



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3° A e 3° B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES (3° A) ELIANE LEAL (3° B)

PERÍODO DE 23/11/2020 a 04/12/2020

ORIENTAÇÕES

**ETAPAS DO ROTEIRO
DE ESTUDO**

1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO

AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO. CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

3ª Etapa: CONTATO DAS PROFESSORAS

3° A: CLAUDIA TAVARES

E-mail: claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br

Telefone: (13) 974106303

3° B: Eliane Leal

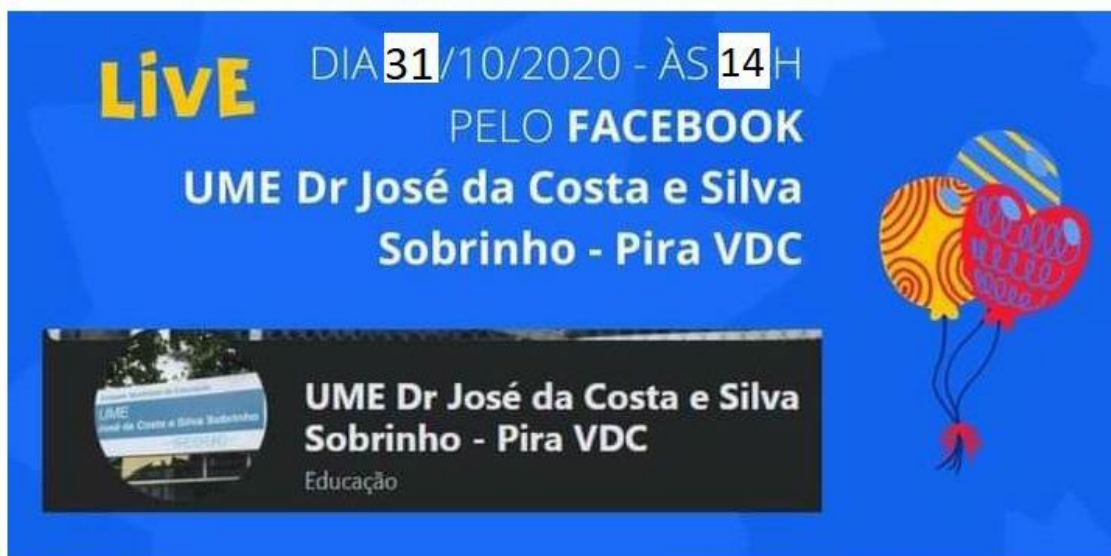
E-mail: elcunhaliane@hotmail.com

Telefone: (13) 99666-1553

**LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E
ENSINO RELIGIOSO**

1-Neste dia, teve a apresentação da nossa live no Facebook em comemoração ao mês das crianças com apresentações dos professores, atividades para a Feira do Conhecimento e, também, o Pirafest. Este é o link da live para quem não assistiu e gostaria de ver.

www.facebook.com/100246411677818/videos/3430704917010428/



2-De acordo com o texto acima, retire todos os números e os escreva por extenso:

31 _____

10 _____

14 _____

Qual deles é ímpar? _____

3-Veja o calendário de 2020.

CALENDÁRIO - 2020

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A-Pinte o mês de outubro.

B-Faça um X no dia da semana que aconteceu a live .

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------	---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

C-Quantas semanas teve o mês de outubro em 2020? _____

D-Os dias que vêm após o dia 31, de qual mês serão? _____

E-Quantos dias terá o mês de novembro? _____

F-Quantos meses faltam para acabar o ano? _____

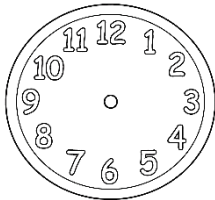
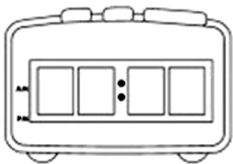
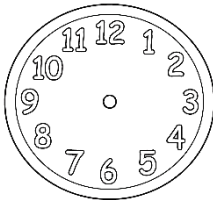
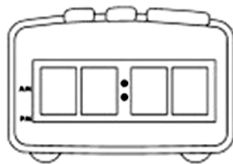
G-Escreva os dias da semana que caem:

29 de outubro _____

15 de novembro _____

7 de setembro _____

H-O evento começou às 14 horas e terminou às 15 horas. Marque nos relógios analógicos e digitais estes horários.

INÍCIO		TÉRMINO	
			

Quanto tempo durou? _____

I-Agora, ligue:

1 hora.

24 horas.

Um minuto.

100 anos.

Um dia.

60 minutos.

Uma semana.

365 dias.

Um trimestre.

3 meses

Um ano.

48 horas.

Um bimestre.

60 segundos.

Dois dias.

2 meses.

Um século.

7 dias.

