

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 30/11/2020 A 11/12/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 30/11/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Linda Noite de Natal”, Turma da Mônica; para ouvir a história acesse o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
24	19.5	<u>MATEMÁTICA:</u> Situação Problema Auxilie a criança na leitura das situações problemas. Para resolver as atividades A e B , as crianças utilizarão o cálculo de adição e subtração. Para realizar as questões C e D , a criança deverá utilizar os recursos que achar melhor.

9h e 40min: Educação Física.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira.

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A importância da alimentação saudável na estação de verão.

A proposta para essa semana está relacionada à prática da alimentação saudável e à estação mais quente do ano: o verão. Para isso é importante manter um cardápio saudável que reflita no bom funcionamento do organismo.

Sugestão de atividades:

- Os alunos irão assistir vídeo aula
- Ler artigos e montar um cardápio saudável para o café da manhã, almoço, lanche da tarde e janta.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 01/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Um Conto de Natal”; para ouvir a história acesse o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=t5fTZ5lwmWs&feature=youtu.be>

Páginas	Atividade	Orientação
195 e 196	ATIVIDADE 1A (1) ATIVIDADE 1B (1)	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Acentuação - Conhecendo a Sílabas Tônicas Para saber mais, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=r9MZtRpBLpo Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

9h e 20min: Inglês: Merry Christmas! Feliz Natal!

Assista ao vídeo: < <https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>>

Desenhe uma árvore de Natal e escreva embaixo: Christmas Tree.

Escolha 3 enfeites que aparecem no vídeo e desenhe na sua árvore, identificando-os. Exemplo: ornament (ornamentos), candy cane-bengala de doce, bell – sino.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: TEMA: ÁGUA

Proposta: Elabore um desenho mostrando a importância da água, sua escassez no planeta Terra e como podemos evitar o desperdício.

Você poderá usar a técnica que preferir: colagem, dobradura, desenho e pintura (guache, lápis de cor, canetinha, aquarela, giz de cera etc)

Use sua criatividade e faça com bastante capricho.

Assista ao vídeo A água é um mundo fantástico - Filme infantil, disponível em <https://youtu.be/NDaw6P7ob8>

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: O que plantar nos meses de dezembro e janeiro: A proposta aqui é conhecer quais hortaliças são mais apropriadas para o cultivo nos dois primeiros meses do verão, a estação mais quente do ano. Sem esquecer dos cuidados básicos com nossa horta e jardim, pois no calor as plantas precisam de muita atenção e dedicação. Atividade prática: a ideia é que

os alunos participantes da Oficina Horta compartilhem suas vivências nas atividades remotas com seus "espaços verdes" em casa, por meio de fotos ou pequenos vídeos.

Oficina de Capoeira.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 02/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Árvore de Natal", história contada; para ouvir a história acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRIkujM&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e Interpretação de Texto Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a realizar a leitura do texto e solicite que responda às questões. Após a atividade de leitura e escrita; oriente que a criança desenhe a sua bela Árvore de Natal. <u>(não é preciso copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)</u>

A árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequeninha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.



Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda em seu caderno as questões sobre o texto lido:

- 1) Qual era o sonho de Beto?
- 2) Por que o menino não realizava seu sonho?
- 3) O que Beto fez para realizar seu sonho?
- 4) Quais os cuidados que Beto tinha com a mudinha todos os dias?
- 5) Retire do texto:
 - a) O apelido do amigo de Beto. _____
 - b) O nome do jardineiro. _____
 - c) Duas palavras no diminutivo: _____
- 6) Agora desenhe em seu caderno a sua Árvore de Natal!

9h e 40min: Educação Física.
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A aula será feita sobre a história das olimpíadas, jogos que acontecem a cada 4 anos e esse ano era o ano do evento que acabou passando pro ano que vem por causa da Pandemia. Então nós vamos aprender sobre muitos esportes das Olimpíadas, visando assim, visibilidade dos alunos para o ano que vem! Lançaremos vários vídeos dos esportes e os alunos vão tentar praticar alguns deles. Também falaremos de atletas que possam servir de inspirações para eles
Oficina de Contação de Histórias: O gato e o rato (Irmãos Grimm). Atividade: brincadeira de pega-pega com o vídeo da brincadeira do gato e o rato. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: https://youtu.be/uLwQ438-8w4 .
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 03/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. Leitura de Fruição: “Era uma vez.. O Primeiro Pinheiro de Natal”; para ouvir a história acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=DM-ggDm0wes&feature=youtu.be		
Páginas	Atividade	Orientação
198 e 199	ATIVIDADE 2A (1) ATIVIDADE 2A (3)	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Aumentativo e Diminutivo Atividade 2A - Conhecendo Diminutivos Para saber mais... acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=GO4XbXLcxAY Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line - Ditado. http://www.escolagames.com.br/jogos/ditado.		

