

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 6ºanos COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Carlos

PERÍODO DE 19/11/2020 A 10/12/2020

1. O Império Romano durou quatro séculos e foi dividido em:

A) Império Romano do Ocidente, com capital em Roma, e o Império Romano do Oriente, com capital em Constantinopla (antiga Bizâncio).

B) Império Romano do Ocidente, com capital em Roma, e o Império

Romano do Oriente, com capital em Brasília.

<https://bit.ly/3lPpFua>

C) Império Romano do Ocidente, com capital em Paris, e o Império Romano do Oriente, com capital em Lyon.

D) Império Romano do Ocidente, com capital em Bizâncio, e o Império Romano do Oriente, com capital em Atenas.



2. Nas antigas cidades romanas, as pessoas levantavam cedo e faziam a primeira refeição à base de carnes e pães. Por volta das 8 horas, eram abertas as lojas, repartições públicas e outros estabelecimentos.

- Onde vivia a maioria da população no Império Romano?

A) Vivia nas cidades, em casas ou em lojas que vendiam alimentos e bens para todas as pessoas.

B) Vivia no campo, em aldeias ou em fazendas que produziam alimentos e bens para as cidades e para o exército.

C) Vivia no campo, em acampamentos ou fortalezas e se preparavam para a guerra contra seus inimigos.

D) Vivia nas cidades, em fabricas ou em manufaturas que produziam alimentos e bens para o exército.

3. Durante o processo de expansão no século III a.C., Roma entrou em contato com diversas religiões e culturas, chegando a adotar características de algumas delas.

Entre essas culturas, a que mais se destacou foi?

- A) a Etrusca
- B) a Sabina
- C) a macedônica
- D) a grega

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 7ºanos COMPONENTE CURRICULAR: História

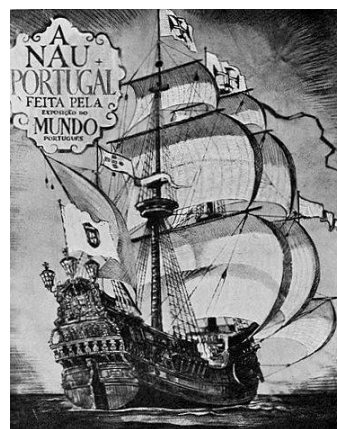
PROFESSOR(ES): Carlos

PERÍODO DE 19/11/2020 A 10/12/2020

1. Atualmente, há cerca de 900 mil indígenas no Brasil, pertencentes a 215 povos diferentes e distribuídos em 24 estados. Desse total, cerca de 320 mil vivem em áreas urbanas e mais de 570 mil em áreas rurais.

A chega dos europeus colonizadores no século XV, entre outras coisas, provocou:

- A) a prosperidade de milhões de seres humanos.
- B) o genocídio de milhões de seres humanos.
- C) progresso e bem estar para os ameríndios.
- D) paz e tolerância entre indígenas e europeus.



<https://bit.ly/2UUuruB>

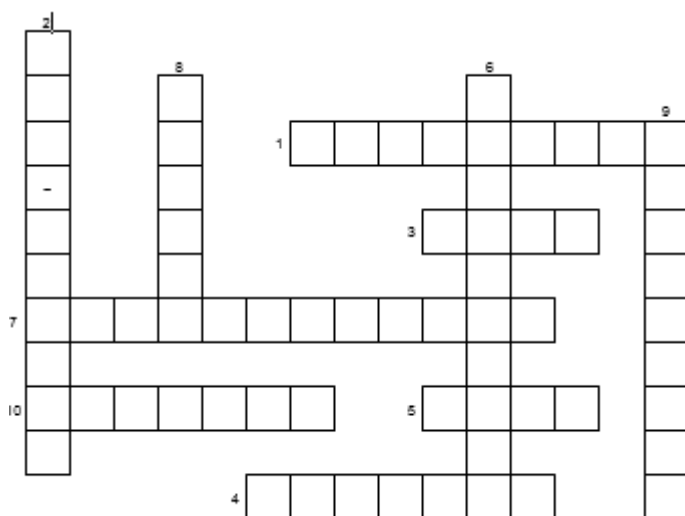
2. Em abril de 1500, uma esquadra chefiada por Pedro Álvares Cabral chegou ao litoral do atual estado da Bahia e tomou posse da região e explorou o território.

