



14° ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DR° FERNANDO COSTA

ANO: 3° ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

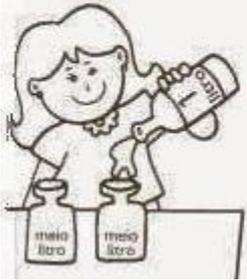
PERÍODO: 30/11/2020 A 11/12/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 3° ANO \_\_\_\_\_

Data	Orientação																									
30/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta. Atividade apenas para estudo, explique a criança que ela deverá copiar no caderno para fazer as próximas atividades.</p> <p style="text-align: center;"><b>MEDIDAS DE CAPACIDADE</b></p> <p>Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada <b>litro</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A metade de <b>1 litro</b> chama-se <b>meio litro</b>.</li><li>• Um litro tem <b>2 meios litros</b>.</li></ul> <p>Vídeo explicativo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kDkkJManN48">https://www.youtube.com/watch?v=kDkkJManN48</a></p>																									
30/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá escrever no caderno os nomes em Ordem Alfabética</p> <p><b>I-ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA:</b></p> <table border="1" data-bbox="301 1899 1190 2121"><tbody><tr><td>Luciana</td><td>Josias</td><td>Tânia</td><td>Giovana</td><td>Agenor</td></tr><tr><td>Bruno</td><td>Zoraide</td><td>Marcelo</td><td>Bianca</td><td>Carmem</td></tr><tr><td>Diogo</td><td>Otávio</td><td>Lais</td><td>Eduardo</td><td>Paulo</td></tr><tr><td>Ilza</td><td>Nair</td><td>Helena</td><td>Janaina</td><td>Emerson</td></tr><tr><td>Fabiana</td><td>Renato</td><td>Alex</td><td>Vagner</td><td>Silmara</td></tr></tbody></table>	Luciana	Josias	Tânia	Giovana	Agenor	Bruno	Zoraide	Marcelo	Bianca	Carmem	Diogo	Otávio	Lais	Eduardo	Paulo	Ilza	Nair	Helena	Janaina	Emerson	Fabiana	Renato	Alex	Vagner	Silmara
Luciana	Josias	Tânia	Giovana	Agenor																						
Bruno	Zoraide	Marcelo	Bianca	Carmem																						
Diogo	Otávio	Lais	Eduardo	Paulo																						
Ilza	Nair	Helena	Janaina	Emerson																						
Fabiana	Renato	Alex	Vagner	Silmara																						

01/12 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
Leia a atividade com a criança, explicando que ela deverá ler com atenção e completar o que se pede.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.

b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

01/12 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
Leia junto com as crianças as palavras e escreva no caderno uma frase com cada palavra. Não esquecer da pontuação.

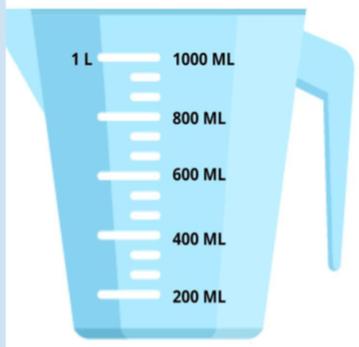
Homem - hospital - história - Hotel - hora

02/12 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
Explicar a criança que a atividade é apenas para estudo e que ela deverá copiar no caderno.

RELAÇÃO ENTRE AS MEDIDAS DE CAPACIDADE **LITRO E MILILITRO.**  
1 LITRO EQUIVALE A 1000 MILILITROS.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L
MILILITRO	ML

OBSERVANDO A JARRA AO LADO PERCEBEMOS QUE NA MESMA MARCA QUE **ESTÁ O 1 L TAMBÉM ESTÁ O 1000 ML.** PODEMOS AFIRMAR QUE A JARRA ABAIXO POSSUI CAPACIDADE DE **1 LITRO OU 1000 MILILITROS.**



02/12

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever o texto no caderno e seguir as instruções abaixo:

- Leia o texto abaixo:

**FABIANA E A FOCA**

Fabiana foi ao circo com sua família. Lá, ela viu a foca.  
A foca é a Fifi. A foca rola, ela pula e faz graça.  
Fabiana riu da foca.  
Fabiana ama ver a foca. Se pudesse, Fabiana levava a foca para casa. Como não pode, ela tira uma foto da foca.  
A foto da foca fica perto da foto de Fabiana.

