



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: Angela Luz

PERÍODO DE 20/11/2020 a 03/12/2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

| Apostila                       | Atividades                                                                         | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| São Paulo Faz Escola<br>Vol. 2 | <b>Operações</b><br><br>Multiplicação<br><br>e Divisão com<br>números<br>racionais | Realizar as atividades propostas.<br><br>Ler com atenção cada questão e assinalar a resposta correta, de acordo com sua interpretação e raciocínio do tema em questão.<br><br>Pessoal!!! Nesses vídeos abaixo, temos conceitos e exemplos referentes aos conteúdos apresentados aqui nesse roteiro. |

Prof Laís - Matemática

[https://www.youtube.com/watch?v=-j4ggkRZo8w&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc\\_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU](https://www.youtube.com/watch?v=-j4ggkRZo8w&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU)

[https://www.youtube.com/watch?v=jxmIxtJL9vA&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc\\_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU](https://www.youtube.com/watch?v=jxmIxtJL9vA&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU)

Matemática Divertida com  
Rosely Caetano

[https://www.youtube.com/watch?v=Cq7Jobzna2A&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc\\_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU](https://www.youtube.com/watch?v=Cq7Jobzna2A&feature=share&fbclid=IwAR15zjdPDwJyBuYu8W7j4Xmc_DUZjrpLSMbMmVcXzlc2GuT9smzhn32gHcU)

Espero ter ajudado a  
esclarecer possíveis  
dúvidas.

## **Multiplicação e divisão**

### **Multiplicação**

Na multiplicação de números racionais, devemos multiplicar numerador por numerador, e denominador por denominador, assim como é mostrado nos exemplos abaixo:

$$8/3 \times 4/3 = 8 \times 4 / 3 \times 3 = 32/9$$

## Multiplicação de Números Decimais

Multiplicamos os números decimais como se fossem números naturais. O número de casas decimais do produto (resultado) é igual à soma do número de casas decimais dos fatores (números que multiplicamos).

### **Exemplo**

Antes de efetuar, lembre-se também que  $1,2 = 1,20$ .

$$\begin{array}{r} 1,05 \text{ ..... 2 casas} \\ \times 1,20 \text{ ..... 2 casas} \\ \hline 000 \\ 210 \\ + 105 \\ \hline 1,2600 \text{ ..... 4 casas} \end{array}$$

Portanto  $1,05 \cdot 1,20 = 1,26g$

Para multiplicar por 10, 100, 1000, etc., basta deslocar a vírgula para a direita uma, duas, três, etc. casas decimais.

a)  $3,785 \times 10 = 37,85$

c)  $3,785 \times 1000 = 3785$

b)  $3,785 \times 100 = 378,5$

d)  $0,928 \times 100 = 9,28$

## Divisão

Na divisão de números racionais, devemos multiplicar a primeira fração pelo inverso da segunda, como é mostrado no exemplo abaixo:

$$\frac{\frac{8}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{8}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{24}{12} = 2$$

Obs: No exemplo acima, temos que lembrar que o traço da fração representa uma operação de divisão, então acima temos  $8/3 : 4/3$

## Divisão de Números Decimais

Igualamos as casas decimais do dividendo e do divisor e dividimos como se fossem números naturais

### **Exemplo:**

a) Efetuar : 3,82 : 0,2. Portanto:

$$\begin{array}{r} 382 \mid \underline{20} \\ - \underline{20} \quad 19 \\ 182 \\ - \underline{180} \\ 2 \end{array}$$

b) Efetuar : 544,214 : 15,4 Portanto:

$$\begin{array}{r} 544214 \mid \underline{15400} \\ - \underline{46200} \quad 35 \\ 82214 \\ - \underline{77000} \\ 5214 \end{array}$$

Para dividir por 10,100,1000, etc., basta deslocar a vírgula para a esquerda uma , duas , três , etc. casas decimais .

a)  $379,4 : 10 = 37,94$

c)  $379,4 : 1000 = 0,3794$

b)  $379,4 : 100 = 3,794$

d)  $42,5 : 1000 = 0,0425$

### **Exercícios**

1) Se  $x=3,1$  e  $y=5,02$ , então  $2.x+y$  é igual a: (Obs: 2.x, o ponto significa, 2 vezes x).

a) 8,3

b) 11,4

c) 8,12

d) 11,22

2) O valor da expressão  $1-(0,8+0,08+0,008)$  é :

a) 0,012

b) 0,113

c) 0,111

d) 0,112

3) O valor de  $1/4 + 0,5 + 1/2$  é :

a) 1,25

b) 5,75

c) 12,5

d) 57,5

4) O resultado de  $9 : 0,5$  é :

a) 1,8

b) 18,1

c) 18

d) 18,2

5) Doze amigos foram a uma pizzaria e pagaram juntos R\$ 390,48. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?

a) R\$ 3,25

b) R\$ 325,40

c) R\$ 15,44

d) R\$ 32,54

6) Joaquim comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregado, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R\$ 1500,00, quanto Joaquim paga por mês?

a) R\$ 125,00

b) R\$ 60,00

c) R\$ 150,00

d) R\$ 62,50