4- Vários professores participaram, vejam o que cada um fez. A professora Marion mostrou:

ESTOU COM MUITAS
SAUDADES
DE VOCÊ

SE CUIDEM

QUE LOGO
ESTAREMOS
JUNTOS DE NOVO

() uma receita. () uma notícia.

() uma propaganda. () cartazes.

5-As professoras Carol e Milena fizeram a leitura deste texto: “As borboletas” - Vinicius de Moraes e, também, uma pintura espelhada. Faça a leitura.



7-Coloque V (verdadeiro) ou F(falso), nas alternativas abaixo:

- () O texto fala sobre a metamorfose das borboletas.
- () Este texto é informativo.
- () As lagartas não são fase jovem das borboletas.
- () As lagartas ficam no casulo.

8-Com base no texto, responda:

A-Qual o principal alimento das lagartas?

B-O que acontece com as lagartas depois de muito se alimentar?

C-Qual o principal alimento das borboletas?

D- As borboletas são animais herbívoros? Por quê?

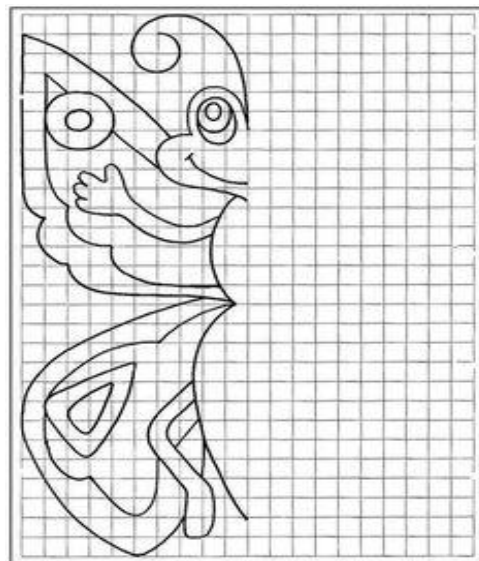
9- A professora Milena fez uma pintura linda e fácil. Organize os nomes dos materiais que ela usou em ordem alfabética:



Tinta, papel e pincel.

10-Agora, é a sua vez de fazer a borboleta. Pinte e capriche! Você consegue!

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.



11- As professoras Claudia e Eliane contaram a lenda do tangram.



TANGRAM

A lenda do Tangram

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador um ladrilho quadrado. Mas, no meio do caminho, ele tropeçou e o quadrado caiu e partiu-se em sete pedaços. Ao juntar os pedaços, ele percebeu que, a cada tentativa, surgia uma nova figura. Depois de muito tentar, ele, finalmente, conseguiu formar novamente o quadrado e o levou ao seu Imperador.

Adaptado de Educação Matemática em Revista nº 5, p. 15.

1- Observe o Tangram e responda:



a) Quantas são as figuras azuis?

b) Que forma geométrica as figuras azuis representam?

c) Quantas são as figuras verdes?

d) Que forma geométrica a figura verde escura representa?

A figura verde clara é chamada de paralelogramo.

Use a sua imaginação para utilizar o Tangram!

Você pode recortar um quadrado como o da página anterior. Pinte, recorte e crie seu Tangram.

2- O que lembra cada uma das figuras abaixo?



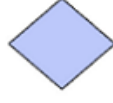


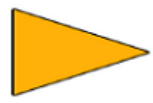
3- Observe que o barco é formado de figuras geométricas. Escreva os nomes dessas figuras.



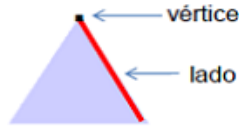
4- Das figuras abaixo, qual a cor da figura que tem três pontas? _____








5- Veja a figura abaixo.

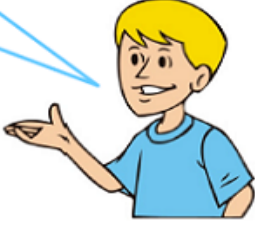


Nas figuras geométricas, essas pontas são chamadas de vértices.

6- O triângulo tem _____ vértices e _____ lados.



7- O quadrado tem _____ vértices e _____ lados.



A-Vocês receberam o tangram para fazerem em casa. Vejam, abaixo, alguns modelos de tangram:

Quantas peças são necessárias para que eu possa fazer todos esses modelos? _____



Agora, escolham dois desses e façam duas frases. (Não se esqueçam de usar as pontuações).

12-Também, no Kit live, vocês receberam o milho de pipoca, e a professora Mary preparou uma pipoca de micro-ondas.

Como o milho vira pipoca? Este é o link pra você ficar sabendo. É muito interessante, acessem:



https://www.youtube.com/watch?v=9oH-jJnGxks&ab_channel=ClickCi%C3%A2nciaUFSCar

A-Complete a receita colocando os ingredientes para a pipoca de micro-ondas:

INGREDIENTES:

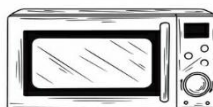


_____ colheres de sopa de _____.



_____ a gosto.

MATERIAIS UTILIZADOS:



B-Agora, é a sua vez de escrever o modo de fazer.

