

ROTEIRO DA PROPOSTA

TEMA: RESPEITO AS NOSSAS CARACTERÍSTICAS

CLASSES: JARDIM "A" / "B"

PROFESSORAS: JOCIANE E RITA SALAS

ADILMA E RITA MATOS

16/11/2020

**“Ninguém nasce odiando o outro pela cor de sua pele,
ou por sua origem, ou sua religião.**

**Para odiar as pessoas precisam aprender,
e se elas aprendem a odiar,
podem ser ensinadas a amar”.**

(Nelson Mandela, da autobiografia

“O longo caminho para a liberdade”, 1994).

**Comemorado em 20 de novembro,
que coincide com data da morte de Zumbi dos Palmares,
o Dia da Consciência Negra é um marco nacional
na luta contra o racismo e a desigualdade racial.**

**A data nos lembra a importância dos povos
e da cultura africana
na construção social e cultural brasileira,
bem como a necessidade de abordar temas
como o preconceito e a diversidade étnico-racial
em diferentes esferas da sociedade – inclusive na escola.**

Para saber mais sobre o assunto, acesse o Padlet:

<https://padlet.com/joparosantos1/9kiykxxuk54w2n7>

Vamos aprender a música " O mundo colorido"
e dizer **NÃO** ao **RACISMO** e o **PRECONCEITO**

Para assistir o vídeo com
a música, toque na
imagem ao lado



Gostaram da música?

Aprenderam que o mais importante é o respeito ao próximo e a nós mesmos, valorizando as nossas características étnicas , que significa ser membro de um grupo étnico definido por uma herança cultural compartilhada, ascendência, mito de origem, história, pátria, idioma ou dialeto, sistemas simbólicos como religião, mitologia e ritual, culinária, estilo de vestir, arte ou aparência física.



**Para nos respeitarmos e aos outros,
temos que nos conhecer!**

**Vamos realizar atividade do Material Impresso
e conhecer algumas das nossas características
e de outra pessoa de nossa escolha.**

PROPOSTA: CARACTERÍSTICAS

DATA: 18 / 11 / 20

VOCÊ VAI OBSERVAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS TANTO EM VOCÊ QUANTO EM OUTRA PESSOA.

REGISTRE, NA PRIMEIRA TABELA, AS SUAS CARACTERÍSTICAS E, NA OUTRA, AS CARACTERÍSTICAS DE UMA PESSOA QUE MORA COM VOCÊ.

NOME:		NOME:	
IDADE:		IDADE:	
ALTURA:		ALTURA:	
PESO:		PESO:	
NÚMERO DO CALÇADO:		NÚMERO DO CALÇADO:	
NÚMERO DA ROUPA:		NÚMERO DA ROUPA:	

AGORA, VOCÊ VAI COMPARAR OS RESULTADOS E REGISTRÁ-LOS NESTA TABELA.

DADOS OBSERVADOS	VOCE	SEU FAMILIAR
QUEM É MAIS VELHO?		
QUEM É MAIS BAIXO?		
QUEM É MAIS PESADO?		
QUEM TEM O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?		
QUEM VESTE O NÚMERO DE ROUPA MAIOR?		



**Já sabem algumas das suas características?
Então, vamos fazer um autorretrato?**

Primeiramente se olhe no espelho com atenção!

