

14º Roteiro de Atividades

UME DR. FERNANDO COSTA

ANO: 4ºA,B,C e D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ACIR, TICIANY, SULAMITA, VANESSA

PERÍODO: 30/11/2020 a 11/12/2020

30/11 -Segunda-feira

Língua Portuguesa/Orientações: Oriente a criança a ler atentamente o conceito de pronome, e em seguida, peça para que ela escreva e responda no caderno as atividades propostas.

Pronome é a palavra que substitui o nome.

Observe este exemplo:

O beija-flor e a borboleta vivem juntos nos jardins.

Eles também adoram o néctar das flores.

A palavra **eles** substitui os nomes **beija-flor** e **borboleta**. **Eles** é um **pronome**.

Veja alguns exemplos dos pronomes que usamos:

eu nós

tu vós

ele,ela eles,elas

você vocês

1- Leia as frases, observando os substantivos destacados, e reescreva-as empregando os pronomes **ele, ela, eles** ou **elas**:

a) **João** queria conhecer seu vizinho.

b) **Lúcia** e a **amiga** participam da campanha ecológica.

c) A **tia** de João é professora e o **tio** é advogado.

d) Os **golfinhos** e as **baleias** são cetáceos, isto é, mamíferos que vivem na água.

2- Complete as frases com o pronome adequado:

a) O peixe respira na água. _____ ele absorve o oxigênio pelas guelras.

b) Mamãe e papai foram viajar. _____ foram para Itália.

c) O mundo tem milhões de espécies de animais. ____ vivem por toda parte.

d) Eu gosto de brincar de amarelinha com minha prima, mas _____ prefere brincar de boneca.

e) Catarina, Paulo e eu somos muito amigos. _____ passeamos juntos constantemente.

3- Substitua os pronomes por nomes próprios

Eles são primos.

Elas vão à escola.

R:

01/12-Terça-feira

Língua Portuguesa/Orientações: O texto a seguir é uma carta, oriente a criança a ler, escrever no caderno e responder as questões abaixo:

Paraná, 2 de janeiro de 2016

Querido amigo Carlos

Cabecei de chegar, mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.

No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.

Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?

Um grande abraço de sua amiga.

Júlia

Interpretação

1. Esse gênero textual é:

- () um poema
- () uma carta
- () uma fábula
- () um notícia.

2. Para que serve um texto como esse?

3. Quem é o remetente?

4. Quem é o destinatário?

5. De quem Júlia está sentindo saudades?

6. Onde Júlia está passando as férias?

7. O que Júlia está aprendendo na fazenda?

8. Qual foi a despedida de Júlia?

9. Que pedido Júlia fez a Carlos?

10. Quem fará aniversário no fim do mês?

11. Leia:

"Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha avó Eliza na Fazenda Santo Antônio."

As ações presentes na frase:

- () já aconteceram.
- () vão acontecer.
- () nunca aconteceram.
- () estão acontecendo.

12. Pinte no texto as palavras que indicam ação.

13. Agora é a sua vez, escreva uma carta para alguém que você sente saudades.

01/12-Terça-feira

Matemática/Orientações Oriente o aluno a ler sobre a questão das horas, minutos e segundos.

QUANTAS HORAS, POR FAVOR?

Determinando as horas.

João Pedro ganhou um relógio de presente no seu aniversário de 7 anos. Ele adorou o presente, mas ficou triste por não saber olhar as horas, pois seu relógio não era digital, mas sim de ponteiros.



O padrinho de João Pedro pediu que ele não ficasse triste, pois o ensinaria a olhar as horas no lindo relógio. Ele falou que o ponteiro menor marcará as horas e o ponteiro maior os minutos. Quando o ponteiro maior apontar para o número 12, o relógio estará marcando hora exata. Veja os exemplos que o tio de João Pedro mostrou ao sobrinho.



O relógio está marcando 1 hora.

O ponteiro maior aponta para o número 12 e o menor para o número 1.



O relógio está marcando 2 horas exatas.

O ponteiro maior aponta para o número 12 e o menor para o número 2.

Observe os relógios a seguir:



O ponteiro menor está apontando para 5 e o maior para o número 1. Nesse caso dizemos que são 5 horas e 5 minutos.

O padrinho de João Pedro ensinou também que o relógio serve para marcar o tempo.

1 dia tem 24 horas

1 hora possui 60 minutos

Meia hora é correspondente a 30 minutos

1 minuto tem 60 segundos

Por Marcos Noé

Matemático

Equipe Escola Kids

02/12 - Quarta-feira

Língua Portuguesa/Orientação: Solicite que a criança leia o trecho da letra da música "Eu", copie e responda às questões no caderno.

