



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
UME: DOUTOR DINO BUENO - 4º ANO

**PROFESSORAS: ANA LÚCIA FRANÇA, LISA PALONE E
SIMONE BARRETO**

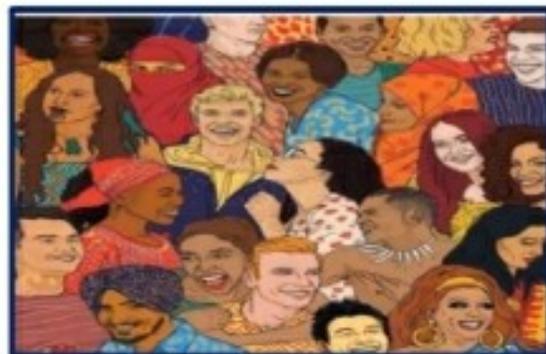
PERÍODO DE 30/11/2020 a 11/12/2020

Data: 30/11/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa e História: Leitura e Interpretação Textual I - Texto informativo: Leia o texto e responda as questões a seguir:

Você já percebeu que na sua escola ou até mesmo na sua casa, as pessoas têm características diferentes?

Nossas roupas, hábitos, costumes e estilos de vidas, são diferentes? Por quê? Os costumes e hábitos podem estar relacionados ao nosso modo de vida,

a como você se veste, se alimenta, ouve música, como dança e muito mais.



Você sabe o que é Diversidade Cultural?

Diversidade cultural são os vários aspectos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a culinária, a religião, os costumes, o modelo de organização familiar, a política, entre outras características próprias de um grupo de seres humanos que habitam um determinado território.

No Brasil existe uma grande diversidade cultural europeia, indígena e principalmente a africana.

Em uma das Pesquisas Nacionais por Amostra de Domicílios (Pnad), 46,1% dos brasileiros se disseram brancos, 45% pardos e apenas 8,1% negros.



Esses números, que não combinam com o retrato visto nas ruas, comprovam uma observação sobre nosso povo, recorrente entre pesquisadores: ele se classifica com base na aparência física e não na origem familiar. A explicação está na crença de que ter a pele mais clara ou escura colocaria os indivíduos em uma posição social mais ou menos privilegiada, herança de um país que viveu a escravidão.

Fonte: novaescola.com - texto adaptado

Fonte Imagens: br.pinterest

1) Explique com suas palavras o que é diversidade cultural?

2) Você acha correto um indivíduo, pela cor da sua pele, ser colocado numa posição social mais ou menos privilegiada?

3) Complete:

Segundo o texto, costumes e hábitos estão relacionados a:

Data: 01/12/2020 - Atividade 2: Língua Portuguesa - Verbos, Gêneros Textuais - Música e Fábula: Observe a canção e escreva os verbos que há na letra:

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação. Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm>

Trem bala

Ana Vilela

Não é sobre ter

Todas as pessoas do mundo pra si.

É sobre saber que em algum lugar

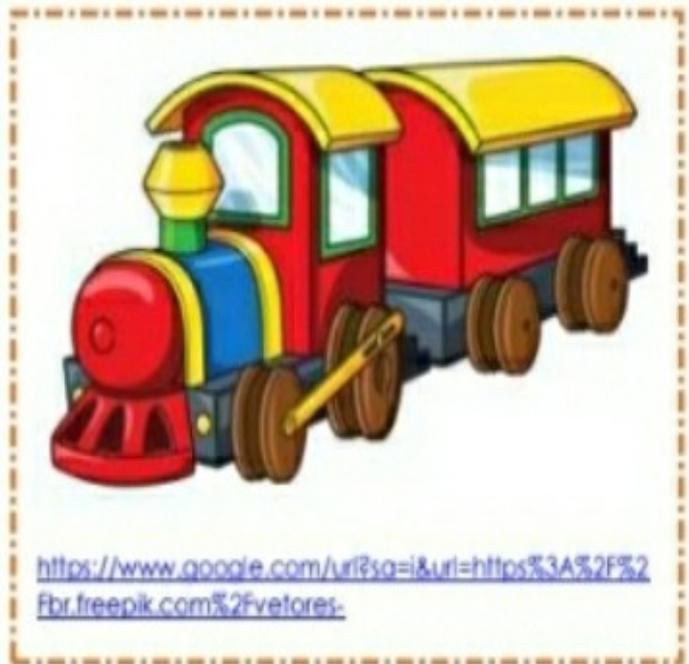
Alguém zela por ti.

