

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME "Prof. Pedro Crescenti."

ANO: 4º ano D.

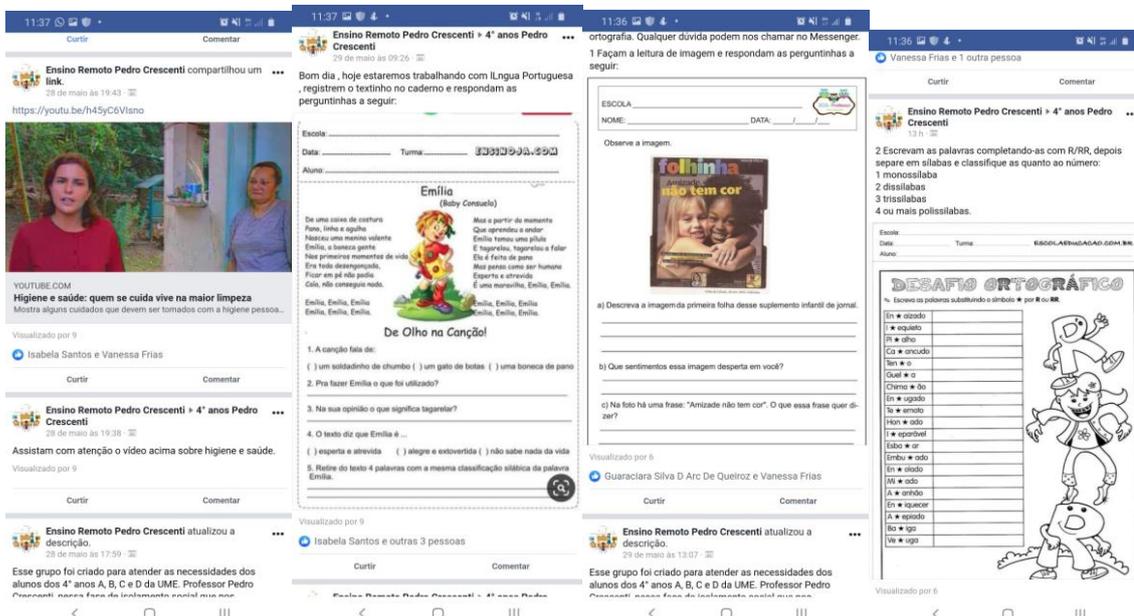
COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): GUARACIARA SILVA

PERÍODO DE 08/06 /2020

a

19/06 /2020



Ensino Remoto Pedro Crescenti > 4º anos Pedro Crescenti
28 de maio às 19:43

Ensino Remoto Pedro Crescenti compartilhou um link.
<https://youtu.be/H45yC6VIsno>

Higiene e saúde: quem se cuida vive na maior limpeza
Mostra alguns cuidados que devem ser tomados com a higiene pessoal.

Visualizado por 9
Isabela Santos e Vanessa Frias

Ensino Remoto Pedro Crescenti > 4º anos Pedro Crescenti
28 de maio às 19:38

Assistam com atenção o vídeo acima sobre higiene e saúde.

Visualizado por 9

Ensino Remoto Pedro Crescenti atualizou a descrição.
28 de maio às 17:59

Esse grupo foi criado para atender as necessidades dos alunos dos 4º anos A, B, C e D da UME. Professor Pedro Crescenti, nesse fase de isolamento social nos...

Ensino Remoto Pedro Crescenti > 4º anos Pedro Crescenti
29 de maio às 09:26

Bom dia, hoje estaremos trabalhando com Língua Portuguesa registrem o textinho no caderno e respondam as perguntinhas a seguir:

Escola: _____
Data: _____ Turma: **4031000A-000A**
Aluno: _____

Emília
(Roby Cantuário)

Hoje a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pilula
E logo depois, aguçando o falar
Ela é feita de goma
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma marquinha, Emília, Emília,
Emília, Emília, Emília,
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:
() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...
() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

Ensino Remoto Pedro Crescenti > 4º anos Pedro Crescenti
11:36

ortografia. Qualquer dúvida podem nos chamar no Messenger:
1) Façam a leitura de imagem e respondam as perguntinhas a seguir:

ESCOLA: _____
NOME: _____ DATA: ____/____/____

Observe a imagem:



a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

Visualizado por 6
Guaraciara Silva D Arc De Queiroz e Vanessa Frias

Ensino Remoto Pedro Crescenti > 4º anos Pedro Crescenti
11:36

Vanessa Frias e 1 outra pessoa

2 Escrevam as palavras completando-as com R/RR, depois separe em sílabas e classifique as quanto ao número:
1 monossílaba
2 dissílabas
3 trissílabas
4 ou mais polissílabas.

Escola: _____
Data: _____ Turma: **ESCOLA-ABRIGADAO-000A**
Aluno: _____

DESAFIO ORTOGRÁFICO

Escreva as palavras substituindo o símbolo * por R ou RR

En * azeite
Pa * equeto
Ca * oncedo
En * o
Quel * o
Chimo * do
En * ugdão
Tu * amado
Hon * ado
F * eponível
Tubo * or
Empo * ado
En * aido
M * ado
A * enido
En * quecer
Bo * epido
Bo * lgo
De * ugo

Visualizado por 6



Língua Portuguesa- Leitura e interpretação de texto.

Gênero Textual: Poesia.

Gênero Textual: Jornal. Leitura da imagem e interpretação de texto

Desafio Ortográfico.

História- Os imigrantes: leitura.

Geografia- As regiões do Brasil. Leitura e interpretação de texto no mapa.

05 de junho: Dia do Meio Ambiente.

Ciências- Video: Higiene e Saúde quem se cuida vive na maior limpeza.



SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020 a 12/06/2020

Ciências- Pirâmide Alimentar. Atividade: Enchendo o prato com alimentos saudáveis
 Reciclando. Atividade: Leitura do Poema e interpretação de texto
 Língua Portuguesa e História- Leitura e interpretação de Texto: "Festas Juninas"

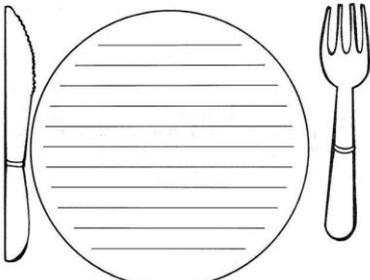


PIRÂMIDE ALIMENTAR

ENCHENDO O PRATO

Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FELIÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FELJADA	COUVE	REPOLHO



Os alimentos são essenciais à manutenção da vida. Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc. Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se. Em alguns dias ela morre de inanição.

162

RECICLANDO

Com a meia vela
 Fiz uma bola amarela.
 Com as penas da galinha,
 Uma peteca colorida.
 Com a garrafa vazia,
 Um valivém ruginho.
 Com a meia de náilon,
 Lindas margaridas.
 Com o velho jornal,
 Um chapéu de soldado legal!
 Agora vamos para o quintal
 Brincar com tudo, afinal.

Rúbia Villaça



- Invente um brinquedo com objetos recicláveis e responda, no caderno:
 a) Qual o brinquedo que você fez?
 b) Quais os materiais que você utilizou para produzir o seu brinquedo?
 c) Como se brinca com o seu brinquedo?
- Agora, escreva um poema sobre o brinquedo que você produziu.

Educador(a), aproveite a oportunidade para trabalhar com os alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo e reciclagem.

Alisa Educacional

ESCOLA: _____
 ALUNO: _____
 DATA: / /

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- O QUE É RECICLAR?
- NA SUA OPINIÃO POR QUE É IMPORTANTE RECICLAR O LIXO?

GUSTAVO ESTÁ SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM AS CORES DA LIXEIRA, VAMOS AJUDA-LO COLOCANDO O NOME DO RESÍDUO EM CADA LIXEIRA E COLORINDO-AS.

FESTAS JUNINAS

O mês de junho se caracteriza por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festas Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

- Em qual período do ano acontecem as festas juninas?
- De acordo com o texto no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?
- Onde originou-se as festas juninas?
- As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são?
- Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas?
- O que tem nas nossas festas juninas?