EU

(Paulo Tatit e Sandra Peres-CD Canções Curiosas - Palavra Cantada)

... "Perguntei para o meu pai -
Pai, onde é que você nasceu?
Ele então me respondeu
Que nasceu lá no Recife
Mas seu pai que é o meu avô
Era filho de um baiano
Que viajava no Sertão E vendia coisas
como
Panela, roupa e sabão
E que um dia foi caçado
Pelo bando de Lampião
Que achava que ele era
Da polícia, um espião
E se fez a confusão
E amarraram ele num pau
Pra matar depois do almoço
E ele então desesperado
Gritava "- Socorro!"
E uma moça apareceu
Bem no último instante E gritou pra aquele bando - Esse
cara é comerciante!
E com muita habilidade
Ela desfez a confusão
Ele então deu-lhe um presente
Um vestido de algodão
E ela então se apaixonou

Se aquela moça esperta
Não tivesse ali passado
Ou se não se apaixonasse
Por aquele condenado
Eu não teria bisavô
Nem bisavô, nem avô
Nem avó, nem pai
Pra casar com a minha mãe
Eu então não contaria
Essa história familiar
Pois eu nem existiria



Pra poder cantar
Nem tocar violão."

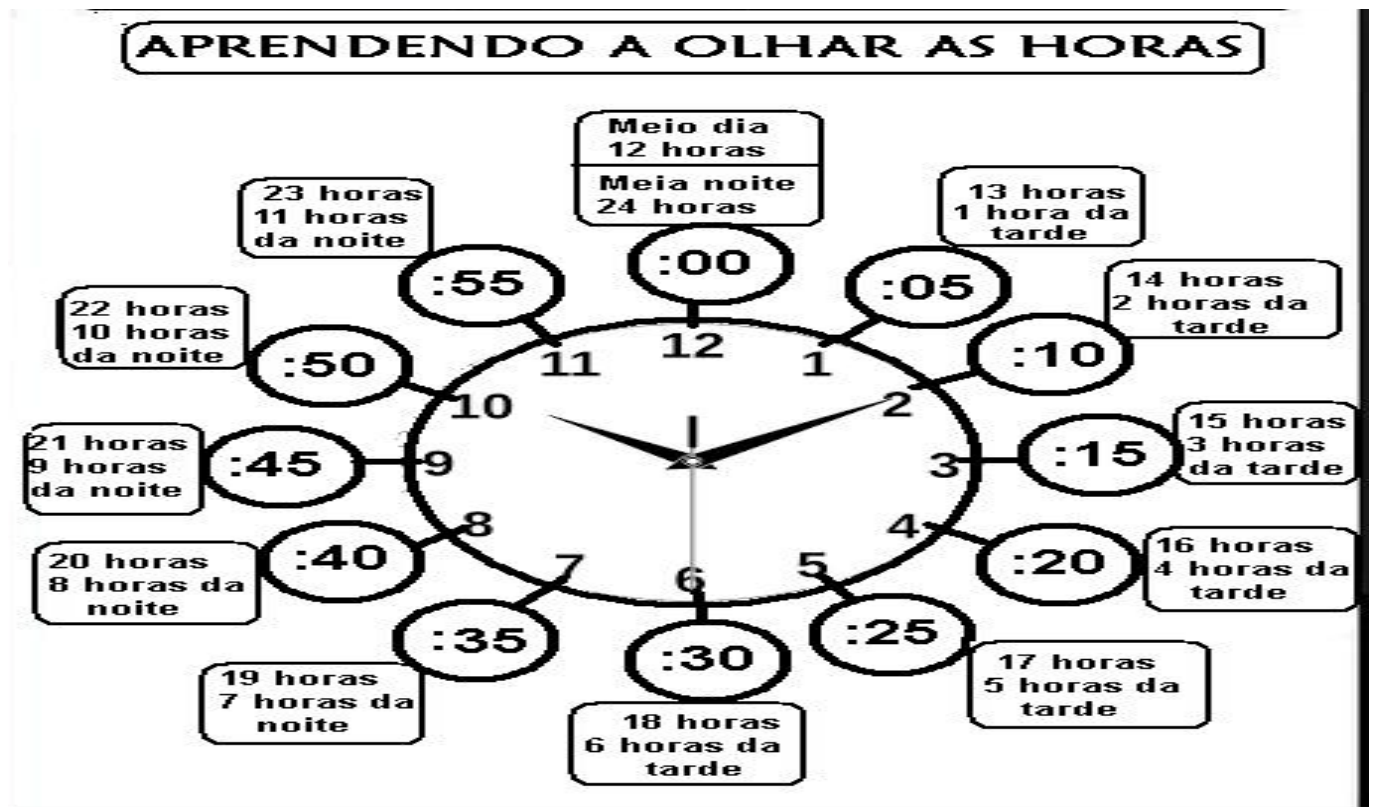
AGORA, É COM VOCÊ...

- 1- De onde vieram os personagens da música?
- 2- Quem está cantando a música?
- 3- Todo migrante tem história para contar da sua terra natal.
O que acontece de curioso na história contada nessa música?
- 4- Em que tempo verbal estão os verbos destacados no trecho abaixo? Assinale a resposta correta:
..."**Perguntei** para o meu pai -
Pai, onde é que você **nasceu**?
Ele então me **respondeu**
Que **nasceu** lá no Recife

() Presente () Passado () Futuro

02/12 - Quarta-feira

Matemática/Orientação - Oriente o aluno a observar as horas, minutos .