- O link será disponibilizado no grupo da sala, onde o aluno terá que acessar o link, clicar na tecla jogar e em seguida aparecerá uma figura e um teclado com letras. O aluno terá que digitar o nome correto de cada figura. Este jogo proporciona ao aluno de maneira lúdica e criativa o avanço no processo de leitura e escrita.

Oficina de Teatro.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 04/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Estrelinha e os Sinos de Natal” - Varal de Histórias; para ouvir a história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=roMdxsMYAwM&feature=youtu.be>

Página	Atividade	Orientação
27	20.2	MATEMÁTICA: Trimestre Assistir ao vídeo antes de realizar as atividades. https://www.youtube.com/watch?v=cV01obTtY28 – Bimestre – Trimestre - Semestre Após assistir ao vídeo, relembre com a criança os meses do ano. Depois relembre que um <u>Trimestre, é formado por Três meses.</u> Exemplo: janeiro – fevereiro – março (formam o 1º trimestre). Peça para a criança observar os quadros com os 4 trimestres e fazer a soma dos dias de cada trimestre. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões A, B, C, e D para que ela coloque o total de dias de cada trimestre. <u>Na questão 3</u>, a criança deverá somar todos os trimestres.

Dica para o final de semana:

QUE TAL FAZER ESSA **GUIRLANDA DE NATAL**? Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=oyuJPdMZ7uc>

OU ESSA? Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=HJQIBAuLlpo>

> SE VOCÊ FIZER, TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: AULA 13

Conteúdo: Cumprimentos 2 - <https://youtu.be/ozPypXmHoGg>

Atividade/desafio proposta: Gravar um vídeo praticando os cumprimentos do número 9 ao 16

- 9 - De nada
- 10 - Desculpa
- 11 - Por favor / Com licença
- 12 - Por favor (implorar)
- 13 - Prazer em conhecer
- 14 - Saudade
- 15 - Bem vindo
- 16 - Até amanhã

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: As frutas da estação de verão.

A proposta para essa semana é levar os estudantes a conhecerem a importância e os benefícios de consumir as frutas da estação mais quente do ano o verão.

Sugestão de atividade:

- Os alunos irão fazer uma lista com os nomes das frutas da estação.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEGUNDA-FEIRA: 07/12/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Floquinho de Algodão”, Varal de Histórias; para ouvir a história acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=TLK9ru-V2s4>

Páginas	Atividade	Orientação
201 e 202	ATIVIDADE 3B	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Antônimos Para saber mais, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=NfprdgxeWU Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .

9h e 40min: Educação Física.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira.

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A origem e tradição da ceia de Natal.

A proposta para essa semana está relacionada aos deliciosos pratos típicos das festa natalinas, curiosidades e tradições desta época do ano.

Sugestão de atividade:

- Será postado no grupo da sala para apreciação dos alunos, alguns vídeos de receitas típicas da comemoração natalina.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 08/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A História do Papai Noel”, Fafá Conta; para ouvir esta história, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=Qulfw_gvvA

Página	Atividade	Orientação
36	21.5	MATEMÁTICA: Quadro numérico Leia o enunciado da atividade para a criança. Em seguida, auxilie a criança na leitura dos números que estão no quadro. Na atividade 1 , oriente a criança a completar o quadro com os números que estão faltando. Na atividade 2 , peça para a criança responder as questões A, B, C, e D observando os números do quadro numérico já preenchido.

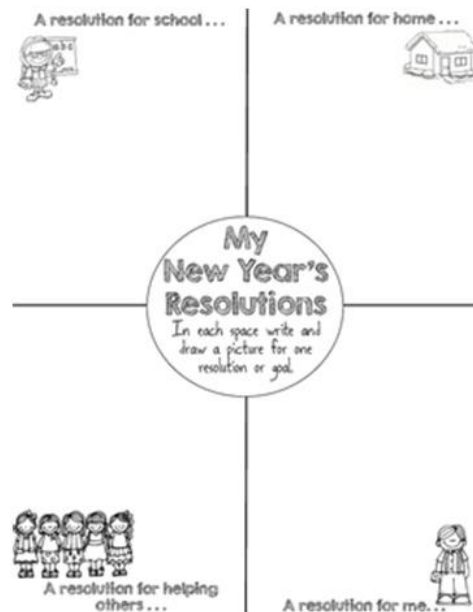
9h e 20min: Inglês: Happy New Year! Feliz Ano novo!