MODO DE FAZER:

Obs: Se, por um acaso, você não tiver micro-ondas, poderá fazer no fogão, porém, precisará da ajuda de um adulto e, também, a receita será um pouquinho diferente.

13-Veja a tabela de um pipoqueiro e responda às questões abaixo:

PIPOCAS	PREÇOS	
PEQUENA (1)	R\$ 1,50	
MÉDIA (2)	R\$ 2,50	
GRANDE (3)	R\$ 4,00	

Quanto gastaria se comprasse:

Três pacotes da pipoca média? _____

Quatro pacotes da pipoca grande? _____

Cinco pacotes da pipoca pequena? _____

A tia de Carlos deu R\$ 25,00 e pediu para que ele comprasse: 2 pacotes da pipoca média, 1 da pipoca pequena e 4 pacotes da pipoca grande. A quantia que ela deu foi suficiente? Teve troco? Quanto?

Registre o seu cálculo.

14-A professora Aline cantou lindamente a música: "O leãozinho" - Caetano Veloso.

Leia a letra dessa música e, depois, faça os exercícios seguintes.

O Leãozinho

Caetano Veloso

Gosto muito de te ver, leãozinho
Caminhando sob o sol
Gosto muito de você, leãozinho

Para desentristecer, leãozinho
O meu coração tão só
Basta eu encontrar você no caminho

Um filhote de leão raio da manhã;
Arrastando o meu olhar como um ímã...
O meu coração é o sol, pai de toda cor;
Quando ele lhe doura a pele ao léu...

Gosto de te ver ao sol, leãozinho
De te ver entrar no mar
Tua pele, tua luz, tua juba

Gosto de ficar ao sol, leãozinho
De molhar minha juba
De estar perto de você e entrar numa.



Diminutivo

Chamamos de diminutivo a forma como nomeamos as coisas, colocando-as bem menores do que são, dando um ar de delicadeza, coisinha miúda.

A-Nesta música, aparece uma palavra que está no diminutivo. Escreva qual é: _____

15-Agora, continue as atividades no livro de Português, páginas 118 e 119.

Ortografia Terminações INHO/INHA e ZINHO/ZINHA

- Escreva o nome destes objetos no diminutivo.



- 1 Leia a parlenda.

Terra tira

Põe tijolo e terra tira
Pra fazer uma casinha
Pra bonequinha Bartira
Morar com sua mãezinha.

Da tradição popular.



- a) Sublinhe os substantivos que estão no diminutivo.
- b) Por que **mãezinha** é escrito com **z** e **casinha** é escrito com **s**?

- De modo geral, o diminutivo é formado por INHO ou INHA.
Exemplos: *potinho*, *janelinha*.
- Quando o substantivo tem a letra S na sílaba final, essa letra é mantida e acrescenta-se INHO ou INHA.
Exemplo: *casa* – *casinha*.
- Em alguns casos, o diminutivo é formado por ZINHO ou ZINHA quando o substantivo **não** tem a letra S na sílaba final.
Exemplo: *mãe* – *mãezinha*.

16-A professora e poetisa Ana Lúcia declamou um poema de autoria. O poema não está na íntegra, foram colocados apenas alguns versos.

A-Leia este poema e depois circule as rimas.

POEMA: PRA VOCÊ

ERA O COMEÇO DE MAIS UM ANO
ESTÁVAMOS TODOS CONTENTES
VOLTANDO PRA ESCOLA
ENCONTRAMOS TANTA GENTE...

LOGO NA ENTRADA
A D. HUIARA NO PORTÃO
E PONDO ORDEM NA MOLECADA
SEU DIGENAL NOSSO CAPITÃO!

DONA MÁRCIA, D. ANGELA
E TIA PATY LÁ NA FRENTE
E PRA CUIDAR DE NÓS
TIA NÁDIA COM SEUS BAND AIDS

NO PÁTIO D. MARCINHA
COM SUA VOZ MANSINHA
E O SUPER PESSOAL DA BASE
DEIXANDO A ESCOLA
BEM LIMPINHA.

O CHEIRO ...
O CHEIRO DA MERENDA
SE ESPALHAVA TOTAL
PORQUE MERENDEIRAS
COMO AS DO PIRA
AH, NÃO TEM IGUAL!

E OS PROFESSORES ENTÃO
COMEÇARAM SUAS AULAS
CHEIOS DE ALEGRIA
MAS DE REPENTE
SEM A GENTE ESPERAR
VEIO A TAL PANDEMIA...