03/12 - Quinta-feira

Língua Portuguesa/Orientações: Solicite que a criança escreva e responda no caderno, completando com as letras corretas.

Ortografia

S - SS

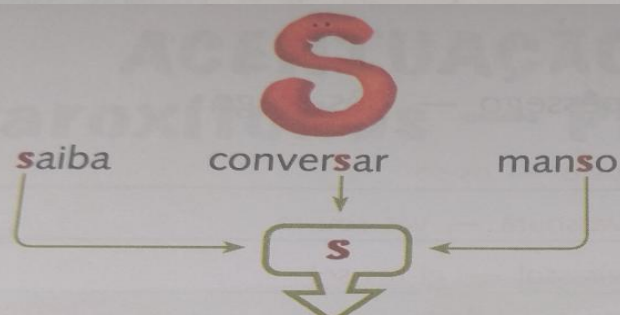
1. Leia:

1 Leia.

O menino quer um burrinho
para **passear**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que **saiba conversar**.



Cecília Meireles. *Ou isto ou aquilo*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1987.

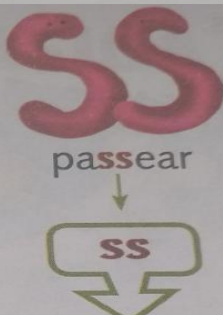


saiba conversar manso

↓

s

Usamos **s**, som de /s/, no início da palavra e no meio, depois de consoante.



ss

passear

↓

ss

Usamos **ss**, som de /s/, no meio da palavra, entre vogais.

2. Complete as palavras com S ou SS:

- a) __ereia;
- b) pê__ego;
- c) ur__o;
- d) aniver__ário;
- e) gira__ol;
- f) __ilêncio;
- g) diver__são;
- h) o__o;
- i) __onho;
- j) __ol;
- k) en__inar;
- l) va__oura;
- m) trave__eiro.

2. Separe as sílabas:

- a) professora-
- b) inseto-
- c) assinatura-
- d) ensinou-
- e) dinossauro-
- f) sabiá-
- g) salmão-
- h) passear-
- i) conversar-
- j) assado-
- k) passagem-
- l) assobiar-
- m) salsicha-

03/12 - Quinta-feira

Matemática/Orientações- Oriente o aluno a completar as horas no exercício abaixo.

QUE HORAS SÃO?



04/12 - Sexta-feira

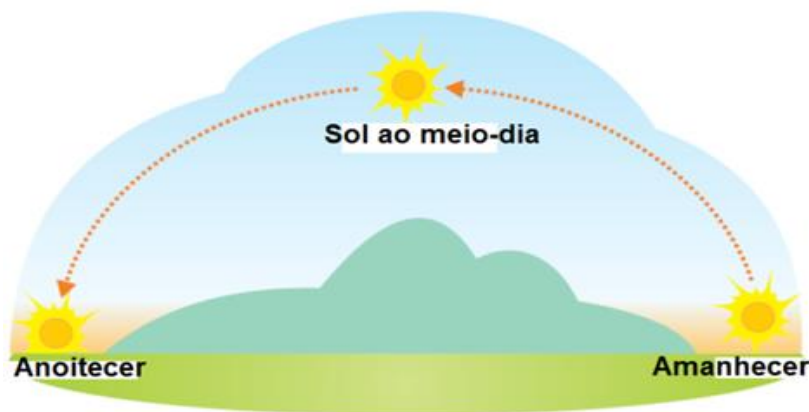
Ciências/Orientação: Solicite que a criança leia atentamente o texto, copie e responda às questões no caderno.

Os movimentos da Terra

Todos os dias, parece que o Sol se movimenta. De manhã, ele surge de um lado do céu. Durante o dia sua posição vai mudando até que, no final do dia, ele desaparece no lado oposto ao que surgiu pela manhã.

Temos a impressão de que o Sol se movimenta ao nosso redor, no entanto, o que se movimenta é nosso planeta, conosco em sua superfície.

Essa mesma impressão ocorre quando estamos em um ônibus ou carro: parece que a paisagem lateral está movimentando-se e o carro está parado, mas na realidade ocorre o contrário, o carro está em movimento e a paisagem lateral está parada.



A imagem acima nos mostra o nascer do Sol, que ocorre no Leste, em seguida o sol em seu ápice, que ocorre em torno de meio dia, e no final do dia o Sol se pondo no Oeste.

A Terra está sempre se movimentando no espaço. Os dois principais movimentos que ela faz são a rotação e a translação.

1-Responda:

a- A Terra está parada? Explique:

b- Quais os nomes dos dois principais movimentos da Terra?

04/12 - Sexta-feira

Matemática/orientações. Oriente o aluno a ler sobre a medida do tempo.

MEDIDAS DE TEMPO UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO UTILIZAMOS PARA MEDIR O TEMPO UMA MEDIDA CHAMADA HORA. O RELÓGIO É O EQUIPAMENTO QUE MARCA AS HORAS.

