



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA

SEMANA 25 e 26

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES, DOS ROTEIROS DE 17 AO 24, QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.

O ALUNO QUE ESTIVER NA LISTA DE RECUPERAÇÃO ENVIADA AOS PAIS POR MEIO DO WHATSAPP DA ESCOLA, FACEBOOK OU POR E-MAIL, DEVE FICAR ATENTO, POIS ALGUNS PROFESSORES ALÉM DE PEDIREM OS ROTEIROS NÃO REALIZADOS, ESTARÃO PEDINDO UMA ATIVIDADE EXTRA DE RECUPERAÇÃO.

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos deverá acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1° passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2° passo: Clique na letra L

3° passo: Clique em Lourdes Ortiz

4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio: 09.12.2020

e-mail da professora:

3°A Profª Maria de Lourdes profa.mdelourdes@gmail.com

3°C PROFª Maria Aparecida profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3°B - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

ORIENTAÇÃO: A AVALIAÇÃO INTEGRADA QUE ESTÁ SENDO ENVIADA É SOMENTE PARA OS ALUNOS QUE NÃO ATINGIRAM A NOTA 6. Caso você não tenha conseguido realizar as atividades propostas no período de Ensino Remoto, procure fazê-las e enviar à professora de sua sala para que sua participação seja computada. Lembre-se que o ideal é sempre estar em dia com as atividades.

AVALIAÇÃO INTEGRADA DE
LÍNGUA PORTUGUESA – HISTÓRIA – GEOGRAFIA - CIÊNCIA E MATEMÁTICA
3º ANO A , 3º ANO B, 3º ANO C

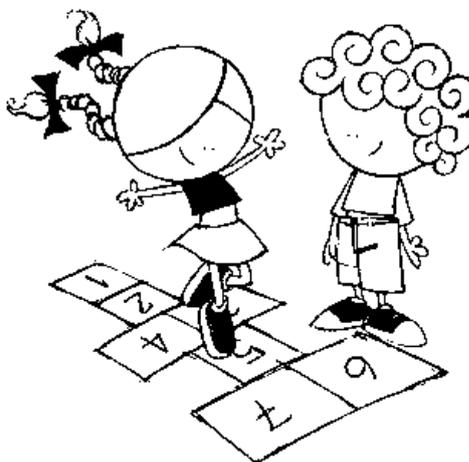
UME “LOURDES ORTIZ”

Nome: _____ . N. _____

3º ano _____ Professora _____

INFÂNCIA

ANINHA
PULA AMARELINHA
HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA
DE MÃE E FILHA
MARCELO
É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA
SUA RAINHA
CAROLA
BRINCA DE BOLA
RENATO
DE GATO E RATO
JOÃO
DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM
ANDA DE PATINS
TIETA
DE BICICLETA
E JANETE
DE PATINETE
LUCINHA!
EU ESTOU SOZINHA
VOCÊ QUER BRINCAR
COMIGO?



1- QUAL É O ASSUNTO DO POEMA?

2- ESCREVA O NOME DE TRÊS BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS QUE APARECEM NO POEMA:

3- DO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? EXPLIQUE COMO É ESSA BRINCADEIRA.

4- ESCREVA O DIMINUTIVO DE:

CASTELO

RATO

BOLA

BICICLETA

5- LEIA A TIRINHA.

ERA UMA VEZ...

