =$
- b- $56.678 + 42.932 =$
- c- $3.290 - 985 =$
- d- $996 - 649 =$
- e- $365 \times 4 =$
- f- $589 \times 3 =$
- h- $966 : 6 =$
- i- $488 : 4 =$

03/12	História/Ensino Religioso	Colocar a data no caderno. Leia o texto. E responda as perguntas no caderno.
	Ensino Religioso	Leia o texto "Hábitos indígenas". E responda as perguntas no caderno.

03/12-Quinta-feira

Bonecas Abayomi

Para acalantar seus filhos durante as terríveis viagens a bordo dos tumbeiros - navio de pequeno porte que realizava o transporte de escravos entre África e Brasil - as mães africanas rasgavam retalhos de suas saias e a partir deles criavam pequenas bonecas, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção. As bonecas, símbolo de resistência, ficaram conhecidas como Abayomi, termo que significa 'Encontro precioso', em Iorubá, uma das maiores etnias do continente africano cuja população habita parte da Nigéria, Benin, Togo e Costa do Marfim.



Sem costura alguma (apenas nós ou tranças), as bonecas não possuem demarcação de olho, nariz nem boca, isso para favorecer o reconhecimento das múltiplas etnias africanas. Inspirado pela tradição dessa arte histórica, a artesã e arte-educadora Cláudia Muller desenvolveu um trabalho único, e, com o objetivo de evidenciar a memória e identidade popular do povo brasileiro, valorizando a diversidade cultural que reina na terra brasilis, criou o projeto Matintah Pereira.

Por Kauê Vieira, do Afreaka

Responda:

- 1-O que as mães africanas faziam para acalantar seus filhos nas terríveis viagens para o Brasil?
- 2- Como são feitas as bonecas Abayomis?
- 3- Por que as bonecas Abayomis não possuem olhos, nariz e boca?

Ensino Religioso



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

1-O texto fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e escreva quais são esses hábitos.

2-Em sua opinião qual a importância do índio e de sua cultura para o nosso país?

04/12	Matemática Situações- problema	Colocar a data no caderno. Copie e responda as atividades no caderno.
	Língua Portuguesa Anedota	Leia a anedota, e a seguir, responda em seu caderno.

04/12-Sexta -feira

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

1. Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1.000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu:

(A) 3.589 livros
(B) 3.859 livros

(C) 30.859 livros
(D) 38.590 livros

2. Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

425
X13

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

(A) 5.265
(B) 5.328

(C) 5.525
(D) 5.325

Língua portuguesa

Leia a anedota, e a seguir, responda em seu caderno.

O cara exibido entrou no bar logo gritando:

-Tem alguém aqui que quer lutar com um valente?

Para azar dele, um sujeito se levantou e aceitou. Era um massa-bruta. Mas o exibido não se apertou:

-E tem algum outro valente que queira lutar com este valente?

1-O humor desse texto se dá pelo fato de o personagem:

a- () ser exibido b- () ser valente c- () querer lutar

2-No trecho: " -**Tem alguém aqui que queira lutar com um valente?**" O travessão e ponto de exclamação foram usados para:

a- () (-) Fazer uma pergunta, (?) indicar que alguém vai falar.

b- () (-) Indicar que alguém vai falar, (?) dar emoção a frase.

c- () (-) Representa a fala do personagem, (?) fazer uma pergunta.

07/12	Geografia Problemas ambientais	Colocar a data no caderno. Leia o texto. E responda as perguntas no caderno.
	Ciências	Observe a imagem. Leia o texto explicativo. Copie e responda as atividades no caderno.

07/12-Segunda-feira

Geografia

PROBLEMAS AMBIENTAIS – POLUIÇÃO DO AR

A poluição do ar causada por indústrias é um grave problema ambiental, principalmente nas grandes cidades. As substâncias lançadas na atmosfera são consideradas poluentes quando tornam o ar nocivo, prejudicando a saúde das pessoas. Irritação nos olhos, nariz e garganta, além de problemas respiratórios são algumas das dificuldades que a população das grandes cidades enfrenta quando o ar está poluído.