PARA LER AS HORAS EM RELÓGIOS DIGITAIS, OS QUE MARCAM AS HORAS SOMENTE COM OS NÚMEROS É SOMENTE OBSERVAR OS NÚMEROS. JÁ PARA LER AS HORAS EM RELÓGIOS ANALÓGICOS, DE PONTEIROS, É PRECISO PRESTAR ATENÇÃO QUE O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE MARCA OS MINUTOS.

ESTE TIPO DE RELÓGIO MARCA AS HORAS DE 12 EM 12, QUANDO O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ EM UM NÚMERO E O GRANDE ESTÁ NO 12 É HORA CERTA. UM DIA TEM 24 HORAS.

UMA HORA TEM 60 MINUTOS, MEIA HORA TEM 30 MINUTOS.

MAS PARA MEDIR O TEMPO PRECISAMOS UTILIZAR OUTRAS UNIDADES DE MEDIDA PARA MARCAR UNIDADES DE TEMPO MAIS EXTENSO, COMO DIA, SEMANA, MÊS, ANO, ETC...

- 1 HORA É FORMADA POR 60 MINUTOS;
- 1 DIA É FORMADO POR 24 HORAS;
- UMA SEMANA É FORMADA POR 7 DIAS;
- 1 MÊS É FORMADA POR 4 SEMANAS;
- 1 ANO É FORMADO POR 12 MESES. OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA FEIRA, TERÇA FEIRA, QUARTA FEIRA, QUINTA FEIRA, SEXTA FEIRA E SÁBADO.

OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO. NO TOTAL UM ANO TEM 365 DIAS DIVIDIDOS EM MESES DE 30 (ABRIL, JUNHO, SETEMBRO E NOVEMBRO) OU 31 DIAS (JANEIRO, MARÇO, MAIO, JULHO, AGOSTO, OUTUBRO E DEZEMBRO), EXCETO FEVEREIRO QUE TEM 28 DIAS E DE 4 EM 4 ANOS TEM 29 ANO (O ANO EM QUE FEVEREIRO TEM 29 DIAS, CHAMA-SE ANO BISSEXTO).

EXERCÍCIOS

- 1) QUAL É A UNIDADE DE MEDIDA UTILIZADA PARA MARCAR O TEMPO EM UM CURTO PERÍODO?
- 2) QUANTAS HORAS TEM UM DIA?
- 3) QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA?
- 4) QUAIS UNIDADES DE MEDIDA DE UTILIZAMOS PARA MARCAR TEMPO EXTENSO?
- 5) UMA SEMANA É FORMADA POR?
- 6) UM MÊS É FORMADO POR?
- 7) UM ANO É FORMADO POR?
- 8) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
- 9) QUAIS SÃO OS MESES DO ANO?
- 10) O QUE É UM ANO BISSEXTO?

07/12- segunda-feira

Língua Portuguesa/Orientações: Solicite que a criança leia atentamente o conceito de adjetivo, escreva no caderno e responda as questões abaixo.

Adjetivo é a palavra que acompanha o substantivo, caracterizando-o, qualificando-o. Observe o texto abaixo:

boa ————— travessa
estudiosa ————— comportada
asseada

menina

ADJETIVOS substantivo ADJETIVOS

As palavras **boa, travessa, estudiosa, comportada e asseada** que acompanham o substantivo **menina**, qualificando-o, são **adjetivos**.

O sonho de Marina
Todos sabem que Marina é muito **boa** menina, embora tal não pareça, porque é um pouquinho **travessa**...
Estudiosa, comportada, anda sempre muito **asseada**, ouve a mamãe, não reclama, vai cedinho para a cama.

Guilherme de Almeida. In Marisa Lajolo e Regina Zilberman. *Literatura infantil brasileira — História e histórias*. São Paulo, Ática, 1984.

1. Leia e complete com os adjetivos do quadro:

**brilhantes- enroladinhos- escura- linda- linda- lustrosa-
negra- negros- pretas**

Era uma vez uma menina _____, _____.

Os olhos dela pareciam duas azeitonas _____, daquelas bem _____
_____. Os cabelos eram _____ e bem _____, feito fiapos da noite. A pele era _____ e _____, que nem o pelo da pantera _____ quando pulava na chuva.

Agora desenhe essa menina na folha de papel.

2. Complete o texto, usando agora outros adjetivos do quadro:

**branca- cacheados- claros- grandes- macias- quieta- rosada-
tranquila- verdes**

Era uma vez uma menina _____, _____.

Os olhos dela pareciam duas esmeraldas _____, muito _____.

Os cabelos eram _____ e bem _____, feitos raios de sol. A
pele era _____ e _____, como as pétalas _____ de uma rosa.

Agora desenhe essa outra menina em uma outra folha de papel.

3. Agora compare os desenhos. Eles ficaram iguais? Explique.

07/12- segunda-feira

Matemática/orientações- Oriente o aluno a ler a situações
problemas de matemática e responda no caderno.