É sobre cantar e poder escutar

O som da própria voz.

É sobre dançar na chuva de vida

Que cai sobre nós...



Agora, escreva em seu caderno, os verbos que você conseguiu encontrar nesse trecho da canção.

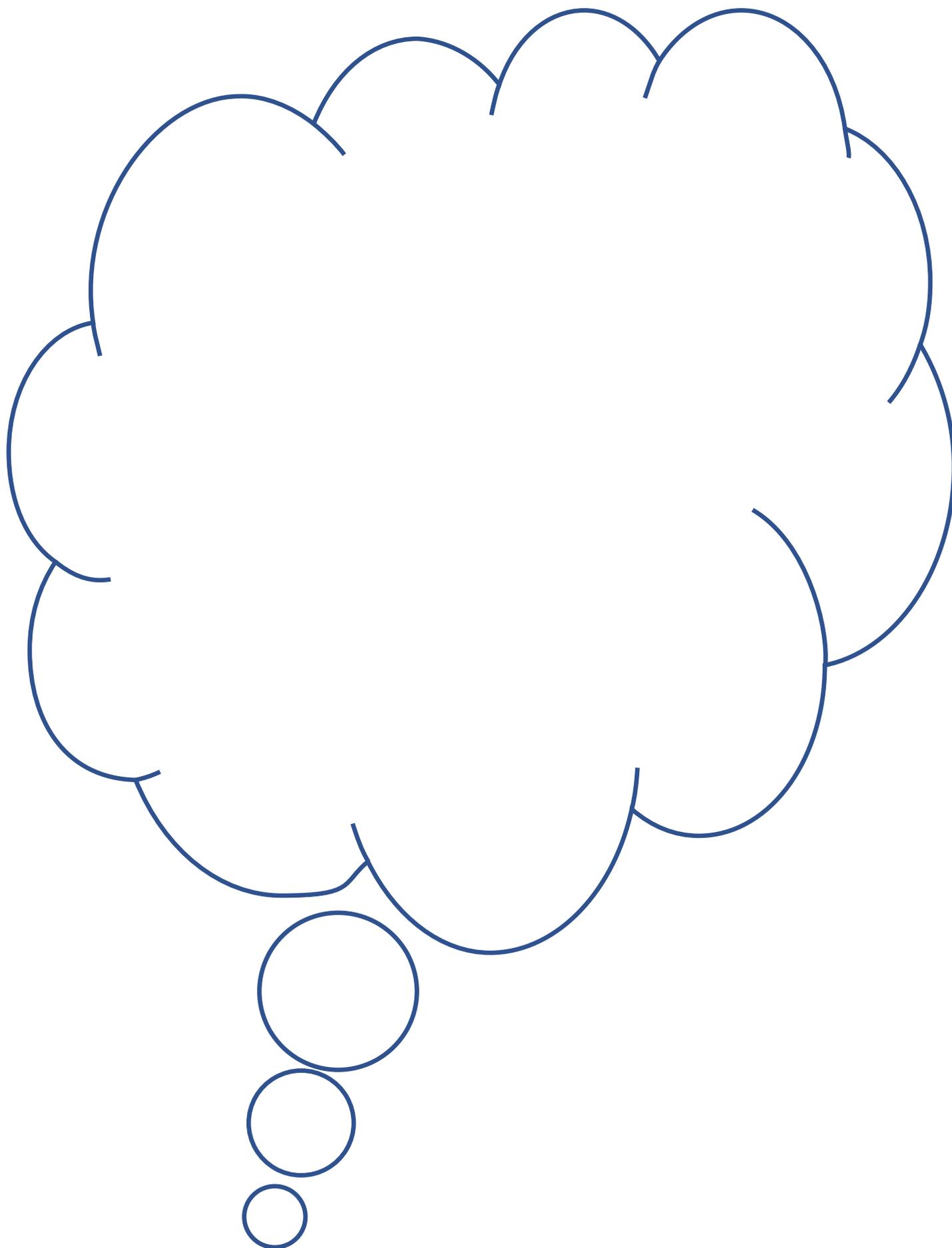
Data: 02/12/2020 - **Atividade 3: Língua Portuguesa: Ortografia: "X" ou "CH"/ Tipos de Frases:** Observe as palavras abaixo, complete-as com "X" ou com "CH", separe as sílabas, escreva as sílabas tônicas (a sílaba mais forte) e o número de sílabas:

Palavras	Separe as sílabas	Sílaba Tônica	Número de sílabas
chocolate	cho-co-la-te	la	4
ve__ame			
__aveiro			
fa__ina			
embai__o			
__ícara			
co__ilar			
fi__a			
__aveiro			
__aminé			
__ácara			
ei__o			
__urrasco			
fle__a			
pei__aria			
abaca__i			
be__iga			
lan__a			
__afariz			
re__eio			
bro__e			
__upeta			

Escolha 4 palavras do exercício acima e forme 4 frases, conforme indicado nos parênteses:

1. (afirmativa) -
2. (negativa) -
3. (exclamativa) -
4. (interrogativa) -

Data: 04/12/2020 - Atividade 5: Língua Portuguesa: Produção textual: Ilustre seu texto, fazendo um desenho sobre um sonho que você pretende realizar quando a pandemia acabar:



Data: 07/12/2020 – Atividade 6: Matemática: Fração – Situação Problema: Observe e responda as questões a seguir:

1
AMANDA



$\frac{1}{2}$

a) Para representar a fração indicada, Amanda precisa dividir o retângulo em quantas partes?

▶ 2

▶ 3

▶ 4

b) Para representar a fração indicada, Amanda pintará quantas partes?

▶ 1

▶ 2

▶ 3

2
JÚLIO



$\frac{1}{5}$

a) Para representar a fração indicada, Júlio precisa dividir o retângulo em quantas partes?

▶ 1

▶ 3

▶ 5

b) Para representar a fração indicada, Júlio pintará quantas partes?

▶ 1

▶ 3

▶ 5

3) Daniel comprou uma pizza. Veja:



a) Em quantas partes foi dividida a pizza? _____

Observe a parte que Daniel comeu:



b) Que fração representa a parte que Daniel comeu?

▶ $\frac{5}{8}$

▶ $\frac{3}{8}$

▶ $\frac{8}{3}$

c) Que fração representa a parte que sobrou?

▶ $\frac{5}{8}$

▶ $\frac{3}{8}$

▶ $\frac{8}{3}$

Data: 08/12/2020 - Atividade 7: Matemática - Operações:
Arme e efetue as operações abaixo:

Adição:

- a) $234+146=$
- b) $510+290=$
- c) $371+600=$
- d) $103+326=$
- e) $417+166=$
- f) $289+390=$

Subtração:

- a) $391-48=$
- b) $416-192=$
- c) $294-59=$
- d) $198-110=$
- e) $432-90=$
- f) $189-20=$

Multiplicação:

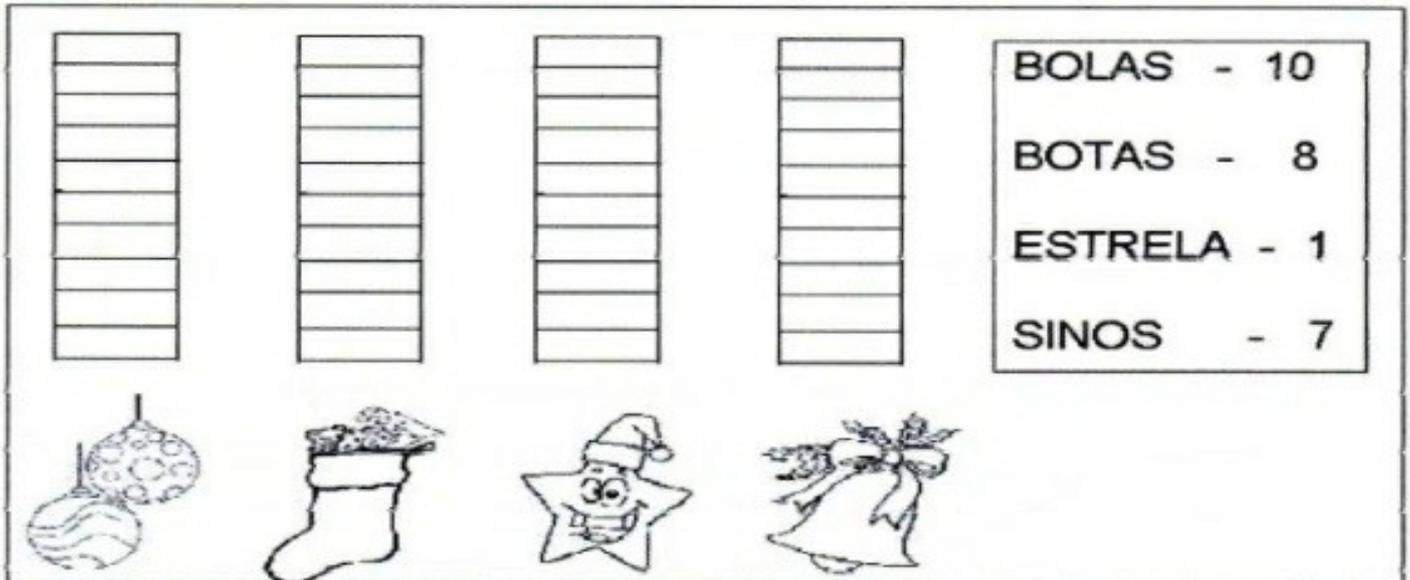
- a) $21 \times 5 =$
- b) $34 \times 2 =$
- c) $56 \times 3 =$
- d) $71 \times 4 =$
- e) $60 \times 6 =$
- f) $83 \times 3 =$

Divisão:

$32 \overline{) 5}$	$85 \overline{) 6}$	$91 \overline{) 7}$	$24 \overline{) 5}$
$39 \overline{) 8}$		$88 \overline{) 3}$	
$63 \overline{) 3}$		$14 \overline{) 5}$	
$24 \overline{) 3}$	$21 \overline{) 8}$	$22 \overline{) 5}$	$41 \overline{) 8}$

Data: 09/12/2020 - Atividade 8: Matemática: Gráfico, uso do calendário: Observe os dados abaixo, pinte cada coluna de acordo com a quantidade dos enfeites e responda as questões, complete o calendário dê as respostas corretas:

1. A PROFESSORA IVELINE COMPROU ALGUNS ENFEITERS DE NATAL PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL DA ESCOLA. OBSERVE A TABELA E COMPLETE O GRÁFICO:



A) QUANTOS ENFEITES ELA COMPROU? _____

B) QUAL ENFEITE FOI COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE? _____

2. O NATAL JÁ ESTÁ CHEGANDO! COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO:

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						
						

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE DEZEMBRO: _____

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMEMORAREMOS O NATAL? _____

Data: 10/12/2020 - Atividade 9: Geografia: Regiões do Brasil: Observe os mapas e responda as questões:

Regiões do Brasil:

Observe o mapa e responda:



1. Em quantas regiões está dividido o Brasil?

2. Qual é o estado em que você mora? E em qual região ele fica?

3. Qual a capital do Brasil? E em qual região ela fica?

Atividade elaborada pela professora Fabiana Salles em 14/09.

Imagem: <https://www.quarantaneews.com.br/noticia-7542-febre-amarela-continua-causando-mortes-no-sudeste-e-sul-do-pais.html>



1. Enumere em seu caderno a legenda do mapa conforme os números que aparecem em cada região.

Data: 11/12/2020 - Atividade 10: Ciências - Cadeia Alimentar: Descifre o enigma escrevendo as frases, trocando os desenhos por seus nomes:

O  verde curtia **1**  enquanto comia **1** 

1  **Q** estava de  no  deu um pulo

E  + pou o  .

O  resolveu dormir debaixo de **1**  . Mas, de

repente, apareceu uma  **Q** comeu o  .

O  **Q** estava de  na  **NHAK!**

Era **1** vez **1**  .

O  avistou o  voando **E**  matou o  .