New year's Resolutions – Promessas de Ano Novo.

In the US, people usually take New Year's resolutions more seriously than in Brazil. The New Year is seen as a time for new beginnings, so people often make promises to themselves (resolutions).

Nos EUA, as pessoas geralmente levam promessas de Ano novo mais a sério do que no Brasil. O Ano Novo é visto como um período para novos começos, então as pessoas fazem promessas para si mesmos.

Copie a atividade abaixo no caderno e escreva ou desenhe:



- 1) Uma promessa em relação à escola.
- 2) Uma promessa em relação a sua casa.
- 3) Uma promessa para ajudar os outros.
- 4) Uma promessa para você.

I wish you a Happy New Year! I hope next year we get back to school safely with the coronavirus vaccine. Let's pray together for it.

With Love, teacher Monique.

Desejo a você um Feliz Ano Novo! Espero que no próximo ano voltemos para escola com segurança e com a vacina do covid.

Vamos orar por isso.

Com amor, profa Monique.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: TEMA: Natal

PROPOSTA: Fazer um enfeite de Natal ou um desenho bem bacana para decorar a casa. Você pode usar material reciclável, colorir com tinta guache, canetinha, lápis de cor, etc. Use a criatividade e capriche.

Assistir ao vídeo: link <https://pin.it/6ECLcns>

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: A Oficina Horta em Casa durante o ensino remoto: a proposta aqui é reunir os materiais recebidos das devolutivas dos estudantes em uma apresentação em slides de cada sala em que a Oficina Horta aconteceu. Atividade surpresa: a ideia aqui é apresentar aos estudantes e familiares um breve depoimento do professor responsável que será revelado no decorrer da Oficina neste dia.

Oficina de Capoeira.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 09/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Fada dos Brinquedos Abandonados”/História de Natal para Crianças; para ouvir esta história acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xy2ZPsrUFyE>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: Tirinha em Quadrinhos. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a ser realizada em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a observar com atenção a tirinha em quadrinhos e a responder às questões solicitadas. <u>(não é preciso copiar as questões , somente registrar as respostas em seu caderno)</u>



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica. Uol. (2020).

1. OBSERVE AS CENAS DA TIRINHA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

A) A PERSONAGEM PRINCIPAL DA TIRINHA ACIMA É

☐

MÔNICA.

☐

MAGALI.

☐

ROSINHA.

B) O PERÍODO DO DIA EM QUE ACONTECE A CENA DA TIRINHA ACIMA É

☐

MANHÃ.

☐

TARDE.

☐

NOITE.

O QUE INDICA, NA TIRINHA, O PERÍODO DO DIA: _____

2. NO SEGUNDO QUADRINHO DA CENA APRESENTADA DA HISTÓRIA, A PERSONAGEM MÔNICA OLHA OS BRINQUEDOS QUE JÁ TÊM.

A) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA "B" QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA:

B) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA "C" QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA:

3. NO ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA ACONTECEU ALGO...

A) A MÔNICA ESCREVEU PEDINDO "MAIS" BRINQUEDOS PARA O PAPAI NOEL: SIM OU NÃO?

B) POR QUE ?