TUDO PAROU
NOSSA ESCOLA FECHOU
TODO MUNDO SE RECOLHEU
E O SER HUMANO ADOECER

E AGORA? COMO SE PROTEGER?
A GENTE TEVE QUE FICAR QUIETINHO
DENTRO DE CASA
CADA UM NO SEU CANTINHO
PRA NÃO ADOECER.

ENTÃO PARA MATAR A SAUDADE
SURTIU A IDEIA
DE FAZERMOS ESTA LIVE
PRA DE ALGUMA FORMA
COM TODO CARINHO
A GENTE FICAR MAIS PERTINHO.

BEIJO
PROFESSORA ANA LÚCIA

Não esqueça

O **verso** representa a linha do poema enquanto a **estrofe** é o nome dado ao conjunto de **versos**.

C-Agora complete:

Quantos versos têm? _____ Quantas estrofes? _____

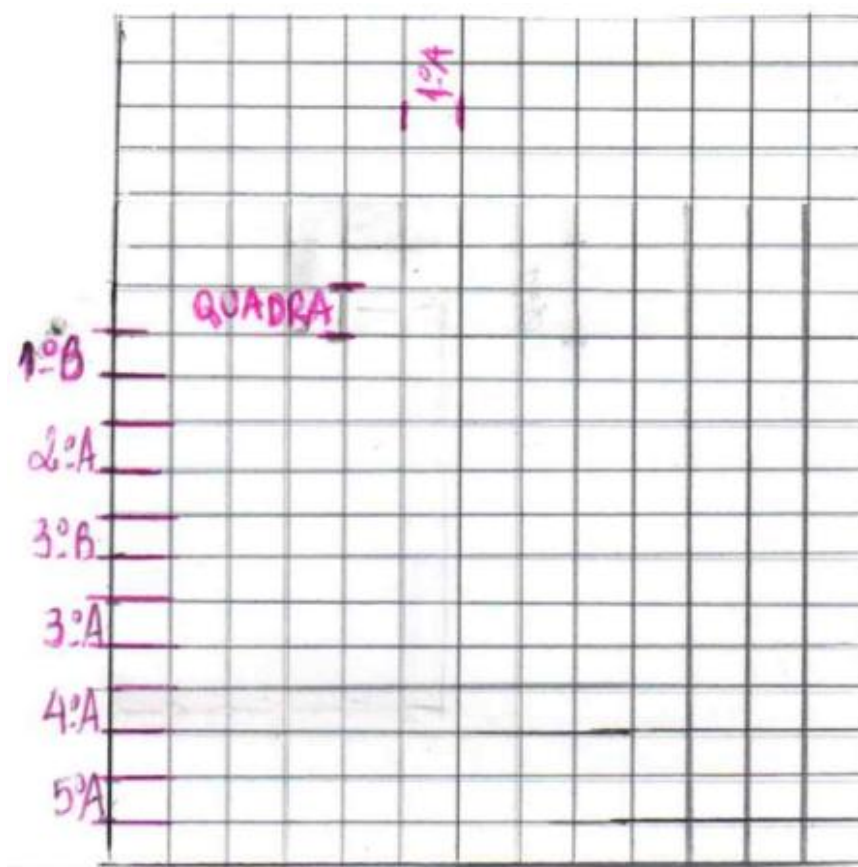
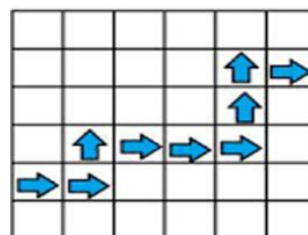
17- O professor Luis fez algumas embaixadinhas lá na nossa quadra. Você se recorda como é formato da nossa quadra? Ela está passando por grandes transformações para receber os alunos num espaço mais adequado para as práticas esportivas.

A- Faça um X na figura plana que a quadra tem.



() quadrado () triângulo () retângulo () círculo

B-Observe, na malha quadriculada abaixo, o esquema que representa o caminho que você faz quando sai da sua sala de aula e vai para a quadra. Use setas para traçar o caminho. Veja este exemplo:



18- A professora Tânia, Adriana e Taci mandaram uma linda mensagem para todas as crianças e, certamente, se fôssemos representar com alguns emojis, seriam esses que as representariam e, também, todas as professoras desta escola tão querida.

Emoticons surgiram muito tempo atrás para transformar expressões humanas em caracteres, uma forma de deixar mais clara a emoção por trás das palavras utilizadas. Já os **emojis** são bem mais recentes.

Agora , escrevam o significado de alguns emojis mais utilizados nesta live e depois desenhe um diferente e escreva o seu significado.













19-Para terminar o nosso roteiro, escrevam uma mensagem bem bonita e façam um desenho para a professora Orientadora Educacional D. Luísa, que organizou e comandou a nossa live, e toda a equipe gestora: Coordenador Rafael, Diretora D. Márcia e Assistente de Direção D. Angela.