



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Professor João Papa Sobrinho

ANO: 4º A / 4º B

PROFESSORES: Flávia Costa / Samantha Barbosa

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

PERÍODO DE 30/11 a 11/12

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/11	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - "Texto narrativo" livro LER e ESCREVER 2 - página 196	Faça a leitura do texto "Em Férias" de Monteiro Lobato. A seguir, responda às seguintes questões em seu caderno: 1. Onde Pedrinho gostaria de passar suas férias? 2. Escreva os nomes citados por Pedrinho de quem estaria no sítio e cite as características atribuídas a cada um. 3. Que cálculo Narizinho utilizou para concluir que a comemoração do ano seria de 150 anos? 4. Passe a seguinte frase, retirada a partir do texto, para o tempo verbal do FUTURO: "Pedrinho recebeu a carta e fez as contas que a Narizinho explica."
	Atividade 2: Matemática - "Sistema monetário" - livro EMAI 2 páginas 23, 24 e 25	Leia com atenção cada situação apresentada nas atividades das páginas citadas, e responda a partir de seus conhecimentos, utilizando os cálculos e estratégias que melhor encontrar.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: **ADIVINHA QUEM É? (parte 1)** Nesta atividade os alunos terão a oportunidade de interagir com seus familiares, deverão criar perguntas sobre experiências passadas, como carreira, o que mais gostavam de fazer como hobbies para seus familiares responderem. Deverão formar dois times. Um dos participantes lerá as respostas para os times adivinharem a identidade de quem respondeu, ganha o time com mais pontos. Será uma divertida maneira de trabalharmos a saúde emocional, como competência a: consciência social e relacionamentos interpessoais.

Oficina de Esporte Educativo: A aula será feita sobre a história das olimpíadas, jogos que acontecem à cada 4 anos e esse ano era o ano do evento que acabou passando pro ano que vem por causa da Pandemia. Então nós vamos aprender sobre muitos esportes das Olimpíadas, visando assim, visibilidade dos alunos para o ano que vem! Lançaremos vários vídeos dos esportes e os alunos vão tentar praticar alguns deles. Também falaremos de atletas que possam servir de inspirações para eles

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

01/12	8h: Educação Física	Canguru: corrida com objeto. Vídeo explicativo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=2k9BGZ4zduM .
	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - "Produção de texto"	Na história da aula anterior, "Em Férias" de Monteiro Lobato, Narizinho escreveu a Pedrinho convidando-o para uma festa no sítio. Faça como a personagem e escreva um pequeno texto, em seu caderno, no qual convida alguém para alguma comemoração. Use a criatividade e imaginação para criar o tipo de comemoração, local, data e quem será seu convidado. Envie esta atividade p e-mail a professora.
	Atividade 2: Matemática - "Leitura e interpretação de gráfico" - livro EMAI 2 páginas 26 e 27	A partir do gráfico apresentado, responda às questões utilizando suas próprias palavras e percepções.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Teatro.	

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Leitura:

Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.

Atividade 1: **Ensino Religioso**

JUSTIÇA E PAZ

JUSTIÇA E PAZ: Pesquise e responda no seu caderno qual é o significado dessas duas palavras.

02/12



CIRCULE ACIMA, AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO CONCEITO DE JUSTIÇA E PAZ. AGORA

ABAIXO, FAÇA UMA FRASE COM CADA PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU:

PINTE COLORIDO, OS PEDAÇOS COM PALAVRAS QUE NOS AUXILIAM A PROMOVER A PAZ, OU ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NO SEU CADERNO:



<p>Atividade 2: Cápsula do Tempo</p>	<p>Pegue a sua Cápsula do Tempo, pinte ou escreva nela a data de hoje e entregue essa Cápsula para alguém da sua família para ser guardada em um local secreto e seguro. Peça a essa pessoa que lhe entregue essa Cápsula de volta somente no ano de 2023. É muito importante que você não se esqueça da sua Cápsula e peça para o seu familiar que por favor não perca e nem jogue ela fora. Esse é um importante registro desse período da sua vida. Em 2023 você irá abrir a sua Cápsula e perceberá quantas mudanças houve durante o período em que a sua Cápsula ficou guardada. Você vai se surpreender com os seus registros e será uma experiência incrível!</p>
<p>9h: Arte</p>	<p>TEMA: ÁGUA Proposta: elabore um desenho mostrando a importância da água, sua escassez no planeta Terra e como podemos evitar o desperdício. Você poderá usar a técnica que preferir: colagem, dobradura, desenho e pintura (guache, lápis de cor, canetinha, aquarela, giz de cera etc) Use sua criatividade e faça com bastante capricho. Assista ao vídeo A água é um mundo fantástico - Filme infantil, disponível em https://youtu.be/NDaw6P7ob8</p>
<p>9h e 20min: Inglês</p>	<p>Merry Christmas! Feliz Natal! Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys> Desenhe uma árvore de Natal e escreva embaixo: Christmas Tree. Escolha 5 enfeites que aparecem no vídeo e desenhe na sua árvore, identificando-os. Exemplo: ornament (ornamentos), candy cane- bengala de doce, bell – sino etc. Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>
<p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>	
<p>14h e 15min: Oficina de Capoeira: Execução dos chutes básicos de trajetória circular (“queixada”, “armada” e “meia-lua de compasso”). Ao final, uma atividade musical.</p>	
<p>Oficina de e Música: Nesse período teremos o foco das atividades nos eventos que norteiam o final de ano.</p>	
<p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	
<p>8h: Educação Física:</p>	<p>Queimada de tampinhas. Vídeo explicativo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=f7yisDMqZaA.</p>

	Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
03/12	Atividade 1: HISTÓRIA Observando a história da minha escola.	<p>COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO SEU CADERNO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o nome da escola em que você estuda? <hr/> 2. Do que você e seus amigos mais gostam na escola? <hr/> 3. Do que vocês menos gostam? <hr/> 4. Como é o prédio da sua escola? <hr/> 5. O que você e seus amigos gostariam que existisse na escola para que ela ficasse melhor? <hr/> 6. Existe algum posto de saúde, hospital ou policlínica próximo à sua casa ou ao lugar em que você estuda? Escreva sobre esses locais, caso eles existam.
	Atividade 2: Matemática - "Hora do Jogo"	Vamos jogar? É só acessar o link a seguir e testar seus conhecimentos na multiplicação e divisão, nesta divertida corrida de cavalos: https://www.cokitos.pt/desafio-da-divisao/play/
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Música: Nesse período teremos o foco nas atividades que norteiam o final de ano.	
	Oficina de Laboratório de Saberes: ADIVINHA QUEM É? (parte 2) Chegou a hora de trazer a atividade que foi proposta na aula anterior, queremos acompanhar o que fizeram em casa com os familiares. Vamos ver quem se divertiu?	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.

04/12

Atividade 1:
Língua Portuguesa

RIMAS

Copie as perguntas no seu caderno e responda de acordo com o texto.

LEITURA DE TEXTO: RIMAS

O GULOSO

CARLINHOS OUVIU DIZER
QUE PARA FICAR FORÇUDO
DEVIA COMER
E SEMPRE COMER TUDO.

LOGO O MENINO, COITADO!
PARA A DESPENSA CORREU;
MUITA FARINHA E MELADO
NUM PRATO FUNDO COMEU...

E TAMBÉM UM QUEIJO INTEIRO!
ATÉ DAR FADIGA,
PULOU COM DOR DE BARRIGA.



Vicente Guimarães, Anel de vidro, Ed. Americana

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. SERÁ QUE É SAUDÁVEL COMER ATÉ FICAR COM DOR DE BARRIGA?

3. QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMAM?

4. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO DE VICENTE GUIMARÃES.

EDUCATIVO

Atividade 2: **"Hora da revisão"**

Espaço reservado para a retomada das leituras, como hábito diário e verificação de possíveis pendências em relação às atividades.

Sugestão: Caso você esteja com as suas atividades todas em dia, escreva um pequeno texto no seu caderno como se ele hoje fosse o seu diário. Conte como o dia está hoje, como se sente, o que está acontecendo na sua vida, quem está com você, como foi estudar dessa maneira a distância, quem o ajudou, e registre nesse texto tudo o que você desejar.

Lembre-se de utilizar a pontuação correta (ponto final, vírgula, ponto de exclamação, ponto de

interrogação) todas as vezes que forem necessárias. Inicie as frases com letra maiúscula.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro.

Oficina de Esporte Educativo: A aula será feita sobre a história das olimpíadas, jogos que acontecem à cada 4 anos e esse ano era o ano do evento que acabou passando pro ano que vem por causa da Pandemia. Então nós vamos aprender sobre muitos esportes das Olimpíadas, visando assim, visibilidade dos alunos para o ano que vem! Lançaremos vários vídeos dos esportes e os alunos vão tentar praticar alguns deles. Também falaremos de atletas que possam servir de inspirações para eles

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/12	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - "Texto narrativo" - livro LER e ESCREVER 2, página 197	Faça a leitura do texto "Medo de Saci", de Monteiro Lobato e realize em seu caderno, as atividades a seguir: <ol style="list-style-type: none">1. Escreva os nomes dos animais que a Dona Benta disse que Pedrinho encontraria se fosse para a mata, e o perigo que eles oferecem.2. Do que Pedrinho tinha medo de verdade?3. Segundo a lenda, você sabe quais os perigos que traz o Saci?
	Atividade 2: Matemática - "Sistema monetário, levantamento de preços" livro EMAI 2, página 28	A partir da leitura da tabela apresentada, com levantamento e pesquisa de preços, responda as questões propostas, realizando os cálculos necessários.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: **QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NA IMAGEM?** Nesta atividade teremos um teste que irá confundir sua contagem, mas é a hora de nos mostrar a sua capacidade de raciocínio, vamos nessa? A atividade será disponibilizada por meio do Formulário Google pelo link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddal2KpP0MrR04yIDh4Bbwfun2NBkSJ26W6h-S-iq_yGBIzA/viewform?usp=sf_link.