Para evitar a poluição do ar, as indústrias devem investir em tecnologias menos poluentes e no uso de equipamentos que reduzem os níveis de gases tóxicos no ar.

O elevado número de veículos automotores nas cidades também causa muita poluição do ar.



Relógio de rua marcando a qualidade do ar como moderada. Município de São Paulo, estado de São Paulo, 2017.

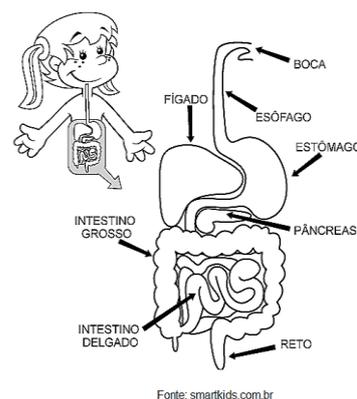
1-No lugar onde você vive há indústrias que poluem o ar?

2-Você já teve problemas de saúde causados pela poluição do ar?

Ciências

Sistema Digestório

Depois que a gente mastiga bem direitinho, a comida vira uma massa chamada **"bolo alimentar"**. É nessa fase que engolimos. O "bolo alimentar" passa pelo **esôfago** e chega no **estômago**. Lá, o alimento fica por 3 a 4 horas. Esse é o tempo necessário para que os carboidratos, proteínas e gorduras sejam quebrados pelas enzimas do suco gástrico. Quando está suficientemente líquido, o bolo passa a se chamar **"quimo"** e vai para o **intestino delgado**, onde recebe fluídos do pâncreas e da vesícula biliar para finalizar a digestão. E em seguida é absorvido pela corrente sanguínea. Tudo o que não foi aproveitado na digestão, segue para outro tubo, o **intestino grosso**, onde se acumulam para serem expulsos para o exterior do corpo, através das **fezes**.



Assinale com um x as alternativas corretas:

1-Depois que a gente mastiga bem direitinho, a comida vira uma massa chamada:

a-() bolo alimentar b-() massa de comida

2-O bolo alimentar passa pelo esôfago e chega no:

a-() intestino b-() estômago

3-Quando está suficientemente líquido, o bolo alimentar passa a se chamar:

a-() quimo b-() dissolvido

Complete:

1-Tudo o que não foi aproveitado na digestão, segue para outro tubo, o _____, onde se acumulam para serem expulsos para o exterior do corpo, através das _____.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/12	Língua Portuguesa Leitura e interpretação de texto.	Leia a história da Chapeuzinho amarelo. Copie as questões e responda-as no caderno.
	Matemática Figuras geométricas	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Responda a atividade no caderno.

08/12-Terça-feira

Língua Portuguesa



Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho Amarelo.

Amarelada de medo.

Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.

Já não ria.

Em festa, não aparecia.

Não subia escada, nem descia.

Não estava resfriada, mas tossia.

Ouvia conto de fada e estremecia.

Não brincava mais de nada, nem de amarelinha.

Tinha medo de trovão.

Minhoca, pra ela, era cobra.

E nunca apanhava Sol, porque tinha medo da sombra.

Não tomava sopa pra não ensopar.

Não tomava banho pra não descolar.

Não falava nada pra não engasgar.

Não ficava em pé com medo de cair.

Então vivia parada, deitada, sem dormir, com medo de pesadelo.

Era a Chapeuzinho Amarelo...

(trecho)

Autor: Chico Buarque

1-Quem é o autor da história?

2-Marque as opções de acordo com as coisas de que Chapeuzinho tinha medo:

() conto de fada () trovão () rir () pesadelo () escada

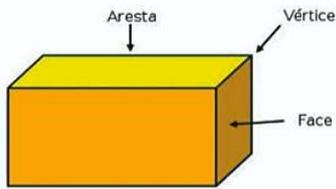
3-De que fala o texto?

() fala de música () fala de criança () fala de medo

Matemática



GEOMETRIA INTERATIVA



FACES - SÃO AS SUPERFÍCIES PLANAS QUE CONSTITUEM UM SÓLIDO.

ARESTAS - SÃO OS SEGMENTOS DE RECTA QUE SÃO A INTERSECÇÃO DE DUAS FACES CONTÍGUAS.