*Elisângela Terra*

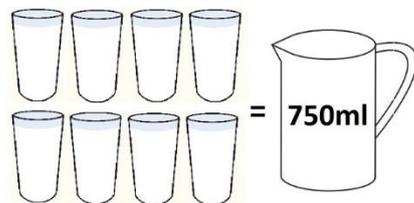
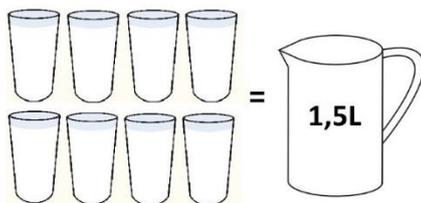
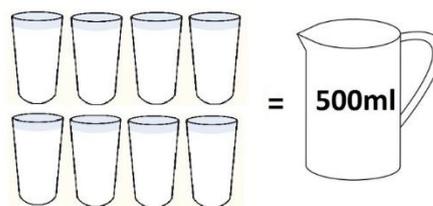
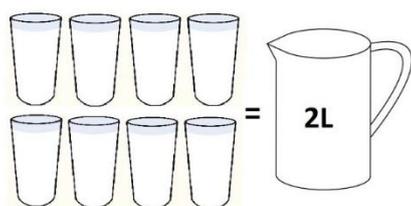
- 1) Numere os parágrafos.
- 2) Colorir a palavra **FOCA** toda vez que ela aparecer no texto.
- 3) Circular a última palavra do texto.
- 4) Marque com um (X) a resposta certa:  
- Fabiana vai ao circo porque:  
 ela quer ver o mágico.  
 ela ama ver a foca.  
 todos de sua família vão ao circo.

03/12

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela pintar os copos de acordo com a capacidade de cada jarra. ( 1 copo = 250ml )

Cada jarra tem uma capacidade diferente, pinte quantos copos serão necessários para encher cada jarra.  
Cada copo tem capacidade de 250ml.



<http://pedagogiasdapatna.blogspot.com.br/>

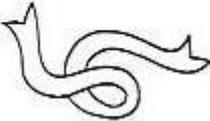
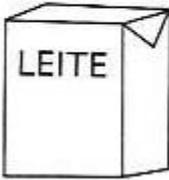
03/12

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever e responder as questões no caderno.

	<p style="text-align: center;"><b>O serviço público</b></p> <p>As pessoas do município pagam impostos e taxas ao governo. Com o dinheiro recebido, o governo mantém os serviços públicos.</p> <p>1 - Observe as palavras no quadro abaixo e escreva nas funções corretas:</p> <p>POLÍCIA - POSTO DE SAÚDE - COLETA DE LIXO - CORPO DE BOMBEIROS</p> <p>A - Apaga os incêndios: _____</p> <p>B - Aplicam vacinas: _____</p> <p>C - Encarregada de manter a ordem pública: _____</p> <p>E - Recolhe o lixo nas ruas: _____</p> <p>2 - Escreva alguns serviços públicos que existem no seu bairro.</p>
04/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, completando o que se pede:</p> <p>✎ <b>Vamos completar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A metade do litro é _____ litro.</li> <li>■ Com um litro posso encher _____ vasilhas de meio litro.</li> <li>■ A metade de 10 litros corresponde a _____ litros.</li> <li>■ O dobro de meio litro é _____ litro.</li> </ul>
04/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>O aluno deverá escrever as palavras no caderno usando V ou F. Em seguida fazer a leitura para verificação.</p> <p>____ aca                      ____ oca                      a ____ iado</p> <p>No ____ elo                      no ____ e                      ca ____ é</p> <p>____ iolão                      ____ icou                      bi ____ e</p> <p>____ ubá                      ____ io                      na ____ io</p> <p>A ____ e                      a ____ obado                      ____ ui</p>
07/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.</p>

