



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **30/11/2020 a 11/12/2020**

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
30/11	Livro EMAI de Matemática - Página 35	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança conte os brinquedos. Depois peça para responder a questão abaixo.
01/12	Livro EMAI- Página 37	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança escreva os números que a professora enviou. Depois responda as questões abaixo.
02/12	Livro EMAI- Página 38	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança conte as bolinhas dos quadros e depois responda as questões abaixo.

03/12	Livro EMAI- Página 39	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança conte as bolinhas dos quadros e depois responda as questões abaixo.
04/12	Livro EMAI- Página 40	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe a quantidade de flores colocadas em cada vaso e depois responda as questões abaixo.
07/12	Livro EMAI- Página 41	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança marcar um X na resposta mais adequada.
08/12	Livro EMAI- Página 42	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança pinte de amarelo os números que a professora enviou. Depois responda as questões abaixo.
09/12	Livro EMAI- Página 43	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe a quantidade de ovos de Maria Eduarda e de Sofia e depois responda as questões abaixo.
10/12	Livro EMAI- Página 44	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe os objetos ilustrados. Depois peça para separar no quadro abaixo os objetos de formatos arredondados e objetos de formatos não arredondados.

11/12	Livro EMAI- Página 45	Seguir as orientações enviadas e assistir o vídeo aula através do Whatsapp. Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança observe o formato do contorno dos objetos. Depois peça para responder as questões abaixo
-------	--------------------------	--

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **30/11/2020 a 11/12/2020**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).