MATEMÁTICA

1.A CAMISA DO PAPAÍ TEM 5 BOTÕES. QUANTOS BOTÕES MAMÃE VAI PRECISAR PARA COLOCAR EM 5 CAMISAS IGUAIS?

2.UMA CAIXA TEM 13 PÊSSEGOS. QUANTOS PÊSSEGOS TEM 5 CAIXAS IGUAIS?

3.HELENA FEZ UM SUCO DE LIMÃO COM 3 LIMÕES. QUANTOS LIMÕES ELA VAI PRECISAR PARA FAZER 4 SUCOS IGUAIS?

4.EM UMA CESTA HÁ 3 MAMÕES. QUANTOS MAMÕES HÁ EM 7 CESTAS IGUAIS?

5.RAFAELA TEM UMA NOTA DE 50 REAIS, UMA DE 15 REAIS E OUTRA DE 10 REAIS. QUANTO RAFAELA TEM?

6.MANOELA TEM 6 ANOS, SEU IRMÃO PEDRO, TEM 5 ANOS A MAIS QUE ELA. QUAL A IDADE DE PEDRO?

7.MARINA FEZ 10 PÃES DE QUEIJO PARA SEREM DIVIDIDOS IGUALMENTE ENTRE RAUL E MARCELA. COM QUANTOS PÃES CADA UM VAI FICAR?

08/12 - terça-feira

História e Geografia/Orientação: Solicite que a criança leia atentamente o texto, copie e responda às questões no caderno.

O Governo do Município de Santos

Ser cidadão é escolher seus governantes, aqueles que fazem as leis e decidem sobre a melhor maneira de resolver os problemas de um país, de um estado, de uma cidade... afinal, vivemos numa democracia. Democracia é uma forma de governo em que as leis são feitas pelas pessoas escolhidas pela maioria da população por meio do voto. Essas pessoas se organizam em estruturas chamadas partidos. Numa democracia, é bom que existam vários partidos, pois as pessoas não pensam da mesma forma. A competição e a divergência entre os partidos políticos são importantes em uma democracia. Na democracia, o poder é dividido entre o Legislativo, o Executivo e o Judiciário. Veja a foto do Palácio José Bonifácio, em 1959, sede da nossa prefeitura.

Fonte:



<http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotos148.htm>. Foto de Laire José Giraud.

1-Observe a tabela e complete-a com os representantes dos poderes Executivo e Legislativo no governo federal, estadual e municipal.

	Poder Executivo	Poder Legislativo
Governo Federal	Presidente da República	
Governo Estadual		Deputados Estaduais
Governo Municipal	Prefeito	

2-Você sabe quem são os governantes de seu país, de seu estado e de seu município? Pesquise em jornais, revistas e no Diário Oficial de Santos e procure descobrir o nome:

- do presidente da república;
- do governador do nosso estado;
- de um deputado estadual de um deputado federal;
- do prefeito;
- de um vereador;

08/12 - Terça-feira

Matemática/Orientações: Solicite que a criança observe as informações apresentadas na tabela e responda às questões no caderno:

1-Ao final de um dia de eleição na cidade de Pouso Feliz, observe na tabela abaixo quantas pessoas foram votar. A seguir responda às questões:

	HOMENS	MULHERES
MANHÃ	7570	5690
TARDE	5926	5709

A-Quantas pessoas votaram no período da manhã?

B-Quantas mulheres votaram no período da tarde?

C-Quantos homens votaram nessa eleição?

D-Nessa eleição participaram ao todo mais homens ou mulheres?

Quantos a mais?

2-Escriva por extenso:

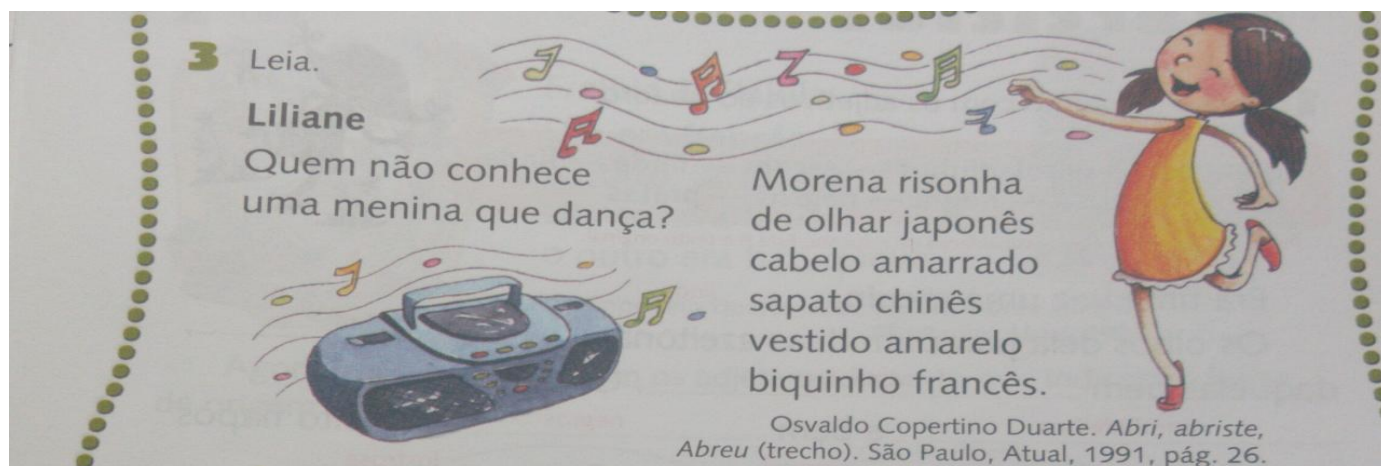
- a-7570
- b-5690
- c-5926
- d-5709

09/12- Quarta-feira

Língua Portuguesa/Orientações- Continue a atividade anterior.

Adjetivos pátrios são adjetivos que indicam a nacionalidade ou o lugar de origem de alguém ou de alguma coisa.

1- Leia.



a) Complete as colunas apenas com os adjetivos pátrios do texto e escreva o lugar de origem:

ADJETIVOS PÁTRIOS	LUGAR DE ORIGEM

b) Agora copie do poema mais 4 adjetivos.

2. Observe as figuras e o lugar em que cada criança nasceu, A seguir escreva o adjetivo pátrio adequado:



3- Leia a música abaixo:

A casa - Vinicius de Moraes

Era uma **casa** muito engraçada
Não tinha **teto**, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela, não
Porque na casa não tinha **chão**
Ninguém podia dormir na **rede**
Porque na casa não tinha **parede**
Ninguém podia fazer pipi
Porque penico não tinha ali
Mas era feita com muito espero
Na **rua** dos bobos, número zero

.Faça uma frase, com dois adjetivos, para cada substantivo destacado no texto:

- a) casa-
- b) teto-
- c) chão-
- d) rede-
- e) parede-
- f) rua-

09/12 - Quarta-feira

Matemática/Orientações- Oriente o aluno a ler as situações problemas e responder no seu caderno.

MATEMÁTICA

1.GEORGE CONVIDOU 14 AMIGOS PARA SUA FESTA, MAS 5 DESSES AMIGOS NÃO PUDERAM COMPARECER. QUANTOS AMIGOS PARTICIPARAM DA FESTA DE GEORGE?

2.EM UMA VAN HÁ 15 PASSAGEIROS SENTADOS E 8 EM PÉ. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NA VAN?

3.GABRIEL DEU 29 BOLINHAS PARA HIGOR E AINDA FICOU COM 13. QUANTAS BOLINHAS GABRIEL TINHA?

4.YURI COMPROU 33 PEIXES. DEU 27 PARA SEU AVÓ PREPARAR PARA O JANTAR. COM QUANTOS PEIXES YURI FICOU?

5.MURILO PESCOU 7 PEIXES, SEU PAI 35 E SEU IRMÃO CLAUDIO PESCOU 29. QUANTOS PEIXES ELES PESCARAM JUNTOS?

6.PABLO COMPROU 37 ESPIGAS DE MILHO PARA SUA MÃE FAZER PAMONHA, MAS SEU PAI COZINHOU 13. QUANTAS ESPIGAS SOBRARAM ?

7.NO COQUEIRO DA CASA DO SENHOR JOSÉ HAVIA 47 COCOS. D.MARIA PEGOU 34 PARA FAZER COCADA. QUANTOS COCOS SOBRARAM NO PÉ?

8.JOÃO PEDRO QUERIA COMPRAR UMA BOLA DE FUTEBOL. A BOLA CUSTA 98 REAIS, MAS ELE SÓ CONSEGUIU ECONOMIZAR 79 REAIS. QUANTO FALTA PARA JOÃO PEDRO COMPRAR A BOLA?

10/12 - Quinta-feira

Língua Portuguesa/Orientação- Oriente a criança a ler o texto, escrever no caderno e responder as questões abaixo:

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que você fez durante todo o verão?
- Durante o verão, eu cantei. - disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

Moral: Devemos trabalhar a tempo, para que não nos falte sustento.

Esopo

Interpretação de texto.

- a) Qual é o título do texto?
- b) Quem é o autor desse texto?
- c) Quais são os personagens da história?
- d) A formiga ajudou a cigarra? Você achou a atitude da formiga correta? Justifique.
- e) Esta história é:
 - () uma lenda.
 - () um conto.

() uma fábula.

f) Quem passou todo o verão cantando?

g) Quem trabalhou durante o verão coletando grãos?

h) Para qual estação do ano a formiga estava se preparando?

i) Quais alimentos a formiga juntou durante o verão?

j) Durante qual estação do ano a formiga estava se preparando para o frio?

k) Onde a formiga proibiu a cigarra de entrar?

10/12 - Quinta-feira

Ciências/Orientação: Solicite que a criança leia atentamente o texto, copie e responda às questões no caderno.