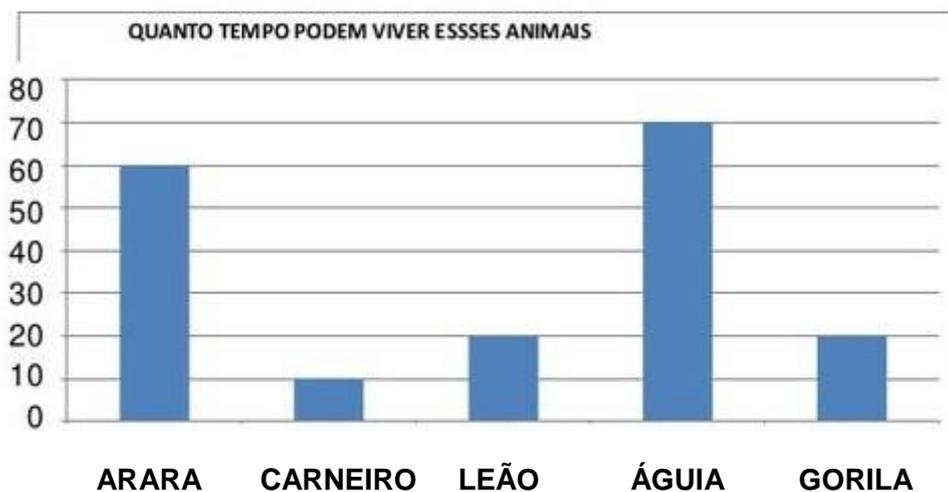


B) POR QUE O MENINO MALUQUINHO AFIRMA QUE DETESTOU A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

7- NOMEIE AS FIGURAS UTILIZANDO CORRETAMENTE O R OU RR.



8 – VEJA O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

B) QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO? _____

C) QUANTOS ANOS VIVE O GORILA? _____

D) QUANTOS ANOS A ÁGUIA VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

RESPONDA:

- A) LUIZA QUER DAR 5 MOEDAS PARA CADA UM DE SEUS 4 SOBRINHOS. DE QUANTAS MOEDAS ELA VAI PRECISAR? _____
- B) MARCOS PESA 23 KG. SEU IRMÃO CLÁUDIO PESA O DOBRO DO PESO DE MARCOS. QUAL É O PESO DE CLÁUDIO? _____

9 – LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



QUEM FAZ O QUÊ?

É bastante comum, entre os povos indígenas, uma divisão das tarefas entre homem e mulher. Isto significa que existem atividades que são feitas somente pelas mulheres e outras, somente pelos homens.

Mesmo que esta divisão não seja igual em todos os povos, as tarefas relacionadas ao preparo dos alimentos, ao cuidado com as crianças e algumas atividades na roça são, geralmente, de responsabilidade das mulheres. Já os homens são responsáveis pela derrubada do mato para a criação da roça, pelas atividades de caça, de guerra, entre outras.

É importante dizer que as atividades feitas por cada um dos gêneros (feminino ou masculino) se completam, pois juntas garantem a qualidade de vida de toda a comunidade.

Fonte: <https://mirim.org/pt-br/como-vivem/quem-faz-o-que>

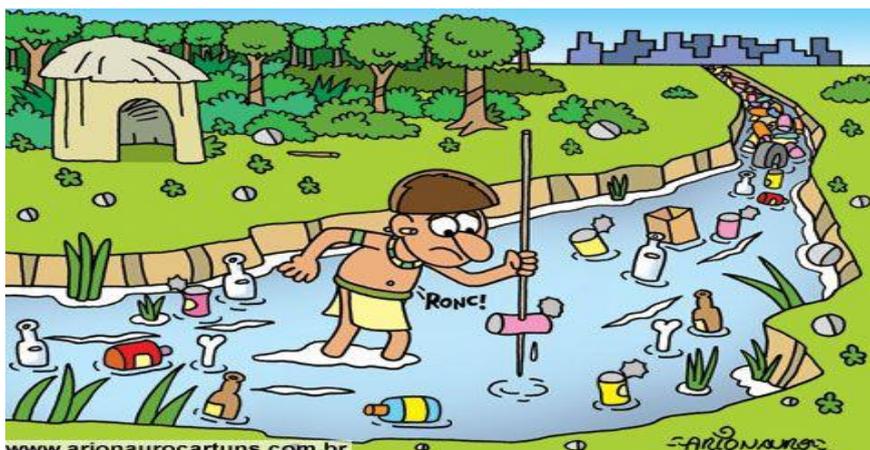
- A) EXISTE DIVISÃO DE TAREFAS ENTRE HOMENS E MULHERES NOS POVOS INDÍGENAS?