**Observe sua cor, olhos, nariz,
boca ,cabelo e corpo.**

**Em seguida, faça um desenho seu, da mesma maneira
que se viu no espelho .**

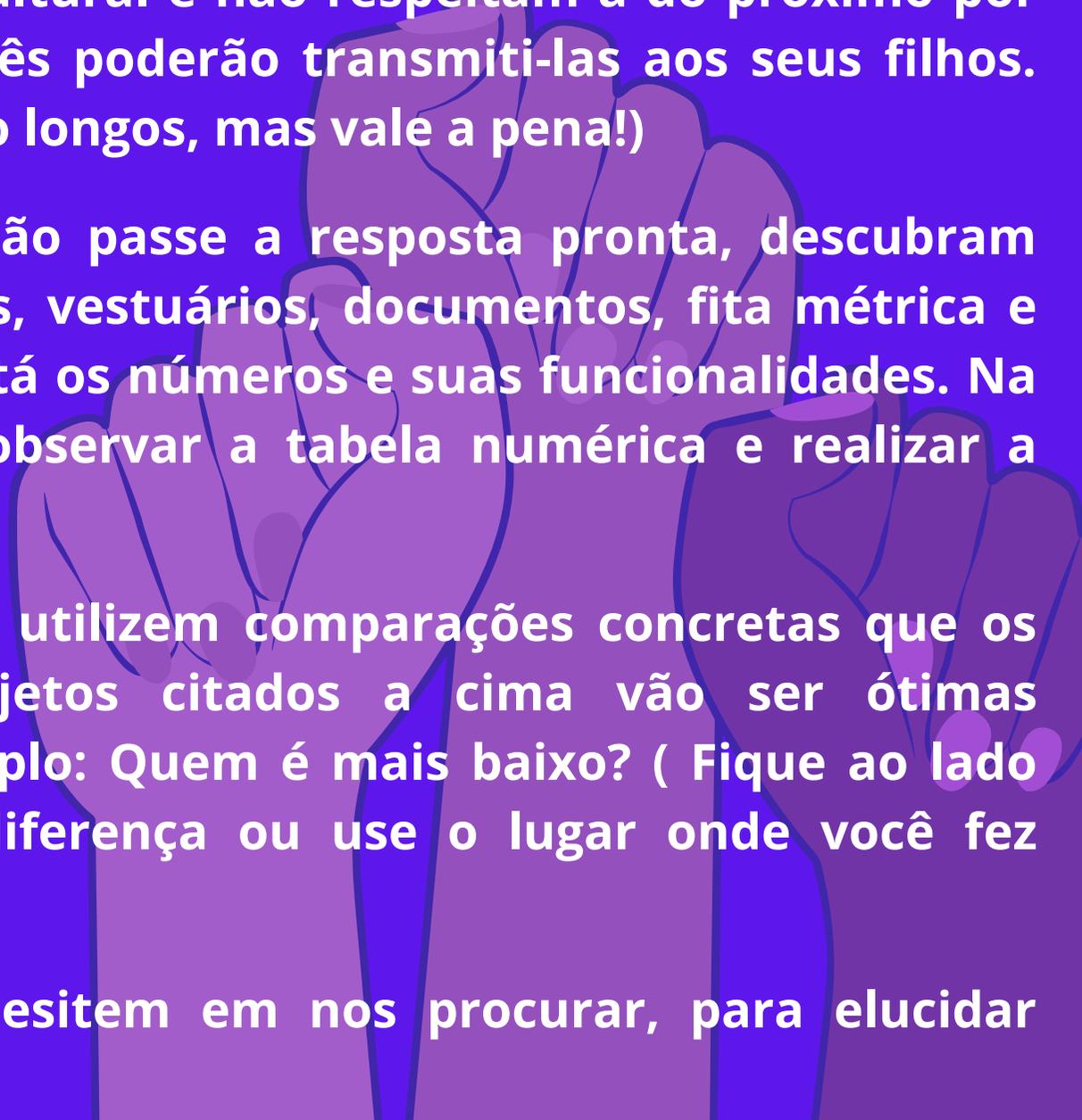
**Nos envie uma foto do seu autorretrato,
estaremos ansiosas para vê-los.**



**ME RESPEITO,
TE RESPEITO,
NÓS NOS RESPEITAMOS**

Aos responsáveis que irão realizar a proposta com o aluno.

- O respeito ao próximo e a si mesmo é um tema que deve ser dialogado com as crianças desde a mais mínima idade. Não deve ser conversado em momentos isolados, mas sim em nosso dia a dia e de maneira natural, contextualizando com as ações do nosso cotidiano e dessa forma os aspectos referentes a este assunto se tornarão inerentes a personalidade dos nossos pequenos.
- Vocês também, podem ler mais sobre o assunto e repassar para os familiares e amigos, pois existem milhares de pessoas que não conhecem sua rica herança cultural e não respeitam a do próximo por desconhecê-la e só assim vocês poderão transmiti-las aos seus filhos. (leiam os textos do Padlet, são longos, mas vale a pena!)
- No momento da atividade, não passe a resposta pronta, descubram com eles! Peguem os calçados, vestuários, documentos, fita métrica e deixem eles observar onde está os números e suas funcionalidades. Na hora da grafia deixem eles observar a tabela numérica e realizar a escrita sozinhos.
- No momento da comparação utilizem comparações concretas que os levem as respostas. Os objetos citados a cima vão ser ótimas ferramentas. Como por exemplo: Quem é mais baixo? (Fique ao lado dele e o deixe perceber a diferença ou use o lugar onde você fez medição da altura).
- E o mais importante: Não hesitem em nos procurar, para elucidar qualquer tipo de dúvida.