Esse longo período foi chamado pelos historiadores de:

- A) período colonial ou Brasil Colônia.
- B) período republicano ou Brasil República.
- C) período monárquico ou Brasil Império.
- D) período pré-colonial ou Brasil Pré-colonial.

3. Brasil Colônia

Use as pistas para resolver as palavras cruzadas.



1. eram usadas para armazenar (9)
2. Madeira símbolo do Brasil (10)
3. tronco linguístico (4)
4. Casas indígenas (7)
5. figura central dos ritos religiosos (4)
6. líder da aldeia (10)
7. costume de comer carne humana (12)
8. produto muito valorizado na Europa (6)
9. distribuir lotes de terras (9)
10. Contato não amistoso (7)

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 8ºanos COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Carlos

PERÍODO DE 19/11/2020 A 10/12/2020

1. As últimas décadas do século XVIII foram marcadas por mudanças importantes nas relações entre as colônias americanas e as metrópoles europeias. Foi uma época em que as ideias iluministas surgidas na Europa se disseminaram entre setores da população colonial.



<https://bit.ly/3nGEbF8>

- Qual a mais importante revolução na América no final do séc. XVIII?

- A) Revolução Francesa
- B) Revolução Industrial
- C) Revolução Americana
- D) Revolução Bolchevique

2. Por que, na América espanhola, os movimentos de contestação contra a metrópole ganharam mais força a partir de 1807?

- A) As tropas de Napoleão Bonaparte invadiram a Espanha.
- B) As tropas inglesas invadiram a Espanha
- C) Por causa de um acordo entre a Espanha e as colônias
- D) Por interferência dos EUA.

3. Considerado um dos principais responsáveis pela organização das lutas pela independência da América espanhola.

- A) D. Pedro I
- B) Joaquim José da Silva Xavier
- C) Simón Bolívar
- D) José Antonio Paéz

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 9ºanos COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Carlos

PERÍODO DE 19/11/2020 A 10/12/2020

1. Como vimos, antes de 1930, os governos brasileiros estiveram sob o controle quase exclusivo dos grupos ligados à produção e à exportação agrícola. Entre eles, destacavam-se as oligarquias ligadas ao café dos estados de São Paulo e Minas Gerais.



<https://bit.ly/3ffMd4A>

Com a exclusão dos setores populares do projeto republicano, a maioria dos brasileiros não tinha direitos políticos e padecia com a grande desigualdade social e a condição de subdesenvolvimento.

- No que diz respeito à população negra, como era esse contexto?

A) sofria com o racismo institucional e a falta de medidas de integração social e econômica.

B) sofria como toda população mais não havia racismo institucional.

C) sofria com o racismo cultural, mas não lhe faltava medidas de integração social e econômica.

D) Não sofria com o racismo institucional e a falta de medidas de integração social e econômica.

2. O que visava o movimento tenentista, que em 1920 começou a ser organizado no Brasil?

A) derrubar as oligarquias locais e transformar o Brasil numa democracia direta.

- B) derrubar as oligarquias paulista e mineira e fazer uma revolução socialista.
- C) fortalecer a política do café com leite e manter a economia cafeeira.
- D) derrubar o governo, centralizar o poder e moralizar a política nacional.

3. Nas eleições para presidente da República ocorridas em 1930, o controle da política nacional pelas oligarquias cafeeiras foi abalado.

- Quem passou a presidir o Brasil a partir de 1930?

- A) Washington Luís
- B) Júlio Prestes.
- C) Luís Carlos Prestes
- D) Getúlio Vargas