Movimento de rotação da Terra

Rotação é o movimento que a Terra faz girando em torno de um eixo central imaginário, como o brinquedo spinner. Ela demora

aproximadamente 24 horas para completar esse movimento, é a duração de um dia. Durante a rotação, um dos lados do planeta fica voltando para o Sol e recebe, assim, luz solar, enquanto isso o outro lado fica na escuridão. No lado virado para o Sol é dia; no lado oposto é noite.

Movimento de translação da Terra

Translação é o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

Ela demora aproximadamente 365 dias e 6 horas para dar a volta completa ao redor dele, o que corresponde ao período aproximado de um ano.



O eixo de rotação da Terra é inclinado em relação ao plano do movimento de translação. Devido a essa inclinação, a incidência de luz solar em cada região da Terra muda no decorrer das diferentes épocas do ano.

1-Responda às questões a seguir:

- A-Qual a diferença entre os movimentos de rotação e translação?
- B-O dia e a noite são resultado de qual movimento da Terra?
- C-Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
- D-Quantos movimentos completos de translação a Terra faz em cinco anos?
- E-Quantos movimentos completos de rotação a Terra faz em sete dias?
- F-Quantos movimentos de rotação e translação a Terra executa em um ano?

11/12 - Sexta-feira

Língua Portuguesa/Orientações: Solicite que a criança leia atentamente o conceito de sílaba tônica, escreva no caderno e responda as questões abaixo.

Em uma palavra, a sílaba que se pronuncia com mais força é chamada de **sílaba tônica**. Observe o texto abaixo:

SÍLABA TÔNICA

1 Leia.

Concurso
No concurso "Miss Fruta"
abacaxi, jaca, pinha
— espinhentíssimo júri —
entre uma branca goiaba

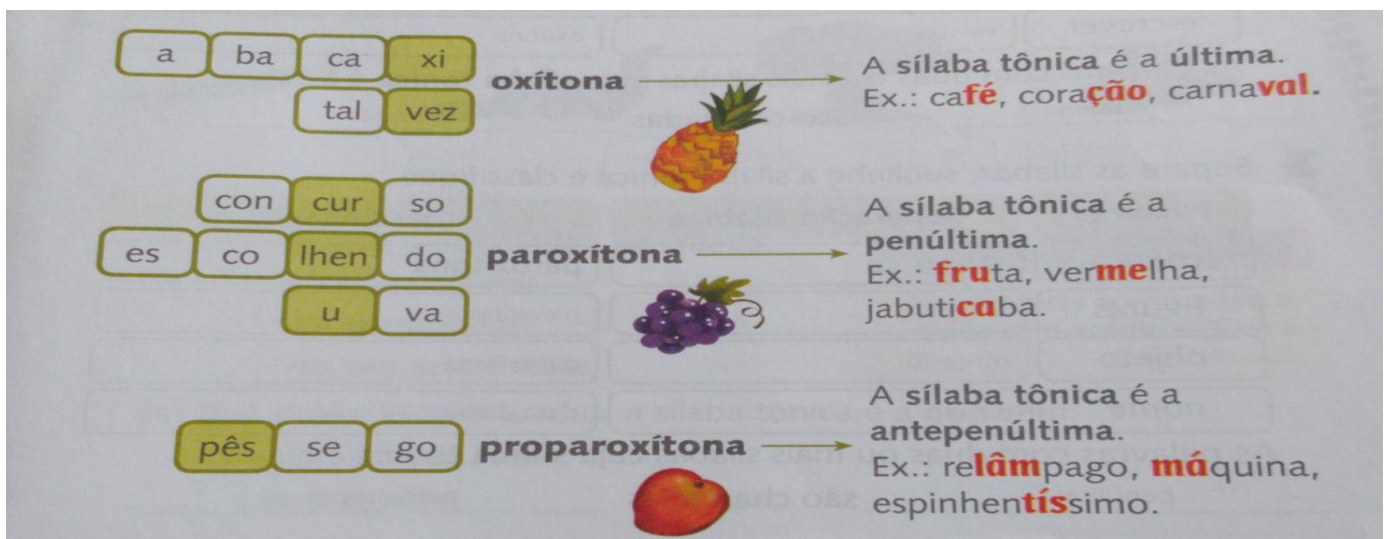
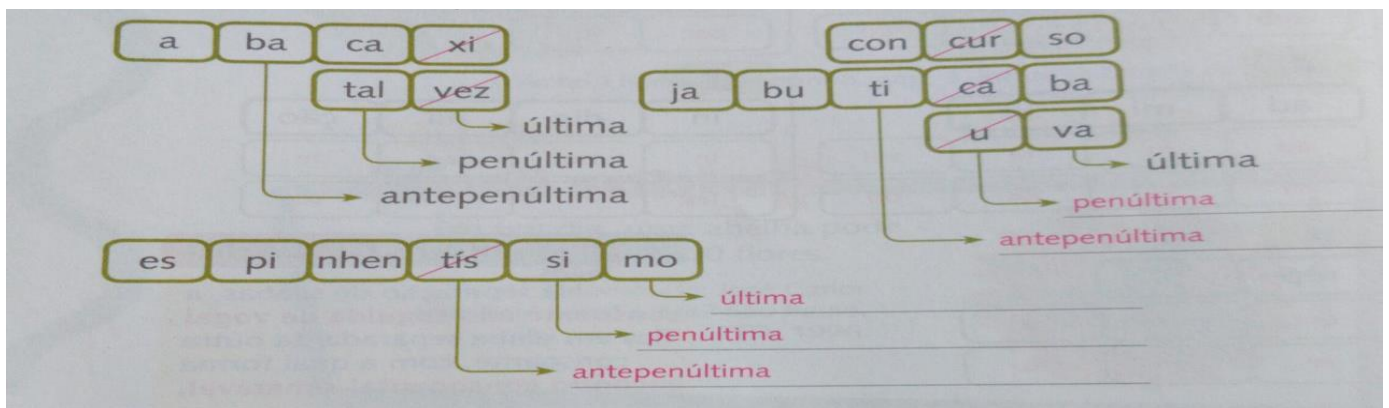
uma vermelha pitanga
e uma uva roxinha
talvez acabe escolhendo
jabuticaba pretinha.