Oficina de Esporte Educativo: A aula será feita sobre a história das olimpíadas, jogos que acontecem à cada 4 anos e esse ano era o ano do evento que acabou passando pro ano que vem por causa da Pandemia. Então nós vamos aprender sobre muitos esportes das Olimpíadas, visando assim, visibilidade dos alunos para o ano que vem! Lançaremos vários vídeos dos esportes e os alunos vão tentar praticar alguns deles. Também falaremos de atletas que possam servir de inspirações para eles

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Educação Física

Atividade: Corrida do papel higiênico. Vídeo explicativo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=7wymuOU9J2Y>.

Leitura:

Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.

Língua Portuguesa
Interpretação de Texto

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal

Quero ganhar:

brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,

O amor de Jesus.

A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:

Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:

uma boa amiga,

uma criança feliz.

Quero colocar :

Um Feliz Natal !

M^o Carolina Castro aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja?
_____e) Como ela quer ser?

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?

Escreva dentro do círculo ao lado.



Atividade 2: **Matemática**
“Sistema monetário e análise
de dados”
livro EMAI 2 páginas 29 e 30

Para a realização desta atividade, leia e analise os dados apresentados na tabela. A seguir, responda às questões a partir de seus conhecimentos.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro.

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Leitura:

Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.

09/12

Atividade 1:
Ensino Religioso
SENTIMENTOS

As respostas são palavras que fazem sentido quando observamos as palavras-chave.

EXEMPLO:
ALEGRIA - FELICIDADE

ÁRVORE DOS SENTIMENTOS

Feliz *Natal*

1-crença	2- tranquilidade	3- paixão
4-junção	5-contentamento	6- mimo
7-divisão	8-expectativa	9- boa sorte

Atividade 2: **Matemática** -
"Testando seus
conhecimentos"
livro EMAI 2, páginas 33 e 34

Responda aos exercícios propostos nesta atividade, em forma de teste, utilizando seus conhecimentos a partir dos nossos estudos.

*Envie esta atividade p e-mail a professora.

9h: Arte

TEMA: Natal

PROPOSTA: Fazer um enfeite de Natal ou um desenho bem bacana para decorar a casa. Você pode usar material reciclável, colorir com tinta guache, canetinha, lápis de cor, etc. Use a criatividade e capriche. Assistir ao vídeo: link <https://pin.it/6ECLcns>

9h e 20min: Inglês

Happy New Year! Feliz Ano novo!

New year's Resolutions – Promessas de Ano Novo.

In the US, people usually take New Year's resolutions more seriously than in Brazil. The New Year is seen as a time for new beginnings, so people often make promises to themselves (resolutions).

Nos EUA, as pessoas geralmente levam promessas de Ano novo mais a sério do que no Brasil. O Ano Novo é visto como um período para novos começos, então as pessoas fazem promessas para si mesmos.

Copie a atividade abaixo no caderno e escreva ou desenhe:

The worksheet is titled "My New Year's Resolutions" in a central circle. Below the title, it says "In each space write and draw a picture for one resolution or goal." The worksheet is divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. Each quadrant has a small illustration and a label:

- Top-left: A cartoon character holding a sign that says "GO!". Label: "A resolution for school ..."
- Top-right: A simple drawing of a house. Label: "A resolution for home ..."
- Bottom-left: A group of five cartoon children. Label: "A resolution for helping others ..."
- Bottom-right: A cartoon character standing. Label: "A resolution for me ..."

- 1) Uma promessa em relação à escola.
- 2) Uma promessa em relação a sua casa.
- 3) Uma promessa para ajudar os outros.
- 4) Uma promessa para você.

I wish you a Happy New Year! I hope next year we get back to school safely with the coronavirus vaccine. Let's pray together for it.
With Love, teacher Monique.

Desejo a você um Feliz Ano Novo! Espero que no próximo ano voltemos para escola com segurança e com a vacina do covid. Vamos orar por isso.
Com amor, profa Monique.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: Execução de um chute básico (“*meia-lua de frente*”). Ao final, uma atividade musical.