	<p><b>Pesquisa e responde:</b>  <b>Qual é o preço de :</b>  dois litros de refrigerante _____  um litro de leite _____  um litro de água mineral _____  um litro de álcool _____</p>
07/12	<p><b>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</b>  O aluno deverá ler em voz alta o poema " Caixa mágica de surpresa" de Elias José</p> <p>Um livro é uma beleza,  é caixa mágica só de surpresa.  Um livro parece mudo,  Mas nele a gente descobre tudo.  Um livro tem asas longas e leves  que, de repente, levam a gente longe, longe  Um livro é parque de diversões  cheio de sonhos coloridos,  cheio de doces sortidos,  cheio de luzes e balões.  Um livro é uma floresta com folhas e flores e bichos  e cores.  É mesmo uma festa, um baú de feiticeiro,  um navio pirata do mar, um foguete perdido no ar,  É amigo e companheiro.</p>
08/12	<p><b>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</b>  Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno o problema.</p> <p>1) Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros, quantos copos iguais a esse, consigo encher?</p> <p style="text-align: center;"><b>- Operação:</b></p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>R: _____.</p>

08/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  O aluno deverá ler as palavras, escrever no caderno e em seguida separar em sílabas;</p> <p>a) Macaco: _____  b) Boato: _____  c) Chorando: _____  d) Agarrar: _____  e) Comentou: _____  f) Conversa: _____</p>
09/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno:</p> <p><b>PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
09/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  A criança deverá ler o texto em voz alta, e responder as questões no caderno:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>A galinha dos ovos de ouro</u></b></p> <p>Um <u>camponês</u> e sua <u>esposa</u> tinham uma <u>galinha</u> que todo dia sem falta, <u>botava</u> um <u>ovo</u> de ouro.</p> <p>Supondo que dentro dela deveria haver uma grande quantidade de ouro, eles então a sacrificaram, para enfim pegar tudo de uma só vez.</p> <p>Então, para <u>surpresa</u> dos dois viram que a ave em nada era diferente das outras galinhas.</p> <p>Assim, o casal de tolos, desejando <u>enriquecer</u> de uma só vez, acaba por perder o ganho diário que já tinham assegurado.</p> <p style="text-align: center;">MORAL: Quem tudo quer, tudo perde.</p> <p>A-Quem são os personagens que aparecem nesta história?</p> <p>R: _____</p> <p>B-O que a galinha dava todos os dias para seus donos?</p> <p>R: _____</p>

	<p>C-Por que os camponeses resolveram sacrificar a galinha?</p> <p>R: _____</p> <p>D-O que você entendeu da moral da história?</p> <p>R: _____</p>
10/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder o que se pede:</p> <p>1)- Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
10/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança deverá completar as palavras com ar, er, ir, or, ur e escreve-las no caderno:</li> </ul> <p><b>Complete com ar, er, ir, or ou ur.</b></p> <p>fal_____ mário</p> <p>lembra_____ rem_____so</p> <p>p_____gunta _____fanato</p> <p>imped_____ c_____teira</p> <p>g_____ganta depen_____</p> <p>com_____ _____mazém</p>
11/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever e responder as questões no caderno.</p> <p><b>Como a água chega à caixa d'água?</b></p> <p>A água é puxada do rio por meio de máquinas chamadas bombas. Os canos grossos levam a água até a estação de tratamento. Na estação de tratamento, a água passa por filtros e recebe produtos que eliminam a sujeira.</p> <p>Em seguida, a água é distribuída para as caixas d'águas dos bairros e das residências. Nas casas ainda é preciso tratar a água. Ela deve ser filtrada ou fervida. A água que abastece a cidade de Santos vem do Rio Cubatão.</p>

	<p>1 - Escreva cinco utilidades da água.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 - Por que a água que bebemos precisa ser tratada?</p>
11/12	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>O aluno deverá escrever as palavras no caderno e do lado o verbo correspondente a cada palavra.</p> <p>a-correndo = <u>correr</u></p> <p>b-bebendo = _____</p> <p>c-falou = _____</p> <p>d-comi = _____</p> <p>e-telefonei = _____</p> <p>f-brincou = _____</p> <p>g-nadando = _____</p>