VÉRTICES - SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DAS ARESTAS.

Observe os poliedros e complete com o número de arestas, faces e vértices:

Sólidos				
Arestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Faces	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vértices	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/12	Língua Portuguesa Gênero cartum	Colocar a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie e responda as questões no caderno.
	Matemática Situações- Problema	Siga o que está sendo solicitado na atividade. Copie e responda as questões no caderno.

09/12- Quarta- feira

Língua Portuguesa

1- Leia o cartum abaixo e responda:



Disponível em: <https://micarlamichelle.wordpress.com/2015/09/29/efeitos-de-sentido-a-ironia-e-o-humor/>. Acesso em: 19 de jun. de 2020.

1-Por que Hagar acha que o homem é sentimental?

2-Você esperava a resposta dada pelo homem? Explique sua resposta.

Matemática

1-Henrique ficou de férias por 6 semanas. Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

2-Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238.Quantos livros ficaram na estante?

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
10/12	Língua Portuguesa	Colocar a data no caderno. Leia o texto. E responda as perguntas no caderno
	Matemática Plano cartesiano	Siga o que está sendo solicitado e responda a atividade no caderno.

10/12-Quinta feira

Língua Portuguesa

Texto: A árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

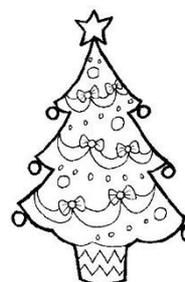
Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno.. Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro..

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro.. E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo.. Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.



(Ruth Rocha)

1-Qual era o sonho de Beto?

2-0 que ele fez para realizar esse sonho?

3-Agora responda, qual é o seu sonho? E o que você precisa fazer para que ele seja realizado?

Matemática

LEMBRANDO:

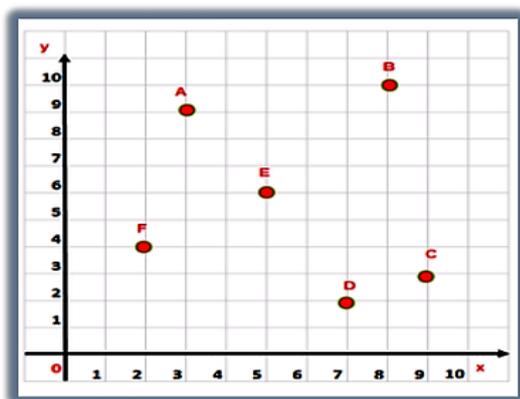
Plano Cartesiano: formado por duas **retas perpendiculares** de mesma origem, que são chamadas de **eixos perpendiculares**.

Os eixos são: **eixo horizontal** (eixo das abscissas) e **eixo vertical** (eixo das ordenadas).

Para indicar a posição de um ponto no plano cartesiano (**pares ordenados**), sempre indicamos **primeiro o eixo horizontal e depois o eixo vertical**.



1) Observe o plano cartesiano:



Escreva as coordenadas de cada um dos pontos representados no plano cartesiano.

EXEMPLO: A (3,9)

B

C

D

E

F

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
11/12	Matemática Situação -Problema	Colocar a data no caderno. Siga o que está sendo solicitado na atividade e responda no caderno.

	Língua Portuguesa	Leia a explicação, copie e responda a atividade no caderno.
--	-------------------	---

11/12-Sexta-Feira

Matemática

1) Vovô Dirceu fez compras de presentes para seus netinhos, e comprou:

3 Bonecas de R\$ 20,00; 4 carrinhos de R\$ 29,75 e 4 bolas de R\$ 19,80. Qual foi o valor da compra?

Língua Portuguesa

Preencha as lacunas com:

Há-Indica tempo passado. A- Tempo futuro e espaço.

- a) A loja fica..... pouco quilômetros daqui.
- b).....instantes li sobre o Natal.
- c).....três dias que todos se preparam para a festa do Natal.
- d) Esse fato aconteceu muito tempo.
- e) Os alunos da escola dramatizarão a história do Natal daqui oito dias.
- f) dois quarteirões existe uma bela árvore de Natal.