Oficina de e Música: Nesse período teremos o foco nas atividades que norteiam os eventos de final de ano.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Educação Física:	Atividade: Corrida com colher. Vídeo explicativo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=aiEznDfRgfE .
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atividade 1: História

O mundo da tecnologia:

testando o seu conhecimento.

Você pode imprimir essa atividade ou somente responder no seu caderno as alternativas que marcou como sendo corretas.

- 1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:
 - a) Celular, computador, rádio e televisão.
 - b) Computador, televisão, ônibus e rádio
 - c) Carro, celular, rádio e jornal.
- 2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:
 - a) Rádio, televisão e carta.
 - b) E-mail, rádio e revista.
 - c) Carta, telefone e e-mail.
- 3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?
 - a) Rádio
 - b) Celular
 - c) Televisão.
- 4) O que é tecnologia?
 - a) São os satélites.
 - b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
 - c) São celulares, computadores e televisores.
- 5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:
 - a) Rádio, televisão e computador.
 - b) Antena, satélite e internet.
 - c) Falada, escrita e visual.
- 6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:
 - a) Avião, moto e canoa.
 - b) Navio, bicicleta e metrô.
 - c) Ônibus, trem e avião.
- 7) Os meios de transportes podem ser:
 - a) Aquáticos, modernos e antigos.
 - b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
 - c) Aquáticos, ricos e pobres.
- 8) Marque um X na opção correta.
 - a) A eletricidade só meio para nos fazer pagar contas de luz alta.
 - b) Os transportes mudaram com a chegada da eletricidade.
 - c) A eletricidade trouxe poucos benefícios para a vida das pessoas.



Atividade 2: **Língua Portuguesa** - "Hora do Jogo"

Vocês conhecem o tradicional jogo da forca? Acesse o link a seguir e divirta-se testando seus conhecimentos sobre ortografia: <https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-da-forca-ortografia-b-p/#.X7rLKvpESbs>

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Música: Nesse período teremos o foco das atividades nos eventos que norteiam o final de ano.

Oficina de Laboratório de Saberes: **GÊNERO TEXTUAL – CARTA – CARTA PARA O MEU “EU” NO FUTURO DAQUI A 10 ANOS.**
Enfim chegamos a nossa última atividade do ano de 2020, todos sabemos que não foi um ano fácil, mas de certa forma, foi um ano de muito aprendizado em diversos sentidos, não é mesmo?
Que tal explorar os nossos sentimentos e escrever uma carta para você mesmo como se estivesse lendo a mesma daqui a 10 anos, tente imaginar por quantas mudanças você irá passar, quantas novidades terá, e as várias habilidades que irá aprender ao longo deste tempo... Já imaginou? Então agora, é hora de colocar seus sentimentos em uma carta. Vamos embarcar nesta aventura?

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

11/12	8h: Leitura:	Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp, e comente a respeito de suas impressões. A sua participação é muito importante e contribui para a nossa avaliação, por isso alunos e alunas, enviem seus comentários por texto, áudio, vídeo ou ilustração.
	Atividade 1: "Hora de refletir"	Com o término deste ano letivo, atípico e inesperado, onde em meio a uma pandemia mundial que afetou a saúde das pessoas e várias esferas da sociedade, tivemos que nos reinventar para prosseguir oferecendo acompanhamento escolar as nossas crianças. Gostaríamos de lembrar que se chegamos até aqui, foi devido a união da família e escola, prática muitas vezes não valorizada, mas que este período de dificuldade mostrou como é importante e fundamental essa parceria para o aprendizado e desenvolvimento do aluno. Só temos motivos para agradecer por todo o envolvimento de vocês. A proposta aqui é que cada família deixe um registro pessoal a respeito do que vivemos, seja por texto, ilustração ou vídeo. Acesse o link https://padlet.com/samantbarbosaa/vcupliydko0yue6o e deixe sua mensagem.
	Atividade 2: "Hora da revisão"	Espaço reservado para a retomada das leituras, como hábito diário e verificação de possíveis pendências em relação às atividades.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Teatro.	
Oficina de Esporte Educativo.		

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES:

*É importante manter uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Esse roteiro e outras informações estão disponíveis em: <https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-professor-joao-papa-sobrinho>.

*Diariamente será realizada uma leitura de fruição, seja por meio da voz de um adulto, por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras ou existentes pelo youtube. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, leitura para despertar o prazer, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

*Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.

*As atividades solicitadas deverão ser enviadas por e-mail ao professor responsável, com seu nome, ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.

*As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 4º ano B.

*Acompanhe a escola através das nossas redes sociais.

E-mail para envio das atividades do 4º ano A da Prof.^a Flávia: flavia.lcosta@hotmail.com e 4º ano B da Prof.^a Samantha: samanthabarbosaa@gmail.com