ROTEIRO DA PROPOSTA

TEMA: NÚMEROS NO DIA A DIA

CLASSES: JARDIM "A" / "B"

PROFESSORAS: JOCIANE E RITA SALAS

ADILMA E RITA MATOS

11/11/2020

Os números são fundamentais para o nosso dia a dia.

Podemos dizer que praticamente todas as atividades envolvem números.

Como saber que horas são se não sabemos os números? Como comprar alimentos, roupas, remédios se não sabemos os números? Como depositar dinheiro na conta bancária se não sabemos os números?

Além disso, praticamente todas as áreas humanas envolvem números: engenharia (como construir edifícios, pontes, sem saber os números?), saúde (como criar ou dosar medicamentos se não sabemos números?), toda a área industrial necessita de números para se desenvolver.

O conhecimento dos números é de fundamental importância para o desenvolvimento da sociedade.



Vamos conhecer a história "A lista da Dona Girafa" e observar como ela utilizou os números para organizar a sua festa? É só clicar na imagem ao lado.

Acesse nosso Padlet e veja quais os objetos do nosso dia a dia que tem números!

<https://padlet.com/ritamatos/365blwsbpzjdid0s>

Então, viu quantos desses objetos temos em casa que são de fundamental importância para as funcionalidades do nosso dia a dia.

Agora vamos olhar nossa casa com um pouco mais de atenção e responder as perguntas desta folha do material impresso?

E os números do calendário, vocês já pararam para pensar como eles são importantes?

Sem eles não saberíamos o dia do nosso aniversário, o Dia das Crianças, Natal ou qualquer outra data.

Mas vocês sabem localizar uma data no calendário? Vamos aprender?

Observem o calendário e vejam que todos os dias do ano tem um número, que se repetem todos os meses.

Vocês sabem contar todos os números de um mês?

Os domingos sempre tem os mesmos números?

Respondam essas perguntas e as do material impresso com ajuda de um adulto?

PROPOSTA: NÚMEROS NO DIA A DIA **11/11/20**

TEMOS FICADO MUITO TEMPO EM NOSSAS CASAS, NÃO É MESMO? VOCE JÁ PAROU PARA OBSERVAR ALGUNS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM? JÁ OBSERVOU TODOS QUE VIVEM NELA? NÃO? ENTÃO VAMOS LÁ! NA SUA CASA, QUANTOS HÁ? REGISTRE AS QUANTIDADES NA TABELA.

PESSOAS	
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	
PORTAS	
JANELAS	
CAMAS	
CADEIRAS	
TORNEIRAS	

E FORA DA SUA CASA?

OLHE PELA JANELA (SEMPRE COM A COMPANHIA DE UM ADULTO) E TENDE CONTAR OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA TABELA A SEGUIR. DEPOIS, REGISTRE-OS COMO SOUBER. SE NÃO ENCONTRAR ALGUM ELEMENTO, FAÇA TAMBÉM O REGISTRO DE SUA AUSÊNCIA:

ÁRVORES	
PRÉDIOS	
ANIMAIS	
CARROS	
LOJAS	

PROPOSTA: CALENDÁRIO **11/11/2020**

OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2020.

FAÇA UM X NO MÊS EM QUE ESTAMOS.

FAÇA UM CÍRCULO, NO CALENDÁRIO, MARCANDO O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO.

PINTE, NO CALENDÁRIO, O DIA DE HOJE.

Aos responsáveis que irão realizar a proposta com o aluno.

- 1**
 - Antes de iniciar a realização da proposta com a criança, utilizem outros objetos (lápis, tampinhas de garrafa e etc.) e façam contagens com ela, sinalizando as suas quantidades e mostrando onde tem mais ou menos. Essa aprendizagem de associar o abstrato ao concreto, não é uma tarefa fácil para os nossos pequenos. Por isso sempre tenha em mente, que eles estão na fase do **"ERRAR PARA APRENDER"**.
- 2**
 - No momento da grafia dos números, como sugere a proposta, deixem que eles olhem o "Quadro numérico" e usem como referência para a escrita dos números. Mas deixem essa escrita do jeitinho deles.
- 3**
 - **E o mais importante: Não hesitem em nos procurar, para elucidar qualquer tipo de dúvida!**
- 4**