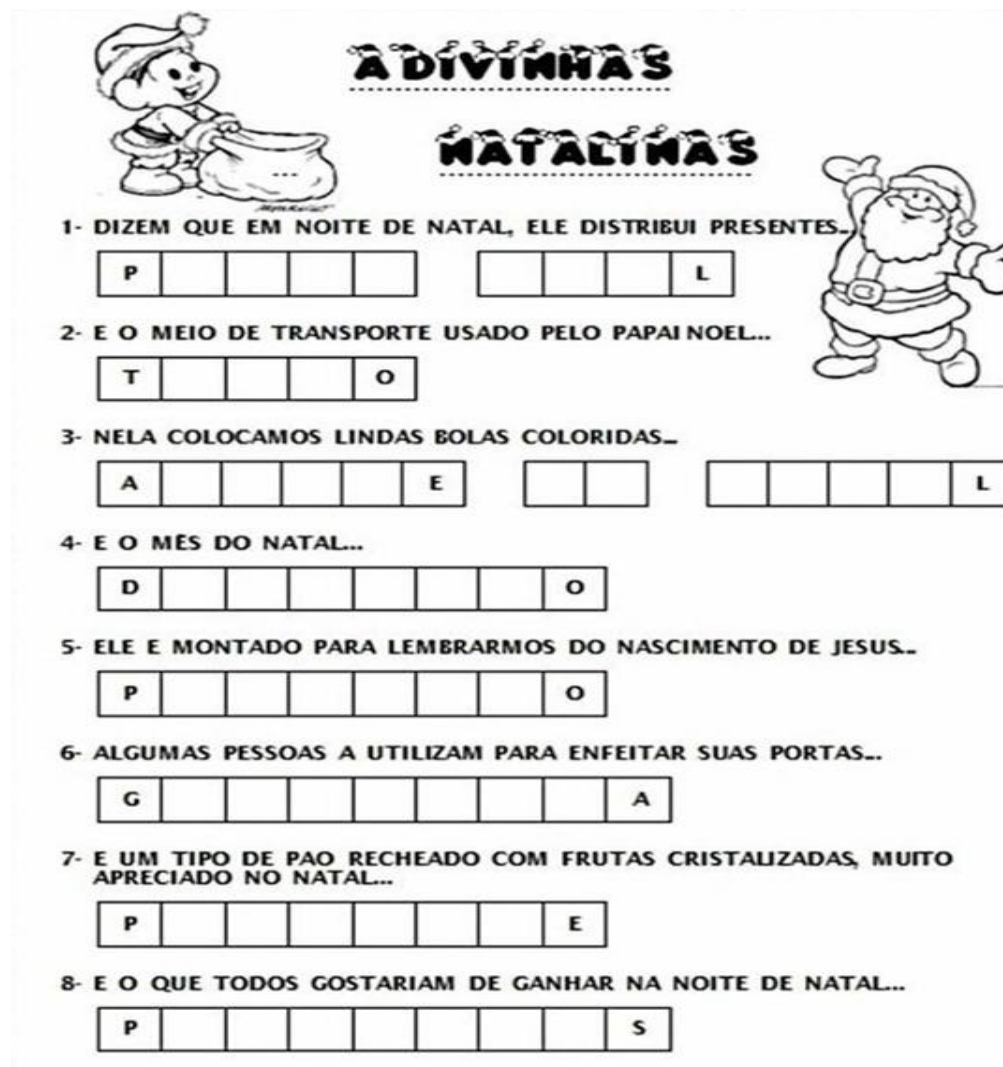
9h e 40min: Educação Física.
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A aula será feita sobre a história das olimpíadas, jogos que acontecem a cada 4 anos e esse ano era o ano do evento que acabou passando pro ano que vem por causa da Pandemia. Então nós vamos aprender sobre muitos esportes das Olimpíadas, visando assim, visibilidade dos alunos para o ano que vem! Lançaremos vários vídeos dos esportes e os alunos vão tentar praticar alguns deles. Também falaremos de atletas que possam servir de inspirações para eles
Oficina de Contação de Histórias: O macaco e a onça (Ricardo Dallai e Márcia Paganini). Atividade: Brincadeira do telefone sem fio com a notícia do macaco e a onça, dizendo que a onça morreu e no final, vamos ver como ficou a notícia da onça. Pessoal essa será provavelmente a última história deste ano, pois o ano está acabando, mas convido vocês para irem ao youtube do Papa Show para conferir minhas histórias e embarcar nas aventuras das histórias, usando a imaginação. O vídeo das histórias será disponibilizado no youtube pelo link: https://www.youtube.com/playlist=PLbr6NTTZXtS56yVE1Tp1Qq-10Xj-AIGN .
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 10/12/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. Leitura de Fruição: “Meu Encontro com Papai Noel”, por Carol Levy ; para ouvir esta história acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=cDksv6JtU1Q		
Página	Atividade	Orientação
Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA: ADIVINHAS E RECEITA NATALINA. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a ler as adivinhas e responder as questões em seu caderno. Solicite à criança que preste atenção às letras que já foram colocadas em cada atividade, pois estas servem como “dicas” para a resposta. Depois de tudo respondido, oriente a criança a escolher uma das adivinhas para realizar um desenho em	

seu caderno.