Elza Beatriz. *A menina dos olhos* (trecho). Belo Horizonte, Miguilim, 2002, pág. 15.



Quanto a **sílaba tônica**, a palavra com duas ou mais sílabas pode ser:



1. Imagine-se um vendedor da banca de frutas na feira. Anuncie em voz bem alta o nome das frutas.

Agora copie e escreva a sílaba tônica dessas palavras. Veja o exemplo e continue.

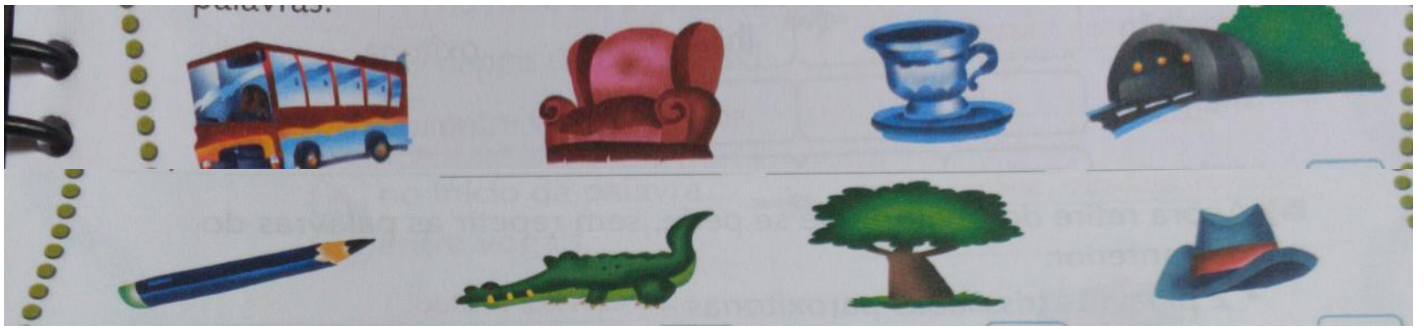
DICA- A sílaba tônica é a que você pronuncia com mais força.

FRUTAS	SÍLABA TÔNICA
Pitanga	tan
Caqui	
Pêssego	
Jaca	
Mamão	
Manga	

2. Separe as sílabas, sublinhe a **sílabo tônica** e classifique:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SÍLABICA	CLASSIFICAÇÃO
PAPAI		
CRANÇA		
PÚBLICO		
ESTÔMAGO		
FIGURAS		
VOVÓ		
DORMIR		
MAMÍFERO		
OBJETO		
ESCREVER		
NOME		
EXÉRCITO		

3. Escreva o nome das figuras. Depois copie a sílaba tônica e classifique as palavras:



NOME DAS FIGURAS	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO

4. Agora marque a alternativa adequada:

a) Todas essas palavras:

() são acentuadas.

() não são acentuadas.

b) Nas palavras acentuadas, a sílaba tônica é a que vem:

() com acento.

() sem acento.

5. Leia as palavras e as classifique-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

trapalhão- manhã- contava- pássaros- excelente- explosão

a) trapalhão-

b) manhã-

c) contava-

d) pássaros-

e) excelente-

f) explosão-

11/12 - Sexta-feira

Matemática/Orientações:- Oriente o aluno a resolver adições e subtrações, não esquecendo de montar as contas.

Atividade de soma e subtração simples

1) Resolva as contas abaixo:

a) $761 + 431 =$

b) $587 + 458 =$

c) $791 + 467 =$

d) $637 + 824 =$

e) $685 + 134 =$

f) $794 + 743 =$

g) $980 - 327 =$

h) $400 - 142 =$

i) $619 - 467 =$

j) $160 - 43 =$

k) $400 - 248 =$

l) $608 - 472 =$