



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**UME COLÉGIO SANTISTA**

**2º ANO**

**COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: ÂNGELA, CLAUDIA, ROSEMEIRE E SIMONE**

**PERÍODO DE 23/11/2020 A 27/11/2020**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23	Livro EMAI página 23 Atividade 19.4 (MATEMÁTICA)	Ler (com ajuda de um adulto, se preciso) e interpretar os dados da tabela para responder as questões propostas.
23	Livro LER E ESCREVER PÁGINA 186 – Atividade 3 (LÍNGUA PORTUGUESA)	Ler com ajuda (se preciso) e responder as adivinhas.
24	Livro LER E ESCREVER – página 188 (LÍNGUA PORTUGUESA)	Ler (com ajuda, se preciso) e responder as atividades propostas
24	Livro EMAI página 38 e 39 Atividades 3 e 4 (MATEMÁTICA)	Acompanhar a leitura feita pela Professora, e no caderno escrever qual a moral da história (ensinamento em uma frase sobre o que você leu) e fazer uma bela ilustração bem bonita e colorida da parte que mais gostou.
25	Andando no município (GEOGRAFIA)	Observar as gravuras e identificar os locais públicos, escrevendo no caderno, além de seus nomes, qual a sua utilidade.
25	Livro EMAI – página 37 Atividade 21.6 (MATEMÁTICA)	Ler a atividade com atenção e responder o que se pede.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
26	"Pluralidade Cultural" (HISTÓRIA)	Ler para a criança, orientar a observar a gravura, copiar e responder as questões no caderno e fazer os desenhos dos pais de Ana e Bruna, destacando as características físicas da família de cada uma. Lembrar de colorir bem bonito!
26	Livro EMAI - página 91 - Atividade 15.2	Chamar a atenção da criança sobre a necessidade de cálculos de adição. Orientar quanto ao registro da estratégia utilizada. Resolver as adições.
27	"Uma nova planta" (CIÊNCIAS)	Ler o texto e responder as questões no caderno.
27	Livro EMAI - páginas 43 e 44 - Placas, Cartazes e Brinquedos (MATEMÁTICA)	Ler (com ajuda, se preciso) e responder as atividades propostas

## Andando no Município

• Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem:




---



---




---



---




---



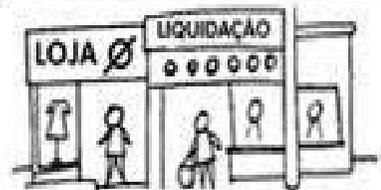
---




---



---




---



---



---




---



---



---



## SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2 AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

- A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?
- B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?
- C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

3 IMAGINE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE DEVEM TER OS PARENTES DE ANA E BRUNA? FAÇA UM DESENHO, NO CADERNO, DO PAI E DA MÃE DESSAS MENINAS.



## UMA NOVA PLANTA

Muitas plantas nascem de sementes.

No ambiente natural, as sementes se espalham com a ajuda do vento, dos pássaros, de outros animais e caem em muitos lugares.

Quando as sementes caem e encontram terra boa, água, luz e calor do sol, elas germinam, dando origem a uma nova planta.

Como todo ser vivo, a planta também se reproduz, isto é, dá origem a um novo ser semelhante a ela.

**1** Responda de acordo com o texto.

A) Quem pode ajudar as sementes a se espalharem no meio ambiente?

---

B) Do que as sementes precisam para germinar e dar origem a uma nova planta?

---

---

**2** Pesquise quais os alimentos que comemos que são sementes.

---

---