R.: _____

- B) DE QUEM COSTUMA SER A RESPONSABILIDADE DAS TAREFAS RELACIONADAS AO PREPARO DE ALIMENTOS E CUIDADO COM AS CRIANÇAS?

R.: _____

10 – OBSERVE O DESENHO A SEGUIR E RESPONDA:



A) O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO RIO?

R.: _____

B) A POLUIÇÃO DOS RIOS PODE CAUSAR ALGUM TIPO DE PROBLEMA AOS SERES VIVOS? EXPLIQUE.

R.: _____

11) LIGUE AS FIGURAS AO TIPO DE CLASSIFICAÇÃO DOS CORPOS, DE ACORDO COM O QUE OCORRE QUANDO A LUZ INCIDE SOBRE ELES



OPACOS



TRANSPARENTES



TRANSLÚCIDOS

12- ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

() PODEMOS ENXERGAR SEM LUZ.

() NÃO COLOQUE AS MÃOS SUJAS NOS OLHOS PARA EVITAR CONTAMINAÇÃO,

() OLHAR DIRETAMENTE PARA O SOL NÃO DANIFICA A VISÃO.





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 25 RECUPERAÇÃO

PERÍODO: 30/11 a 09/12

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Tipos de pintura: retrato, paisagem e natureza-morta, colagem, formas geométricas e máscaras Africanas**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Tipos de pintura:

Existem pinturas de vários tipos:

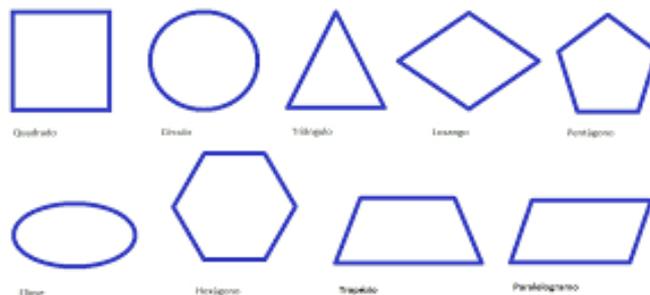
Retrato é a representação de uma pessoa ou de um animal.

Paisagem é a representação de uma cena vista em uma cidade, em uma praia, em uma floresta ou em outros lugares.

Natureza-morta é a representação de uma composição de objetos que não se movimentam, como frutas e flores.

Formas geométricas:

Existem uma variedade de figuras geométricas planas, como: triângulo, losango, retângulo, quadrado, círculo, trapézio, dentre outros. Exemplos:



Colagem

Colagem é a composição feita a partir do uso de matérias de diversas texturas, ou não, superpostas ou colocadas lado a lado, na criação de um motivo ou imagem.

Máscaras Africanas

As máscaras são artefatos produzidos por grande parte das sociedades tribais africanas. Assim como outras manifestações, elas, em geral, tem como objetivo criar um elo entre a materialidade e a espiritualidade coletiva.

ATIVIDADES:

1-Escolha um tipo de pintura retrato, paisagem ou natureza morta e faça o seu desenho. Depois pinte.

2-Inventar brinquedos com formas geométricas, pode ser um robô, uma boneca ou outro tipo de personagem. Depois pinte bem colorido. Dê nome aos personagens.

3-Faça uma colagem pode usar: papéis coloridos de revista, jornal ou algo que tenha em sua casa.

4-Desenhe uma máscara africana, depois pinte

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: PESQUISAR NO GOOGLE

PESQUISAR NOS ROTEIROS ANTERIORES



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANAS 25/26

DIA: 27

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Atividade física - Movimentação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Desenvolver raciocínio, agilidade, flexibilidade e fortalecimento de tônus muscular.

ATIVIDADE: Vamos desenvolver a atividade conforme o vídeo em anexo, o qual eu mostro detalhadamente tudo o que faremos.

Material: 1 rolo de papel higiênico, chinelos ou tênis, uma cesta ou balde baixo, 1 bola de meia.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente foto da atividade feita.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

<https://www.youtube.com/watch?v=MIAN-375TCI>