ATIVIDADES 1 : ADIVINHAS NATALINAS:



ADIVINHAS
NATALINAS

1- DIZEM QUE EM NOITE DE NATAL, ELE DISTRIBUI PRESENTES..
P _ _ _ _ _ L _

2- E O MEIO DE TRANSPORTE USADO PELO PAPAI NOEL...
T _ _ _ _ O

3- NELA COLOCAMOS LINDAS BOLAS COLORIDAS..
A _ _ _ _ _ E _ _ _ _ _ L

4- E O MÊS DO NATAL...
D _ _ _ _ _ _ O

5- ELE É MONTADO PARA LEMBRARMOS DO NASCIMENTO DE JESUS..
P _ _ _ _ _ _ O

6- ALGUMAS PESSOAS A UTILIZAM PARA ENFEITAR SUAS PORTAS..
G _ _ _ _ _ _ _ A

7- É UM TIPO DE PAO RECHEADO COM FRUTAS CRISTALIZADAS, MUITO APRECIADO NO NATAL...
P _ _ _ _ _ _ E

8- É O QUE TODOS GOSTARIAM DE GANHAR NA NOITE DE NATAL...
P _ _ _ _ _ _ _ S

Atividade 2 > Sobremesa de Natal com banana: “Boneco de Neve”.

A) Oriente a criança a assistir ao vídeo da receita: <https://youtu.be/1ag2dNhp7Ls>; antes de realizar a

atividade.



B) Solicite à criança que escreva no caderno, em **ordem alfabética** os nomes dos ingredientes desta receita;



C) Converse com a criança para que ela dê sua opinião sobre esta Sobremesa de Natal com banana e depois registre por escrito em seu caderno: O que achou? ; Você gostou ou não? E por quê?

D) Oriente a criança a anotar o nome de alguma receita saudável que ela conheça, para as Festas Natalinas.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo on-line- Robô pega letras.
- <http://www.escolagames.com.br/jogos/robo>
- Pega Letras.

O aluno irá acessar o link que será disponibilizado no grupo da sala. Para controlar o Robô e formar palavras, o aluno terá que clicar nas setas e desenvolver habilidades motoras.

Com este jogo o aluno aprimora a leitura e a escrita.

Oficina de Teatro.

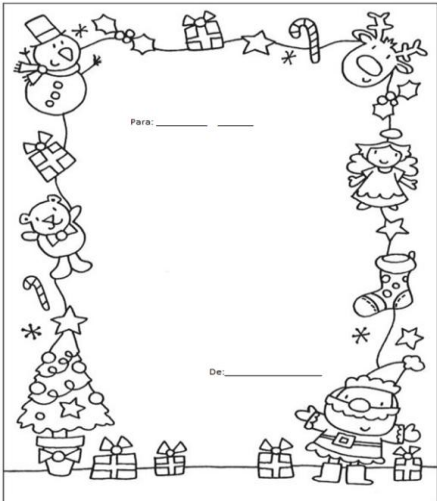
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*SEXTA-FEIRA: 11/12/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Nascimento do Menino Jesus” - Varal de Histórias; para ouvir esta história acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dn6sOSENmCI>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno.	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE BILHETE Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a ser realizada em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança na escrita deste gênero textual: bilhete; lembrando-a das partes que formam/estruturam o bilhete: nome de quem vai receber o bilhete; a mensagem; nome de quem escreveu o bilhete e data. Atividade: Se você enviasse um Bilhete para o Papai Noel, qual seria sua mensagem para ele. Escreva em seu caderno o seu bilhete e decore com um lindo desenho bem colorido! 

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Libras.
Oficina de Cozinha Experimental: CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR. Tema: A origem e tradição da ceia de Natal. A proposta para essa semana está relacionada aos deliciosos pratos típicos das festas natalinas, curiosidades e tradições desta época do ano. Sugestão de atividade: Será postado no grupo da sala para apreciação dos alunos, alguns vídeos de receitas típicas da comemoração natalina.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
Dica para o final de semana: QUE TAL FAZER ESSE FLOCO DE NEVE? Sempre com a ajuda de um adulto, certo? Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=kPgpUqlwXYQ OU ESSA ÁRVORE DE NATAL? Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=T_AqpM5H3g SE VOCÊ FIZER, TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO!

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.